

Universidade Nove de Julho

Relatório de Autoavaliação Institucional



Relatório Final - 2023

Março/2024

SUMÁRIO

1.1. DADOS DA INSTITUIÇÃO	8
1.2. HISTÓRICO	9
1.3. MISSÃO	11
1.4. VOCAÇÃO	12
1.5. OBJETIVOS	12
1.6. METAS INSTITUCIONAIS	14
1.7. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO	14
1.8. DADOS DA CPA	16
1.9. COMPOSIÇÃO DA CPA	16
1.10. OBJETIVOS DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	17
1.11. PRINCÍPIOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	19
1.12. O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	20
1.13. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	25
1.14. ETAPAS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	25
1.15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA CPA DURANTE O ANO DE 2023	26
1.16. INFRAESTRUTURA PARA A CPA	28
<u>2. EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</u>	<u>29</u>
2.1. METODOLOGIA	29
2.2. DESENVOLVIMENTO	29
2.2.1. ACESSO AO PAA - ALUNOS	30
2.2.2. ACESSO AO PAA - CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	31
2.2.3. ACESSO AO PAA - EGRESSOS	31
2.2.4. ACESSO AO PAA - PROFESSORES	32
2.2.5. AVALIAÇÕES EXTERNAS	33
2.3. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	38
2.4. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	40
<u>3. EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</u>	<u>41</u>

3.1. METODOLOGIA	41
3.2. DESENVOLVIMENTO	41
3.2.1. MISSÃO E PDI	41
3.2.1.1. POLOS EAD	44
3.2.1.2. CAMPI FORA DE SEDE	44
3.2.1.3. PROGRAMAS E CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	44
3.2.1.4. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	44
3.2.1.5. CURSOS DE GRADUAÇÃO	47
3.2.1.6. QUALIFICAÇÃO E DEDICAÇÃO DOCENTE	49
3.2.2. RESPONSABILIDADE SOCIAL	49
3.2.2.1. IMPLANTAÇÃO DO HOSPITAL PROFESSORA LYDIA STORÓPOLI	50
3.2.2.2. PROGRAMA DE INCLUSÃO UNIVERSITÁRIA – PRIUNI	51
3.2.2.3. PROGRAMA EMPREENDEDOR SOCIAL	63
3.2.2.3. MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	64
3.3. ANÁLISE DO DADOS E DAS INFORMAÇÕES	65
3.4. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	65
4. EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	66
4.1. METODOLOGIA	66
4.2. DESENVOLVIMENTO	67
4.2.1. POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	67
4.2.1.1. POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS	68
4.2.1.2. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE	69
4.2.1.3. PROGRAMA DE MONITORIA	70
4.2.1.4. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO ÂMBITO DOS CURSOS SUPERIORES	70
4.2.1.4.1. ENSINO - GRADUAÇÃO	70
4.2.1.4.2. ENSINO – PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	76
4.2.1.4.3. ENSINO – PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	77
4.2.1.5. PESQUISA	78
4.2.1.5.1. PRODUÇÃO CIENTÍFICA	81
4.2.1.6. EXTENSÃO E EXTENSÃO CURRICULARIZADA	81

4.2.1.6.1. ACOLHIMENTO À SOCIEDADE EM ÁREAS DIVERSAS	83
4.2.2. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	89
4.2.2.1. PORTAL DE CONTEÚDO UNINOVE	91
4.2.2.2. INFORMAÇÃO E CONECTIVIDADE NA TV UNINOVE	92
4.2.2.3. APLICATIVOS PARA MOBILE E CONTEÚDOS RESPONSIVOS	94
4.2.2.4. CANAIS DE ATENDIMENTO E OUVIDORIA	94
4.2.3. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES	95
4.2.3.1. CURSO DE INGLÊS ON-LINE GRATUITO – PLATAFORMA VOXY	95
4.2.3.2. PROGRAMA DE NIVELAMENTO CONEXÃO SABER E SAE DIGITAL	96
4.2.3.3. CENTRAL DO ALUNO E REGISTROS ACADÊMICOS	97
4.2.3.4. NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAPP	98
4.2.3.5. NÚCLEO DE APOIO À SAÚDE MENTAL UNIVERSITÁRIA (NASMU)	98
4.3. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	99
4.4. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	100
5. EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	102
5.1. METODOLOGIA	102
5.2. DESENVOLVIMENTO	102
5.2.1. POLÍTICAS DE PESSOAL	102
5.2.1.1. CORPO DOCENTE	103
5.2.1.1.1. CAPACITAÇÃO PARA USO DOS RECURSOS GOOGLE E EQUIPAMENTOS PARA ENSINO REMOTO	106
5.2.1.2. CORPO DE TUTORES	109
5.2.1.2.1. CAPACITAÇÃO PARA ATUAÇÃO EM EAD	109
5.2.1.3. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	109
5.2.2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA IES	112
5.2.3. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	112
5.3. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	113
5.4. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	113
6. EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA	115

6.1. METODOLOGIA	115
6.2. DESENVOLVIMENTO	115
6.2.1. INVESTIMENTOS E EXPANSÃO	115
6.2.2. TIC E SALAS DO FUTURO	118
6.2.3. AVALIAÇÃO DAS PRAÇAS DE CONVIVÊNCIA	119
6.2.4. BIBLIOTECA	120
6.3. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	126
6.4. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	126
<u>7. ANÁLISE DA CPA QUANTO ÀS METAS RECOMENDADAS PARA 2023</u>	<u>128</u>
7.1. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS RECOMENDAÇÕES E ENCERRAMENTO DO VII CICLO	133
8. PLANO DE AÇÃO E ESTRATÉGIAS PARA 2024	134

ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES - FIGURAS

<i>Figura 1 - As dez dimensões do SINAES avaliadas de acordo com os Eixos</i>	<i>19</i>
<i>Figura 2 – Observatório da CPA é o ambiente de gestão do processo avaliativo</i>	<i>30</i>
<i>Figura 3- Acesso aos Instrumentos Avaliativos – IAT</i>	<i>30</i>
<i>Figura 4 – Notificação na Central do Aluno demonstra a amplitude do processo avaliativo</i>	<i>31</i>
<i>Figura 5 - Central do Concluinte permite acesso aos IAT pelos egressos</i>	<i>32</i>
<i>Figura 6 – Modernizado o acolhimento institucional ao egresso</i>	<i>32</i>
<i>Figura 7 – Por mais um ano consecutivo, UNINOVE é destaque no ranking THE</i>	<i>38</i>
<i>Figura 8 - Formulário do Egresso - Programa de Autoavaliação no Portal UNINOVE</i>	<i>69</i>
<i>Figura 9 - Por meio da Rede Social LinkedIn, os egressos da UNINOVE mantêm dados atualizados</i>	<i>69</i>
<i>Figura 10 - Ferramenta que indica as competências desenvolvidas pelos egressos</i>	<i>69</i>
<i>Figura 11 - Visão geral - Alunos UNINOVE</i>	<i>71</i>
<i>Figura 12 - Visão dos Alunos – campus Vergueiro</i>	<i>71</i>
<i>Figura 13- Visão dos Alunos – campus Memorial</i>	<i>72</i>
<i>Figura 14 -Visão dos Alunos – campus Vila Maria</i>	<i>72</i>
<i>Figura 15 - Visão dos Alunos – campus Santo Amaro</i>	<i>73</i>
<i>Figura 16 - Visão dos Alunos – campus Vila Prudente</i>	<i>73</i>
<i>Figura 17 - Visão dos Alunos – CFS-Guarulhos</i>	<i>74</i>

Figura 18 -Visão dos Alunos – CFS SBC _____	74
Figura 19 -Visão dos Alunos – CFS Osasco _____	75
Figura 20 - Visão dos Alunos – CFS - Mauá _____	75
Figura 21 - Visão dos Alunos – CFS Bauru _____	76
Figura 22 - UNINOVE divulga para a comunidade externa as áreas de atendimento _____	84
Figura 23 - Vista da entrada do prédio exclusivo para os ambulatórios _____	85
Figura 24 - Estatística de atendimentos 2023 - Uninove Vergueiro _____	86
Figura 25 - Atendimentos realizados no período compreendido pelo ciclo avaliativo _____	86
Figura 26 - Estatística de atendimentos 2023 - Unidade Memorial _____	88
Figura 27 - Atendimentos realizados no período compreendido pelo ciclo avaliativo _____	88
Figura 28 - Entrada da Clínica escola de Psicologia _____	88
Figura 29 - Estatística de atendimentos 2023 – Unidade Vila Prudente _____	88
Figura 30 - Indicadores de satisfação da comunidade atendida nas clínicas UNINOVE _____	90
Figura 31 - Políticas de comunicação com a sociedade se evidenciam na autoavaliação _____	90
Figura 32 - As páginas da Avaliação Institucional disponibilizadas no Portal UNINOVE _____	90
Figura 33 - Portal UNINOVE traz informações atualizadas sobre os cursos da instituição _____	91
Figura 34 - Portal da UNINOVE introduz a comunidade interna e externa em seus projetos _____	91
Figura 35 - Por meio do Portal, os alunos acessam todo o seu espaço acadêmico virtual _____	92
Figura 36 - Os professores têm acesso à comunicação institucional e ao seu espaço acadêmico _____	92
Figura 37 – O canal da UNINOVE contribuiu com comunicação com a sociedade _____	93
Figura 38 - Canais diversificados de comunicação com a sociedade por meio das redes sociais _____	93
Figura 39 - Avaliação em tela de smartphone _____	94
Figura 40 - Ouvidoria e demais canais de atendimento _____	94
Figura 41 - Acesso à plataforma Voxy pela Central do Aluno _____	96
Figura 42 - Site de empregos com avaliação positiva da UNINOVE _____	103
Figura 43 –Capacitação docente para a plataforma Nearpod _____	107
Figura 44 - Capacitação docente para uso de recursos diferenciados de ensino _____	108
Figura 45 - Ambiente virtual foi especialmente desenvolvido para apoio à aprendizagem _____	108
Figura 46 - Visão dos alunos quanto ao corpo de tutores da UNINOVE _____	109
Figura 47 - Cartazes com exemplos de campanhas promovidas para a comunidade acadêmica _____	110
Figura 48 - Excelente infraestrutura nos campi da UNINOVE _____	115
Figura 49 – Informações na Central do Aluno sobre o chip de internet com 20 GB _____	116
Figura 50 - Investimentos nos Laboratórios de Simulação Realística em todos os campi _____	117
Figura 51 - Laboratórios de Habilidades para atender os cursos da área de Saúde _____	117
Figura 52 - Centro Cirúrgico simulado para ensino no curso de Medicina _____	117

Figura 53 - Investimentos proporcionaram laboratórios de ponta para a área de Engenharia 4.0 ____ 118

Figura 54 - Cartazes de divulgação de capacitações realizadas pelas equipes das Bibliotecas _____ 120

ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES - TABELAS

<i>Tabela 1- Cronograma de realização dos Relatórios de Autoavaliação Institucional</i>	24
<i>Tabela 2 - Resultados dos cursos que receberam comissões externas de avaliação em 2023</i>	36
<i>Tabela 3 - Avaliação dos cursos de Pós-graduação Stricto sensu</i>	37
<i>Tabela 4 - Cursos de pós-graduação lato sensu oferecidos pela UNINOVE em 2023</i>	46
<i>Tabela 5 - Cursos de extensão oferecidos pela UNINOVE em 2023</i>	47
<i>Tabela 6 - Cursos Superiores oferecidos pela UNINOVE em 2023</i>	49
<i>Tabela 7 - Palestras on-line e webnários na programação de 2023/1</i>	61
<i>Tabela 8 - Programação de palestras on-line e webnários em 2023/2</i>	63
<i>Tabela 9 - Parceiros da UNINOVE em 2023 para o Empreendedor Social</i>	64
<i>Tabela 10 - Resumo dos resultados da área científica em 2023</i>	81
<i>Tabela 11 - Número de acesso às bases de dados em 2023</i>	121
<i>Tabela 12 - Inventário de Produção da Equipe Multidisciplinar em 2023</i>	126

ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES - GRÁFICOS

<i>Gráfico 1 -IGC/MEC da Universidade Nove de Julho- UNINOVE_____</i>	35
<i>Gráfico 2 – Visão dos Alunos de Graduação – EaD no PAA 2023_____</i>	76
<i>Gráfico 3 - Visão dos alunos dos cursos de pós-graduação lato sensu 2023_____</i>	77
<i>Gráfico 4 - PAA 2023 - visão dos alunos dos cursos de pós-graduação stricto sensu _____</i>	78
<i>Gráfico 5 – A visão dos docentes sobre os aspectos gerais do cotidiano acadêmico _____</i>	106

1. Introdução

1.1. Dados da Instituição

Identificação do documento:

- Relatório de Autoavaliação Institucional –VIII Ciclo (2021/2023)
- Tipo de Relatório: Relatório Final - 2023.
- Postagem e-MEC: março/2024

Nome/Código da IES/MEC:

- Universidade Nove de Julho – UNINOVE
- IES/MEC 0316

Índices Institucionais:

- Conceito Institucional – CI - **Conceito 5 (cinco)** – ano 2019
- Índice Geral de Cursos – IGC - Conceito: 3 (três) – ano 2021 (divulgação INEP/MEC 2023)
- Índice Geral de Cursos – IGC – Valor Contínuo: 2,923 – ano 2021 (divulgação INEP/MEC 2023)

Caracterização da IES:

- Organização Acadêmica: Universidade
- Categoria Administrativa: Privada sem fins lucrativos
- Instituição: campus Sede/Unidade Administrativa/Reitoria: Rua Vergueiro, 235 – Bairro da Liberdade – São Paulo/SP

Requisitos Legais:

- Credenciamento Universidade Nove de Julho: Portaria N° 170/08
- Credenciamento para oferta de ensino na modalidade a distância: Portaria N° 1.671 de 5/10/2006
- Portaria de Recredenciamento para oferta de ensino na modalidade a distância: Portaria ° 548 de 3/7/2015 – prazo de 10 anos.
- Portaria de Recredenciamento da Universidade Nove de Julho: Portaria N° 1.350 de 1/12/16
- Portaria de Recredenciamento da Universidade Nove de Julho: Portaria N° 723 de 2/9/2020, republicada em 24/11/2020 - prazo de 10 anos.

1.2. Histórico

A missão educativa que emana da Associação Educacional Nove de Julho teve início em 1954, quando o casal José e Lydia Storópoli fundaram a Escola de Datilografia Anchieta. Em 1956, deram início à Escola Anglo Latino de cursos profissionalizantes com as opções em Administração e Contabilidade, além da datilografia. Em 1966, o Professor José Storópoli estabeleceu o Colégio Nove de Julho, cujo nome foi inspirado na Revolução Constitucionalista de 1932.

Em 1971, foi criada e registrada a Associação Educacional Nove de Julho, uma entidade sem finalidade lucrativa, não beneficente, que viria a ser a mantenedora de um sólido complexo educacional. Assim, em 1972 foi autorizado o funcionamento da primeira unidade de ensino superior: a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Nove de Julho. A partir de 1991, a instituição passou a ser estruturada como Faculdades Integradas Nove de Julho e, em 1997, tornou-se Centro Universitário Nove de Julho - UNINOVE. Em 2008, pela Portaria Nº 170, de 30 de janeiro de 2008, foi credenciada a Universidade Nove de Julho, traçando com uma vigorosa estabilidade, um marco de inclusão por meio da Educação, na cidade de São Paulo.

A Universidade Nove de Julho – UNINOVE, mantida pela Associação Educacional Nove de Julho, está situada em cinco endereços em São Paulo e em outros cinco Campus Fora de Sede. Além da Universidade Nove de Julho – UNINOVE, a Associação Educacional Nove de Julho mantém Faculdade Marechal Rondon – FMR, São Manuel/SP; Faculdade Marechal Rondon de Bauru – FMR-Bauru, Bauru/SP; Faculdade Marechal Rondon de Guarulhos – FMR-Guarulhos, Guarulhos/SP; Faculdade Marechal Rondon de Mauá – FMR-Mauá, Mauá/SP; Faculdade Nove de Julho Guarulhos – Nove-Guarulhos, Guarulhos/SP; Faculdade Nove de Julho Mauá – Nove-Mauá, Mauá/SP; Faculdade Nove de Julho de São Bernardo do Campo – Nove - São Bernardo, São Bernardo do Campo/SP; Faculdade Nove de Julho de Osasco – Nove-Osasco, Osasco/SP; Faculdade Nove de Julho de Bauru – Nove-Bauru, Bauru/SP, compondo um grupo educacional comprometido com a excelência na qualidade do ensino para promover o avanço e a transformação social em seu entorno, sua região e, conseqüentemente, todo o País.

A instituição estabelece sua história com uma crescente participação na formação de milhares de centenas de novos profissionais ao longo dos anos. Além de oferecer cursos modernos e voltados às novas tendências de empregabilidade, disponibiliza cursos tradicionais como Direito e Medicina, área em que agrega um dos maiores complexos de educação médica do Brasil. No eixo de pesquisa, atua com distinção, mantendo 11 programas e 20 cursos, abarcando todas as áreas do conhecimento, inclusive Mestrado e Doutorado em Medicina, todos recomendados pela CAPES e com níveis de excelência crescentes a cada avaliação periódica do órgão governamental.

A adesão a importantes programas de bolsas de estudos e financiamentos, como PROUNI, FIES e Escola da Família, além de outras iniciativas próprias, como o custeio integral de todas as mensalidades dos alunos dos seus programas de *stricto sensu*, reafirmam o compromisso e a responsabilidade social da mantenedora. É ainda o caso dos milhares de atendimentos que promove, anualmente, por meio de atividades de extensão em áreas da saúde, como nas clínicas de atendimento integrado, nas especialidades médicas e odontológicas, além de psicologia e nutrição.

A Universidade Nove de Julho - UNINOVE gera, atualmente, milhares de empregos de forma direta e indireta e mantém mais de 100 mil alunos em suas instituições credenciadas para ensino nas modalidades presencial e a distância, contribuindo sistematicamente para o desenvolvimento qualitativo das regiões em que estabelece suas mantidas.

Em junho de 2023, o *Impact Rankings* publicou o resultado da avaliação do impacto social e sustentável de 1591 instituições de Ensino Superior, de 112 países. Nesta 5ª edição, o ranking divulgou o desempenho global das universidades em relação aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). **Na classificação das instituições de Ensino Superior particulares, a UNINOVE conquistou o 1º lugar do Estado de São Paulo e a 19ª melhor posição do Brasil.** A UNINOVE tem desempenhado um papel fundamental na Região Metropolitana do Município de São Paulo, buscando soluções para desafios complexos em áreas como educação de qualidade, saúde, tecnologia e desenvolvimento regional. Também tem se destacado pelo compromisso em proporcionar igualdade de gênero (ODS 5), redução das desigualdades (ODS 10) e parcerias para todos os objetivos (ODS 17), a fim de fortalecer os meios de implantação e revitalizar a parceria

global para o desenvolvimento sustentável. A UNINOVE é reconhecida por seu protagonismo no fomento à extensão universitária, pesquisa e inovação. Em respeito à sua comunidade acadêmica e científica, a UNINOVE participa dos rankings da *Times Higher Education* (THE) porque esta chancela amplia oportunidades para que seus estudantes e pesquisadores possam desenvolver mais projetos que objetivam o cumprimento dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

O *Times Higher Education Impact Rankings* apresenta o desempenho global das universidades em relação aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), das Nações Unidas. A metodologia é baseada em indicadores calibrados para fornecer uma comparação abrangente e equilibrada em quatro grandes áreas: pesquisa, administração e ensino.

Outro importante destaque obtido em 2023, foi a posição da UNINOVE no RUF – Ranking Universitário Folha, promovido pelo Grupo Folha de S. Paulo. A instituição conquistou, novamente, o primeiro lugar do estado de São Paulo, entre as instituições de Ensino Superior particulares não confessionais. O RUF foi suspenso durante a pandemia e, após quatro anos, a UNINOVE segue em sua liderança entre as 203 universidades avaliadas (públicas e particulares). Seus cursos presenciais estão entre os de maior demanda no país.

1.3. Missão

A Universidade Nove de Julho - UNINOVE tem como missão “formar profissionais cidadãos, éticos e competentes, para atuar no mundo do trabalho de forma crítica e criativa, pautados em inovações científicas, tecnológicas, metodológicas e sociais, considerando a empregabilidade e o empreendedorismo nos contextos regional, nacional e internacional”.

Para cumprir a sua missão, a Universidade zela pela articulação das atividades de ensino, iniciação científica/pesquisa e extensão tendo como referenciais, as realidades econômica, política, social e cultural, bem como os desafios do século XXI, objetivando, principalmente, o processo de construção e reconstrução do conhecimento, voltado para o bem-estar da sociedade e a melhoria da qualidade de vida.

Nesse sentido, a UNINOVE assume os seguintes valores:

1. Ética
2. Qualidade
3. Diversidade e Inclusão
4. Sustentabilidade
5. Inovação
6. Empregabilidade
7. Empreendedorismo
8. Internacionalização
9. Democracia e participação
10. Responsabilidade social e ambiental

Estes valores, equânimes e igualitários, orientam as Políticas de Ensino, de Pesquisa/Iniciação Científica e Extensão, refletidos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos Superiores (graduação e pós-graduação) e nos Projetos de Extensão e de Pesquisa, traduzindo-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.

1.4. Vocação

A vocação da Universidade Nove de Julho - UNINOVE é ofertar cursos superiores de graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*, nas modalidades presencial e a distância, tendo como premissa a integração do ensino, da iniciação científica/pesquisa e da extensão dirigida a todas as classes sociais, etnias e gêneros, oportunizado a formação de qualidade a todos os segmentos sociais.

1.5. Objetivos

Os objetivos institucionais da Universidade Nove de Julho - UNINOVE, decorrentes dos fundamentos de sua missão, formulam-se do seguinte modo:

1. Ofertar cursos superiores, de graduação e de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, nas modalidades presencial e a distância, visando formar profissionais cidadãos para responder aos desafios do século XXI;

2. Promover a integração do ensino, da iniciação científica/pesquisa e da extensão nos contextos dos cursos superiores objetivando a formação acadêmica com qualidade;
3. Promover o acesso e a permanência com sucesso de todas as classes sociais, etnias e gêneros, oportunizando a formação de qualidade a todos os segmentos sociais;
4. Estimular a formação permanente para o seu quadro docente e técnico-administrativo, assim como a formação continuada destinada dos seus discentes.
5. Promover, pelas suas atividades de extensão, a integração da Instituição com a Comunidade, por meio de cursos, serviços e estágios para o crescimento mútuo;
6. Promover, pelas suas atividades de pesquisa, o enriquecimento e a inovação do processo ensino-aprendizagem e a ampliação dos conhecimentos nas várias áreas do saber;
7. Contribuir para o alcance das metas do Plano Nacional de Educação instituído pela Lei nº13.005 de 26 de junho de 2014.
8. Atuar, por meio de atividades e ações educativas, no sentido de contribuir com a melhoria da Educação Básica.
9. Propiciar formação acadêmica que busque garantir a aproximação do setor produtivo
10. Celebrar parcerias nacionais e internacionais que contribuam para a diversificação dos cenários de aprendizagem.
11. Promover, na comunidade acadêmica, a conscientização dos direitos humanos, educação ambiental, diversidade, étnico-racial e indígena.
12. Garantir a sustentabilidade de todas as naturezas visando o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional.
13. Promover a acessibilidade em seu sentido pleno (motora, física, atitudinal, comunicacional e pedagógica).
14. Desenvolver as políticas previstas no PDI, com destaque para as políticas de atendimento aos discentes.

15. Valorizar e operacionalizar os processos avaliativos internos e externos como instrumentos de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional, baseados em evidências.

1.6. Metas Institucionais

As metas da Universidade Nove de Julho – UNINOVE estão voltadas à articulação do Ensino, Iniciação Científica/Pesquisa e Extensão. Todos os Projetos Pedagógicos dos Cursos devem refletir a sua missão e seu Projeto Pedagógico Institucional, atendendo as Diretrizes Curriculares e demais dispositivos legais que regulamentam o sistema educacional federal, ao qual a instituição está submetida.

A Universidade Nove de Julho deve constituir-se como uma instância democrática e de participação, na qual todas as decisões passam pela aprovação dos Colegiados e Conselhos Superiores.

A Responsabilidade Social da instituição deverá ser apreendida em todas as suas políticas acadêmicas, de avaliação e de gestão, uma vez que a UNINOVE visa promover a educação como forma de acesso à cidadania.

1.7. Comissão Própria de Avaliação da Universidade Nove de Julho

De acordo com o disposto na Lei N° 10.861/2004, art. 11, a Comissão Própria de Avaliação da Universidade Nove de Julho – CPA UNINOVE foi instituída pelo reitor da Universidade Nove de Julho - UNINOVE, por meio da Portaria Reitoria nº 034, de 14 de junho de 2004. A Comissão Própria de Avaliação da Universidade Nove de Julho – CPA UNINOVE tem como objetivo principal contribuir, contínua e permanentemente, para o cumprimento de sua missão, bem como de seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, por meio de:

- a) identificação da realidade Institucional e sua relevância social;
- b) conhecimento sobre os significados do conjunto das metas, políticas e ações institucionais, fundamentadas no trinômio Ensino, Pesquisa e Extensão;
- c) identificação das suas potencialidades e desafios; e
- d) estabelecimento de propostas de melhoria que subsidiem o planejamento das ações Institucionais.

A CPA UNINOVE é composta por membros que representam, igualmente, o corpo docente, o corpo discente, o corpo técnico-administrativo e a sociedade civil organizada, atuando de forma voluntária e não privilegiando a maioria absoluta de nenhum dos segmentos.

No exercício de suas funções, a CPA UNINOVE procura realizar a autoavaliação na perspectiva de um processo contínuo, envolvendo diferentes setores da instituição, focando-se em sua função precípua de analisar as ações e políticas institucionais, produzir informações claras e confiáveis para os gestores, educadores, pesquisadores e para a comunidade em geral. Com esse propósito, a avaliação ocorre em diferentes níveis, procurando analisar e sintetizar os dados da instituição, provindos de informações geradas pela sua documentação institucional, como PDI e relatórios oriundos das atas de reuniões ordinárias e extraordinárias dos Colegiados de Curso e Colegiados Superiores, as informações resultantes dos Programas de Autoavaliação, bem como do acompanhamento dos seus egressos e a da participação da UNINOVE nas comunidades de seu entorno. Por outro lado, reúne e considera as avaliações externas como importantes indicadores da forma como a instituição se dá a ver. É o caso dos relatórios emitidos pelas comissões externas de avaliação, do desempenho dos estudantes em provas como ENADE, Exame da Ordem dos Advogados do Brasil e outras aplicadas por conselhos profissionais, avaliação quadrienal da CAPES, no caso dos programas e cursos *stricto sensu*, além de outros índices organizados por órgãos não-públicos, como o THE (*Times High Education*) e RUF (*Ranking Universitário Folha*) que trazem contribuições acerca dos fatores de empregabilidade que incidem sobre os formandos e egressos, desenhando os cenários e tendências do mercado de trabalho. As ações da CPA UNINOVE, portanto, tomam como base tais processos de avaliações interna e externa e se consolidam por meio das análises críticas, discussões, reflexões, recomendações e verificação do uso efetivo dos resultados, servindo concretamente como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas para a melhoria Institucional.

Ainda, em consonância com a Lei 10.861 de 2004, a CPA UNINOVE possui atuação autônoma em relação aos Conselhos Superiores e demais Órgãos Colegiados existentes na Universidade Nove de Julho – UNINOVE, contando com o compromisso

explícito e apoio incondicional dos dirigentes da Instituição para realização de suas atividades com qualidade, seriedade, responsabilidade e cumprimento dos prazos.

1.8. Dados da CPA

- Ato de instituição da CPA UNINOVE: Portaria Reitoria Uninove Nº 034/2004
- Membros CPA 2023 nomeados por Portaria da Reitoria

1.9. Composição da CPA

- Gabriela Pavanato Sardinha (coordenadora)

I – Representantes do Corpo Discente:

1. Gabriela da Cruz Presotto
2. Temístocles Cezario da Silva
3. Felipe Pacheco da Silva Avelino
4. Karen Cristina Marra Katsuyama
5. Bergman Nelson Sanches Munoz
6. Letícia Phaifer Silva Martins
7. Rodrigo Nery Machado
8. André Luiz Vergamini Dias
9. Gabrielly Aldrey
10. Lays de Lima Melo

II – Representantes do Corpo Docente:

1. Cinthya Cosme Gutierrez Duran
2. Gabriela Pavanato Sardinha
3. Humberto Dellê
4. Adriana Medeiros Sales de Azevedo
5. José Eduardo Storopoli
6. Joao Carlos Ferrari Correa
7. Renata Barbosa Malva
8. Sidnei Alves de Araujo
9. Viviane Patrício Delgado
10. Andreia Madruga de Oliveira

III – Representantes do Corpo Técnico-Administrativo:

1. Aline de Carvalho Moreira
2. Flavio Ceban dos Anjos
3. Gustavo Oliveira Magalhães
4. Katia Aparecida Lima Franck
5. Kleber Aparecido Rossi
6. Nadir da Silva Basilio
7. Regina Maria de Melo Barreiros
8. Thiago de Oliveira Santos
9. Taila Machado Guerra da Silva
10. Paulo Roberto Marvulle

IV – Representantes da Sociedade Civil Organizada:

1. Aparecido Lucimar Munson
2. Magali Vicente Proença
3. Sergio Ricardo Agassi de Oliveira
4. Victória Oliva
5. Joana S. Rissoni
6. Alice Mieke Yamaguchi
7. Sergio Yuzo Yamada
8. Thomas Durigon
9. Tiago José Veloci Gracioso
10. Noemi Elias

1.10. Objetivos do Relatório de Autoavaliação Institucional

O Relatório de Autoavaliação Institucional – Final - 2024 – RAA UNINOVE, ano de referência 2023, em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional - PPI, o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, os Projetos Pedagógicos de Cursos – PPC e o Plano de Autoavaliação Institucional - PAA da Universidade Nove de Julho – UNINOVE, considerando o VIII Ciclo de Avaliação (2021/2023), tem como objetivos:

- Apresentar os resultados dos processos avaliativos, análises, reflexões, metodologia de avaliação;
- Instrumentos aplicados durante o ano de 2023 e

- Proposições e recomendações de ações para o ano de 2024 (Novo ciclo – Parcial D).

Ainda, o RAA UNINOVE discorre sobre a participação do corpo discente, corpo docente, corpo técnico-administrativo e da sociedade civil organizada nas diferentes avaliações. O documento aborda também questões relativas ao processo de divulgação para a comunidade acadêmica, utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional no planejamento das ações Institucionais e articulação da avaliação interna e resultados obtidos nas avaliações externas.

Nesse contexto, o Relatório de Autoavaliação Institucional– RAA UNINOVE está alinhado ao contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES sob as perspectivas da Universidade, dos seus Cursos e Alunos, considerando como dimensões Institucionais de avaliação:

1. Missão e PDI
2. Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão
3. Responsabilidade Social da IES
4. Comunicação com a sociedade
5. Políticas de Pessoal
6. Organização e Gestão da IES
7. Infraestrutura física
8. Planejamento e Avaliação
9. Políticas de Atendimento aos estudantes
10. Sustentabilidade Financeira

Para o desenvolvimento do Relatório de Autoavaliação Institucional, a CPA toma como base as orientações descritas em:

- Diretrizes e dimensões estabelecidas na Lei 10.861 de 2004, Lei do Sinaes;
- Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014.

Desde 2015, a apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional – RAA UNINOVE segue as orientações descritas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014 e estabelece a apresentação em cinco eixos contemplando as dez dimensões do SINAES, com foco no Plano de Desenvolvimento Institucional da UNINOVE e nos processos de avaliação interna e resultados das avaliações externas.

Os Eixos englobantes são apresentados a seguir, com os apontamentos de cada uma das dimensões englobadas:

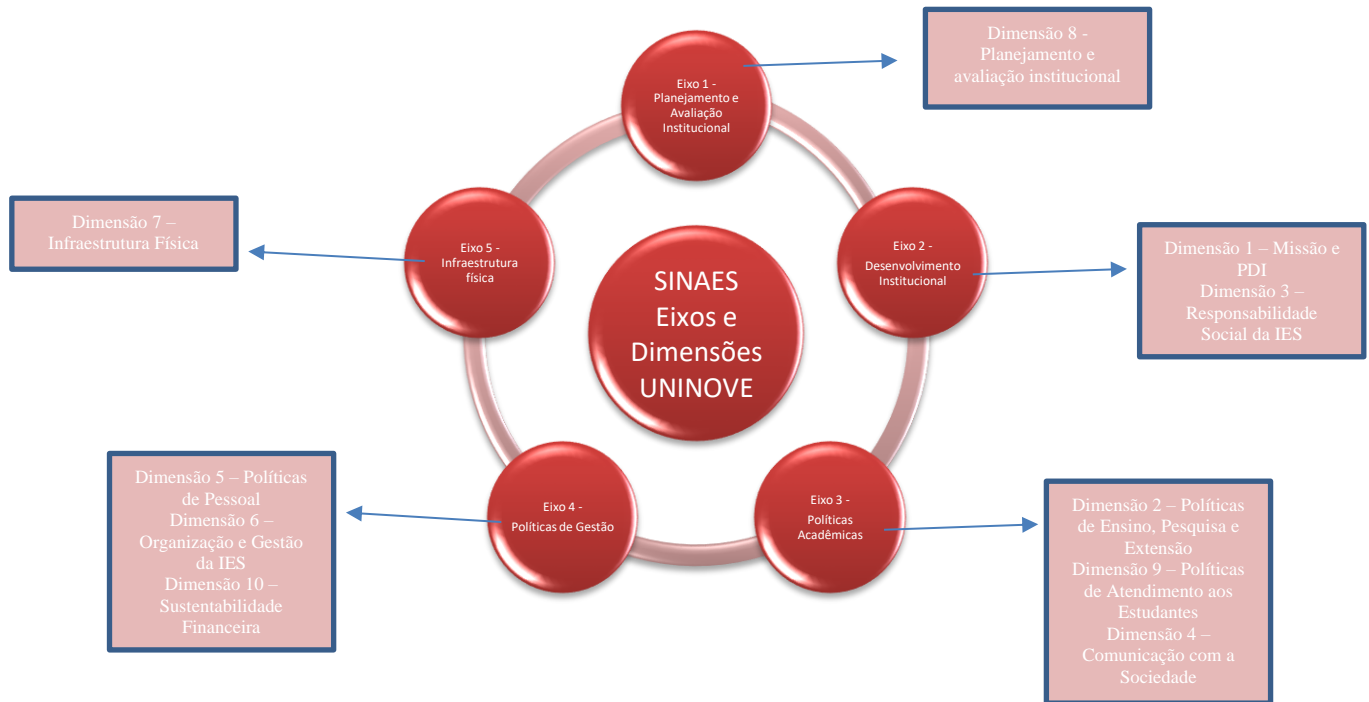


Figura 1 - As dez dimensões do SINAES avaliadas de acordo com os Eixos

1.11. Princípios da Autoavaliação Institucional

A Autoavaliação Institucional UNINOVE, coordenada pela CPA, tem como princípio a vocação Institucional para formação acadêmica, profissional e cidadã de seus alunos, respeitando a diversidade e a complexidade de seu ambiente, assim como seus papéis específicos e reconhece a importância da avaliação que seja capaz de promover a elevação dos padrões de qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, além da melhoria dos seus compromissos fundamentais.

A Autoavaliação na Universidade Nove de Julho – UNINOVE tem origem na década de 90, quando os processos de autoavaliação no Brasil foram iniciados, seja por imposição legal da LDB da Educação ou por iniciativas esparsas como a adesão voluntária ao Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras – PAIUB, dentre outros. Nesse cenário, a concepção da autoavaliação na Instituição

iniciou-se tendo como principal metáfora o espelho, que mostra a si mesmo com suas características, qualidades e pontos fracos. Dessa forma, o processo de refletir e apontar seus próprios equívocos ou desenhar caminhos para melhoria ensejava a desejada autonomia e maturidade. Com a instauração da cultura avaliativa e da regulação governamental, o processo avaliativo – tanto interno quanto externo - tornou-se importante ferramenta de gestão institucional, com resultados que têm definido o direcionamento pontual de ações para atingir os patamares de qualidade desejados.

Até o ciclo avaliativo encerrado em 2014, o processo de autoavaliação institucional tinha características reflexivas, não punitivas, nem premiativas e que respeitava a cultura organizacional de seus componentes, principalmente o corpo docente, como situação de aceitação. As discussões ocorridas durante a fase de meta-avaliação fizeram emergir a constatação de que, embora acreditando no processo de reflexão como um forte elemento que leva à mudança, a autoavaliação já vinha atuado como importante ferramenta de gestão estratégica.

Desde então, já trabalhando numa perspectiva de avaliação construtiva, comprometida com a qualidade, a transparência, o rigor, a ética e pelo movimento crescente do Ministério da Educação – MEC e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP direcionados à maior regulação e controle dos processos de avaliação externa, desde o VI Ciclo Avaliativo (2015/2017), a CPA propôs o aperfeiçoamento de sua dinâmica de trabalho, no sentido de subsidiar mais fortemente a gestão institucional para a construção de planos de ações estratégicos e metas, mantendo-se fiel e consonante com a missão e princípios Institucionais, com o propósito de elevar seus patamares de qualidade.

1.12. O processo de Autoavaliação Institucional

A história da UNINOVE foi pontuada pela também história da Autoavaliação Institucional no Brasil. Na década de 90, com apoio e comprometimento dos dirigentes da Instituição, iniciaram-se as primeiras discussões sobre o processo de avaliação coerente com a missão e os objetivos primordiais da Instituição. Em 1993, o Programa de Autoavaliação Institucional das Universidades Brasileiras – PAIUB convidou para adesão voluntária, todas as universidades e faculdades do país estabelecendo uma

discussão sobre a necessidade de projetos de Autoavaliação Institucional em cada IES. Aceitando o convite, a UNINOVE integrou-se ao programa e posteriormente criou um núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Autoavaliação Institucional.

Em 1997, ocorreu o credenciamento do Centro Universitário Nove de Julho. Paralelamente, as discussões sobre o I Ciclo Avaliativo foram realizadas e o processo avaliativo foi implantado durante o período de 1998/2001. Ainda em 1997, foi implantado o Exame Nacional de Cursos - ENC, conhecido como “Provão”, enquanto ainda continuava o PAIUB e a Instituição prosseguia com seu processo de Autoavaliação.

Durante o II Ciclo Avaliativo (2002/2003), foram avaliados as áreas administrativas e os cursos de graduação nas dimensões ensino e interação entre ensino e extensão, considerando a inserção na comunidade externa. Também foram avaliados os cursos de especialização *lato sensu*.

Em 2004, no início do III Ciclo Avaliativo (2004/2007), em atendimento à Lei Nº 10.861/2004, foi constituída a Comissão Própria de Avaliação – CPA UNINOVE com atribuições de condução dos processos de avaliação internos da Instituição, sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Ministério da Educação.

O IV Ciclo Avaliativo (2008/2013) contemplou a avaliação do desenvolvimento institucional marcado pelo credenciamento da UNINOVE como Universidade Nove de Julho, em 2008.

O V Ciclo Avaliativo, em 2014, abarcou a implantação do PAA em Plataforma residente ao sistema acadêmico da UNINOVE, S.E.U. A partir da criação de novas funcionalidades e visual gráfico alinhado às telas do Windows 8, o processo avaliativo passou a incorporar a mesma linguagem tecnológica que alunos, docentes e colaboradores da Instituição estão familiarizados.

Em 2015, iniciou-se o processo de meta-avaliação e proposta do novo Plano de Autoavaliação Institucional – PAA UNINOVE que englobou o processo avaliativo do VI Ciclo (2015/2017) e durante o qual foram cumpridas as recomendações quanto aos novos instrumentos avaliativos disponibilizados eletronicamente e os resultados que proporcionaram melhor compreensão do cenário de cada um dos cursos, oportunizando a discussão entre os Núcleos Docentes Estruturantes e colegiados para tomada de decisões e para condução estratégica dos processos de gestão acadêmica dos cursos.

No VII Ciclo (2018/2020), a CPA segmentou mais detalhadamente a aplicação dos instrumentos de avaliação, utilizando abordagens diferenciadas para os alunos da Educação a Distância, também para os alunos que utilizam as “Salas do Futuro”, com foco na compreensão do uso de metodologias ativas de aprendizagem no cotidiano acadêmico da UNINOVE. Além disso, frente ao inesperado quadro da pandemia de Coronavírus em 2020, os instrumentos foram rapidamente adaptados para que refletissem a opinião da comunidade acadêmica sobre as ações e caminhos adotados.

Em 2021, iniciou-se o VIII Ciclo (2021/2023) em um cenário ainda alterado pela pandemia da Covid-19. Dessa forma, a CPA concentrou-se em acompanhar as políticas institucionais, seu planejamento estratégico e processos de gestão que levaram aos alunos o ensino de qualidade, sem redução de carga horária ou dias letivos, devido ao uso de mediação tecnológica para acesso às aulas. Ao longo de 2022, a CPA manteve o foco especialmente voltado às políticas acadêmicas e de gestão, com o retorno das aulas presenciais e a integração dos meios tecnológicos às metodologias de ensino de forma cada vez mais efetiva. Ainda acompanhou os investimentos institucionais na ampliação dos espaços físicos e de infraestrutura, especialmente, na área de saúde, contemplando também os aspectos extensionistas e de retorno do amplo atendimento à população. O ano de 2023, consolidou a retomada do desenvolvimento institucional após a pandemia, com a apropriação das novas tecnologias às metodologias de aulas presenciais e com a curricularização da extensão em todos os cursos, atendendo ao disposto na Resolução CNE/CES Nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Além disso, a CPA acompanhou dezenas de comissões externas de avaliação que visitaram a instituição para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de todas as áreas do conhecimento. O encerramento desse ciclo, desafiador, porém com significativas conquistas institucionais, ocorre com franco direcionamento à observação do desenvolvimento da extensão no próximo ano e seus desdobramentos nos cursos.

Os resultados do processo de autoavaliação dos Ciclos Avaliativos são postados para o Ministério da Educação - MEC, em Relatórios de Autoavaliação Institucional Parcial e Final de Autoavaliação Institucional – RAA UNINOVE, contemplando as informações, ações e análise global, considerando o Plano de Desenvolvimento

Institucional – PDI UNINOVE e os Planos de Melhorias Institucional. A Tabela a seguir apresenta o cronograma de envio dos Relatórios de Autoavaliação Institucional ao MEC.

UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO CICLOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DE ENVIO DOS RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UNINOVE PARCIAL E INTEGRAL NA VIGÊNCIA DO ATUAL PDI												
CICLO AVALIATIVO	VII			VIII			IX			X		
TIPO DE RELATÓRIO	Parcial		Integral	Parcial		Integral	Parcial		Integral	Parcial		Integral
ANO DE REFERÊNCIA	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
POSTAGEM RELATÓRIO MEC	2019 (Março)	2021 (janeiro/ pandemia)	2021 (Março)	2022 (Março)	2023 (Março)	2024 (Março)	2025 (Março)	2026 (Março)	2027 (Março)	2028 (Março)	2029 (Março)	2030 (Março)

Tabela 1- Cronograma de realização dos Relatórios de Autoavaliação Institucional

1.15. Atividades desenvolvidas pela CPA durante o ano de 2023

A. Preparação

O planejamento ocorreu no mês de fevereiro na etapa de preparação, quando a CPA estabeleceu o plano de trabalho para 2023, no formato telepresencial e presencial, e com os instrumentos de avaliação voltados aos recursos que forneceram suporte ao ensino ao longo do ano, envolvendo a definição de objetivos e metas, metodologias e procedimentos para os processos avaliativos, especialmente os internos, considerando-se a realidade institucional e a previsão de eventos externos, como visitas de comissões para autorização, reconhecimento e renovações de reconhecimentos de curso, regulamentados para o formato virtual *in loco* pela Portaria MEC/Inep nº 165 de 20/04/2021, regulamentada pela Portaria MEC/Inep nº 183, de 23/04/2021, posteriormente revogada pela Portaria Inep Nº 265, de 27/06/2022, acompanhamento do ENADE e dos egressos.

Nessa etapa, foram definidas as estratégias de sensibilização para possibilitar o envolvimento da comunidade acadêmica e da comunidade externa. Considerada como uma das mais importantes etapas, a sensibilização é entendida pela CPA UNINOVE como um processo contínuo para obtenção de resultados confiáveis. Também foram discutidas as formas de divulgação dos resultados, incluindo-se a participação dos membros em reuniões com os NDE dos cursos, Colegiados Superiores e com as Comissões de Avaliação Externa.

B. Desenvolvimento

O desenvolvimento das ações planejadas teve início em março com a divulgação do calendário da CPA, reafirmação dos Instrumentos de Autoavaliação, definido para mais um ano deste ciclo, por meio da interação com as equipes da área de Tecnologias da Informação e com as equipes responsáveis pela comunicação com a sociedade, neste caso, para apoio às ações de sensibilização, com a divulgação da abertura do PAA 2023 e o convite para que todos os segmentos acessassem os instrumentos disponibilizados no Aplicativo UNINOVE, Central do Aluno, Central do Professor e intranet.

C. Aplicação

A aplicação dos instrumentos de autoavaliação seguiu o previsto no calendário acadêmico. Assim, foram aplicados os instrumentos de avaliação para todos os segmentos: corpo docente, corpo discente, corpo técnico-administrativo e sociedade civil.

Em agosto, a sensibilização foi reforçada para toda a comunidade acadêmica, com vistas a garantir ampla participação dos membros de todos os segmentos. Alunos, professores e colaboradores receberam convites por e-mail e pela Central de notificações para participação da CPA.

D. Consolidação

A etapa de consolidação das informações foi realizada de novembro a dezembro de 2023, contemplando a coleta de dados oriundos dos instrumentos avaliativos disponibilizados por meio do Sistema Educacional UNINOVE (SEU), para os cursos superiores e de pós-graduação *lato sensu*, além de informações provenientes dos documentos institucionais (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, Projeto Pedagógico de Cursos - PPC, Relatório de Autoavaliação Institucional, base de dados Institucional). Nessa etapa, também foram analisadas e discutidas as questões relativas aos desafios do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, relatórios provenientes de avaliações externas para autorização de cursos, reconhecimentos e renovação de reconhecimentos, além de conceitos CAPES para os cursos de pós-graduação *stricto sensu*, dados provenientes do Censo da Educação Superior e do sistema e-MEC. A divulgação e discussões parciais foram realizadas em junho e dezembro, em formato telepresencial, utilizando-se principalmente as ferramentas digitais Google Meeting e Microsoft Teams.

D. Meta-avaliação

Os membros da CPA discutiram as ações e estratégias para o ano de 2024, debatendo e refletindo sobre as dificuldades e sucessos obtidos ao longo do ano, sobre a eficácia dos instrumentos de avaliação e sobre os meios de tornar a divulgação dos resultados cada vez mais eficiente. Definiu-se também pela eficácia de utilização dos instrumentos atuais, para avaliar a visão de todos os segmentos acadêmicos acerca da vivência universitária ao longo de um período transitório de controle da pandemia. Além disso, considerou que intensificar a avaliação do egresso continua sendo um de seus principais desafios.

1.16. Infraestrutura para a CPA

Para realização das inúmeras atividades da CPA, como reuniões, contatos telefônicos, troca de e-mails, impressões e cópias de documentos, acesso à rede interna e à Internet, desenvolvimento de documentos, apresentações, análise de dados, dentre outras tarefas, a Universidade Nove de Julho – UNINOVE mantém à disposição da CPA excelente infraestrutura física e instrumental tecnológico de qualidade, como salas equipadas com modernos microcomputadores interligados em rede cabeada e rede Wi-Fi, com acesso à Internet em banda larga, acesso ao Sistema Educacional S.E.U., licenças Microsoft Office (*Word, Excel, PowerPoint*), programas estatísticos, impressoras, scanners, copiadoras, linhas telefônicas, mobiliários para armazenamento de documentos e relatórios de avaliação interna e externa, além de amplos locais para reuniões em todos os campi, campus fora de sede e polos de apoio presencial da Universidade. A UNINOVE disponibiliza à CPA também todos os recursos necessários para o trabalho em *home office*, como notebooks com processadores de última geração, equipados com todos os softwares necessários, inclusive com ferramentas para reuniões em ambiente virtual, como *Teams e Google Meet*, acesso ao sistema SEU, bem como chip com internet e smartphones também com acesso à internet para a realização das atividades.

À disposição da CPA, também há uma equipe técnica de apoio permanente, composta por profissionais, analistas graduados e pós-graduados nas áreas de estatística, economia, direito, análise e desenvolvimento de sistemas, com atuação em regime de dedicação exclusiva em tempo integral. Além disso, para colaboração nas atividades de autoavaliação, quando necessário, são constituídas Câmaras Técnicas de Apoio à CPA - CTAC. As câmaras técnicas serão compostas por colaboradores da Universidade Nove de Julho, especialistas em áreas específicas que possam contribuir com o trabalho da CPA, como estatísticos, revisores, matemáticos e profissionais da área de Tecnologia da Informação.

2. Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

2.1. Metodologia

A metodologia de avaliação do Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional - compreende a análise dos Relatórios de Autoavaliação Institucional e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Para tanto, a CPA consultou os registros institucionais.

2.2. Desenvolvimento

A Avaliação Institucional constitui-se em um processo reflexivo e estratégico que busca evidenciar a articulação permanente entre planejamento e execução, visando o aprimoramento constante da qualidade institucional em todos os seus aspectos. Nesse sentido, o acompanhamento realizado pela CPA parte da análise das recomendações descritas no Relatório de Autoavaliação Institucional 2023, para aferir os resultados que demonstrem que a UNINOVE alcançou suas metas estabelecidas no PDI, para o ano seguinte.

Os processos foram acompanhados pela CPA, avaliados e discutidos com os atores sociais e acadêmicos, nas diversas instâncias. Do ponto de vista da avaliação interna, a aplicação dos Instrumentos Avaliativos – IAT, em 2023, para os segmentos da comunidade acadêmica, de acordo com o calendário especial estabelecido no PAA UNINOVE, geraram resultados suficientes para a compreensão da visão de todos os atores acerca da instituição, bem como suas estratégias de ação durante a continuidade do enfrentamento à pandemia. O gerenciamento do processo, na etapa de coleta dos dados e análise dos resultados, foi realizado em ambiente próprio para controle e acompanhamento dos dados disponibilizada na Intranet, no Sistema Educacional UNINOVE – SEU, chamada de Observatório da CPA.

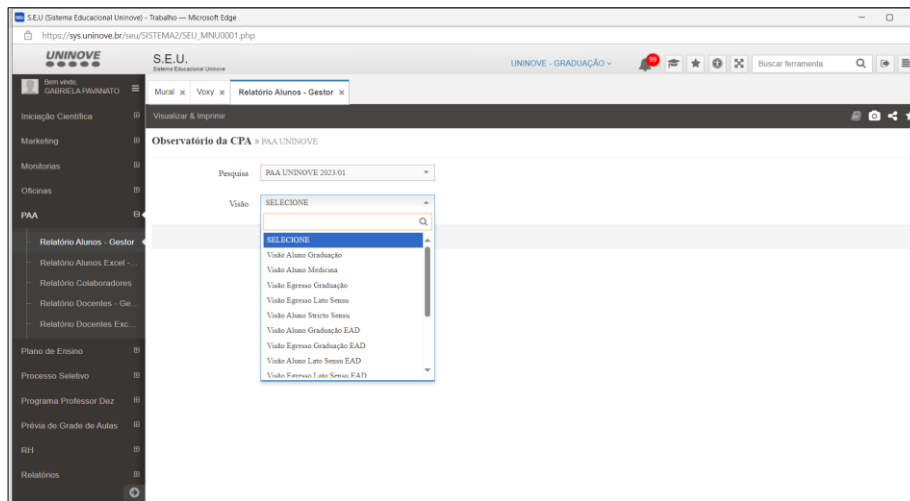


Figura 2 – Observatório da CPA é o ambiente de gestão do processo avaliativo

Os dados acima demonstram todas as possibilidades que a participação dos alunos propicia ao segmentar a análise das informações, como exemplo do envolvimento dos grupos no processo de autoavaliação institucional.

Os IAT aplicados à comunidade acadêmica em 2023, novamente, contemplaram as avaliações sob a visão de todos os segmentos que a compõe: alunos; colaboradores da área acadêmica, docentes, egressos, programas de *stricto sensu*, colaboradores dos laboratórios específicos, cursos *lato sensu* e infraestrutura tecnológica. A figura abaixo demonstra uma das formas como os alunos acessaram os instrumentos:

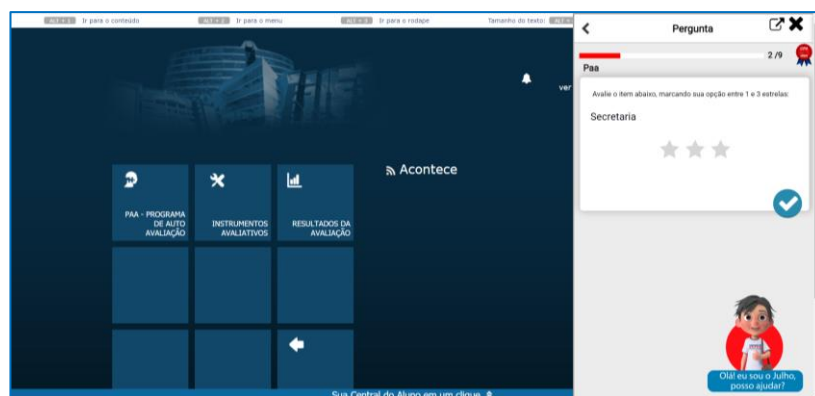


Figura 3- Acesso aos Instrumentos Avaliativos – IAT

2.2.1. Acesso ao PAA - Alunos

Os alunos foram em 2023 sensibilizados para avaliar os ambientes que compõem a sua estrutura de ensino como biblioteca, secretaria, atendimento da coordenação,

laboratórios do curso, salas do futuro e Wi-Fi Uni9, Central do Aluno, Curso de Inglês Voxy, segurança, limpeza e conservação das salas de aula, segurança, limpeza e conservação das áreas de convivência.

O progresso de participação por meio dos instrumentos avaliativos foi registrado pela barra de evolução disponibilizada no ambiente digital, mostrando aos alunos – e demais membros participantes – o *status* do todo com relação às etapas já percorridas. Os alunos puderam optar por responder todos os itens perguntados ou por realizar a avaliação paulatinamente.

As figuras abaixo mostram exemplos da colaboração da CPA nos comunicados aos alunos, também nos aplicativos e páginas da avaliação:

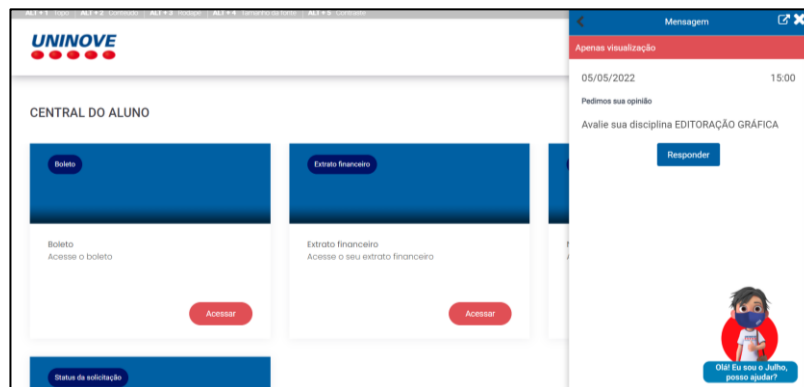


Figura 4 – Notificação na Central do Aluno demonstra a amplitude do processo avaliativo

2.2.2. Acesso ao PAA - Corpo Técnico-administrativo

O corpo técnico-administrativo avaliou o ambiente de trabalho e os gestores indicando sua satisfação em relação ao incentivo para proposição de novas ideias, valorização do trabalho em equipe e orientação sobre como lidar com situações de conflito.

2.2.3. Acesso ao PAA - Egressos

Acompanhar a trajetória dos alunos egressos é sempre um desafio institucional, por isso, todos os esforços são voltados para que o maior número possível de alunos formados participe do Programa de Autoavaliação. A visão do egresso volta-se para avaliar a contribuição do curso para a sua ascensão profissional, e atuação na área de

formação e desenvolvimento da sua capacidade analítica e reflexiva. Os egressos podem acessar o PAA pela Central do Aluno – ambiente virtual ao qual não deixam de ter acesso e são convidados a ingressar, por meio do Portal de Conteúdos Institucional, na página oficial da rede social voltada à ambientação profissional. O instrumento avaliativo desenvolvido para o egresso tem a seguinte abordagem:

- ✓ Atua na área de formação?
- ✓ Meu curso contribuiu para minha ascensão profissional
- ✓ Está cursando pós-graduação
- ✓ Meu curso aumentou minha capacidade crítica e reflexiva
- ✓ Você recomendaria o curso?

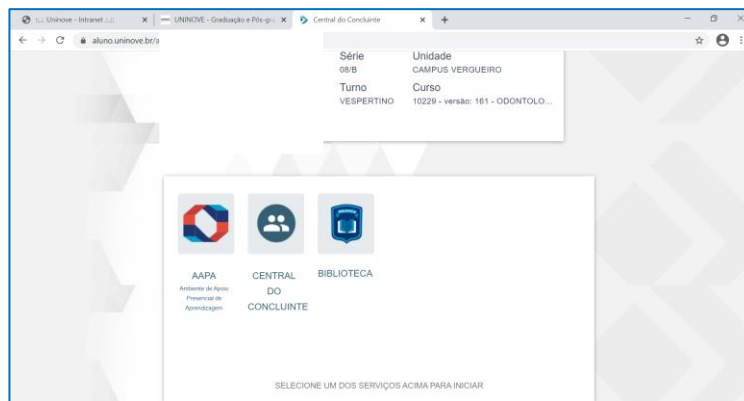


Figura 5 - Central do Concluinte permite acesso aos IAT pelos egressos



Figura 6 – Modernizado o acolhimento institucional ao egresso

2.2.4. Acesso ao PAA - Professores

O acesso digital aos instrumentos de avaliação continua a garantir maior adesão ao Programa por parte da comunidade acadêmica. No caso dos professores, os

instrumentos motivam a participação, por meio da Central do Professor e do Aplicativo UNINOVE, nos quais avaliaram os itens relativos à:

- ✓ Orientação e acompanhamento do Coordenador
- ✓ Orientação para o desenvolvimento do Plano de Ensino
- ✓ Sala dos Professores
- ✓ Atuação do NDE
- ✓ Comprometimento do Corpo Docente com o curso
- ✓ AAPA - Ambiente de Apoio na Plataforma de Aprendizagem
- ✓ Incentivo à melhoria do desempenho e qualificação docente
- ✓ Recursos Tecnológicos da sala de aula
- ✓ Processo de Autoavaliação do Curso como indutor da qualidade
- ✓ Discussão das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso
- ✓ Biblioteca
- ✓ Materiais e Equipamentos dos Laboratórios

2.2.5. Avaliações Externas

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) aplicou, em 2023, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Na UNINOVE, considerando-se os cursos ofertados, fizeram a prova, os alunos concluintes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e também dos os cursos superiores de tecnologia das áreas de Estética e Cosmética, Gestão Ambiental, Radiologia e Gestão Hospitalar.

As provas para os concluintes dos cursos de graduação dessas áreas foram aplicadas em 26 de novembro de 2023.

Os NDE dos cursos acompanharam as provas e fizeram avaliação do desempenho discente, como forma de promover o acompanhamento do nível de qualidade dos cursos.

Não houve alteração nos resultados apresentados no Relatório de Autoavaliação 2023 referente a 2022, uma vez que os últimos resultados divulgados pelo INEP ainda

são relativos aos cursos participantes do ENADE 2019 – todos com Conceito Preliminar de Curso (CPC) entre 3 e 4.

Ano	Área de Avaliação	Grau	CPC (Faixa)
2021	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	Bacharelado	3
2021	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	Bacharelado	3
2021	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	Bacharelado	3
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	Licenciatura	4
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Bacharelado	3
2021	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	Bacharelado	4
2021	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	4
2021	TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	Tecnológico	3
2021	TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	3
2021	TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	3
2021	TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	Tecnológico	3
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	Bacharelado	4
2021	TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	Tecnológico	3
2021	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	3
2021	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	Bacharelado	4
2021	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	Bacharelado	3
2021	TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	Tecnológico	3
2021	TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	3
2021	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	3
2021	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	3
2021	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	3
2021	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	3
2021	TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Tecnológico	3
2021	TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Tecnológico	3
2021	TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Tecnológico	3
2021	TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Tecnológico	3
2021	TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Tecnológico	3
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	Bacharelado	3
2021	TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	3
2021	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	3
2021	TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Tecnológico	3

2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Bacharelado	3
2021	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	3
2021	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	HISTÓRIA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	QUÍMICA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Bacharelado	3
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Bacharelado	3
2021	DESIGN	Bacharelado	3
2021	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	Licenciatura	4
2021	Letras - Inglês	Licenciatura	3
2021	DESIGN	Bacharelado	4
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Bacharelado	3
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3
2021	DESIGN	Bacharelado	3
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Bacharelado	3
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	Licenciatura	3

Índice	Valor	Ano
CI - Conceito Institucional:	5	2019
CI-EaD - Conceito Institucional EaD:	4	2013
IGC - Índice Geral de Cursos:	3	2021
IGC Contínuo:	2.9240	2021

Gráfico 1 -IGC/MEC da Universidade Nove de Julho- UNINOVE

Comissões MEC de Avaliação *in loco*

Em 2023, a Universidade Nove de Julho recebeu 32 visitas de comissões de avaliação externa, *in loco virtual*, regulamentadas pela Portaria INEP N° 165 de 20/04/21, revogada pela Portaria INEP N° 265, de 27 de junho de 2022, nos cinco campi, na cidade de São Paulo:

Ato	Modalidade	Início	Fim	Curso	Campus	Conceito
Renovação de Reconhecimento	Presencial	27/02/2023	01/03/2023	Direito	Vila Prudente	5
Renovação de Reconhecimento	Presencial	01/03/2023	03/03/2023	Eventos	Memorial	5
Renovação de Reconhecimento	Presencial	06/03/2023	08/03/2023	Hotelaria	Memorial	3
Reconhecimento	Presencial	06/03/2023	08/03/2023	Design Gráfico	Vila Prudente	4
Reconhecimento	Presencial	29/03/2023	31/03/2023	Arquitetura E Urbanismo	Vila Prudente	4

Renovação de Reconhecimento	Presencial	03/04/2023	05/04/2023	Sistemas Para Internet	Memorial	4
Renovação de Reconhecimento	Presencial	10/04/2023	12/04/2023	Banco De Dados	Memorial	5
Reconhecimento	Ead	24/04/2023	26/04/2023	Gastronomia	Vergueiro	4
Reconhecimento	Presencial	26/04/2023	28/04/2023	Nutrição	Vila Maria	4
Renovação de Reconhecimento	Ead	03/05/2023	06/05/2023	Eventos	Vergueiro	4
Reconhecimento	Presencial	31/05/2023	02/06/2023	Veterinária	Memorial	4
Renovação de Reconhecimento	Presencial	31/05/2023	02/06/2023	Mecatrônica Industrial	Santo Amaro	4
Renovação de Reconhecimento	Presencial	05/06/2023	07/06/2023	Mecatrônica Industrial	Vila Maria	5
Reconhecimento	Presencial	05/06/2023	07/06/2023	Jornalismo	Vila Prudente	4
Reconhecimento	Presencial	05/06/2023	07/06/2023	Sistemas Para Internet	Santo Amaro	5
Reconhecimento	Presencial	12/06/2023	14/06/2023	Estética E Cosmética	Memorial	4
Renovação de Reconhecimento	Presencial	12/06/2023	14/06/2023	Jogos Digitais	Memorial	4
Renovação de Reconhecimento	Presencial	12/06/2023	14/06/2023	Segurança Da Informação	Memorial	4
Reconhecimento	Ead	19/06/2023	21/06/2023	Turismo	Vergueiro	4
Renovação de Reconhecimento	Presencial	25/06/2023	29/06/2023	Psicologia	Vila Prudente	5
Reconhecimento	Presencial	25/06/2023	29/06/2023	Medicina	CFS-Guarulhos	5
Reconhecimento	Ead	26/06/2023	28/06/2023	Gestão Hospitalar	Vergueiro	5
Renovação de Reconhecimento	Presencial	28/06/2023	30/06/2023	Secretariado	Memorial	5
Renovação de Reconhecimento	Ead	09/08/2023	11/08/2023	Secretariado	Vergueiro	4
Reconhecimento	Presencial	23/08/2023	25/08/2023	Arquitetura E Urbanismo	Santo Amaro	3
Reconhecimento	Presencial	11/09/2023	13/09/2023	Produção Audiovisual	Memorial	5
Reconhecimento	Ead	13/09/2023	15/09/2023	Ciências Biológicas	Vergueiro	4
Reconhecimento	Presencial	18/09/2023	20/09/2023	Design	Vila Prudente	4
Reconhecimento	Presencial	09/10/2023	11/10/2023	Comunicação Social-P&P	Vila Prudente	4
Reconhecimento	Presencial	16/10/2023	18/10/2023	Veterinária	Vergueiro	4
Reconhecimento	Presencial	18/10/2023	20/10/2023	Veterinária	Santo Amaro	4
Reconhecimento	Presencial	22/11/2023	24/11/2023	Veterinária	Vila Prudente	4

Tabela 2 - Resultados dos cursos que receberam comissões externas de avaliação em 2023

Avaliação Capes Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Programas e Cursos	2023
Mestrado e Doutorado em Medicina	5
Mestrado e Doutorado em Ciências da Reabilitação,	6
Mestrado e Doutorado em Biofotônica Aplicada às Ciências da Saúde	6
Mestrado e Doutorado em Educação	4
Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia de Produção	4
Mestrado e Doutorado em Informática e Gestão do Conhecimento	5
Mestrado e Doutorado Profissional em Administração Gestão de Projetos	5
Mestrado e Doutorado em Administração	6
Mestrado e Doutorado em Cidades Inteligentes e Sustentáveis	4
Mestrado e Doutorado em Direito	4

Tabela 3 - Avaliação dos cursos de Pós-graduação *Stricto sensu*

O mundo do trabalho como reflexo da avaliação dos cursos

A UNINOVE tem desempenhado um papel fundamental na Região Metropolitana do Município de São Paulo, buscando soluções para desafios complexos em áreas como educação de qualidade, saúde, tecnologia e desenvolvimento regional. O destaque para tal relevância é dado pelo THE – *Times Higher Education*. Nesta 5ª edição, o ranking divulgou o desempenho global das universidades em relação aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Na classificação das instituições de Ensino Superior particulares, a UNINOVE conquistou o 1º lugar do Estado de São Paulo e a 19ª melhor posição do Brasil.

Também tem se destacado pelo compromisso em proporcionar igualdade de gênero (ODS 5), redução das desigualdades (ODS 10) e parcerias para todos os objetivos (ODS 17), a fim de fortalecer os meios de implantação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável. A UNINOVE é reconhecida por seu protagonismo no fomento à extensão universitária, pesquisa e inovação. Em respeito à sua comunidade acadêmica e científica, a UNINOVE participa dos rankings da *Times Higher Education* (THE) porque esta chancela amplia oportunidades para que seus estudantes e pesquisadores possam desenvolver mais projetos que objetivam o cumprimento dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

GLOBAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT CONGRESS
10 – 13 June 2024
Bangkok, Thailand

Early bird offer ends on 26 April
Book your ticket & save US\$200

Uniting higher education, governments, industry and civil society for a sustainable future

Impact Rankings 2023: quality education

The *Times Higher Education* Impact Rankings are the only global performance tables that assess universities against the United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs). We use carefully calibrated indicators to provide comprehensive and balanced comparison across four broad areas: research, stewardship, outreach and teaching.

This table on **SDG 4 – quality education** measures universities' contribution to early years and lifelong learning, their pedagogy research and their commitment to inclusive education.

Read more...

EXPLORE IMPACT RANKINGS FOR INDIVIDUAL SDGS

Rankings < **Impact Rankings** By subject Reputation Rankings Arab Rankings China Subject Ratings Japan University Rankings > Q

Home > Impact Rankings 2023 > Impact Rankings 2023: quality education

2023

How to get your uni ranked

FEATURING THE LIVE REVEAL OF THE THE IMPACT RANKINGS 2024

UNINOVE

Rankings < **Impact Rankings** By subject Reputation Rankings Arab Rankings China Subject Ratings Japan University Rankings > Q

Home > Impact Rankings 2023 > Impact Rankings 2023: quality education

INNOVATION AND INFRASTRUCTURE INEQUALITIES CITIES AND COMMUNITIES CONSUMPTION AND PRODUCTION ACTION BELOW WATER ON LAND AND STRONG INSTITUTIONS FOR THE GOALS

Show me universities in any country / region offering any subject

Or, find specific universities Nove de Julho

Rank	Name	Best scores by rank	Overall
601–800	Universidade Nove de Julho (Uninove) Brazil	4 66.6–73.0 5 56.1–61.4 10 65.2–73.3 17 15–45.2	59.7–66.7

1 to 1 of 1 - Page 1 of 1 (filtered from 1,591 total entries) Show 25 entries

STUDENT INSIGHTS

- Top universities in the world for global impact
- Top universities for climate action
- Top universities for tackling gender equality

ACADEMIC INSIGHTS

- Impact Rankings 2023: results announced
- Impact Rankings show stars shine everywhere
- Impact Rankings 2023: Australia and Canada set pace for sustainability

Figura 7 – Por mais um ano consecutivo, UNINOVE é destaque no ranking THE

2.3. Análise dos dados e das informações

A partir dos dados e das informações obtidas ao longo de 2023, considerando as metas estabelecidas no PDI, a missão e o perfil da Universidade Nove de Julho, são apresentados a seguir os resultados das análises dos dados.

Para a CPA, a instituição cumpriu suas metas estratégicas e de qualidade previstas para o ano. O alinhamento de sua missão institucional com seus compromissos primordiais forneceu a solidez necessária para o enfrentamento dos desafios que vieram

para o ensino, a pesquisa e a extensão. O ano encerrou-se alcançando os esperados índices de qualidade e desenvolvimento, com respostas eficientes ao percurso acadêmico, o que reflete o forte empenho institucional com o seu cronograma e suas metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. As recomendações descritas no Relatório de Autoavaliação Institucional de 2022 foram cumpridas, com atividades institucionais, atividades específicas nos cursos ou por área, com destaque para o pleno retorno das atividades presenciais e com a **implantação das políticas de extensão curricularizada** em todos os cursos da instituição, com a adequação curricular, com 10% da carga horária total dedicada às atividades de extensão, conforme previsto no PDI e preconizado pela **Resolução CNE n. 07 de 18 de dezembro de 2018** .

Abaixo a avaliação do encaminhamento de cada uma das ações recomendadas no RAA 2023:

1. Os processos acadêmicos previstos para a Instituição, a partir dos resultados obtidos nas áreas de Planejamento e Avaliação alcançaram as metas previstas, com a continuidade de investimentos na área acadêmica e de infraestrutura, além da tecnologia necessária ao suporte das aulas telepresenciais síncronas, que passaram a integrar o percentual das disciplinas em EaD dos cursos, nos laboratórios e demais dependências para a realização das aulas práticas. Também se destaca a política de atendimento ao discente, com a manutenção dos descontos extraordinários nas mensalidades, de forma garantir melhores condições para permanência dos alunos

2. Ações de incentivo à participação da comunidade acadêmica no processo de Autoavaliação Institucional;

3. Os Instrumentos Avaliativos mantidos conforme ajustado pela CPA, para avaliar a utilização das TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação) nos processos de mediação do ensino, pesquisa e extensão;

4. A CPA acompanhou e deu apoio aos NDE e gestores dos cursos, especialmente, na elaboração dos seus planejamentos estratégicos e de ação para os cursos.

4. O calendário estabelecido pela CPA foi cumprido.

5. A CPA acompanhou os cursos nos *campi* fora de sede – de Medicina que passaram pela autoavaliação ao longo do período, com destaque para o curso de Medicina

do município de Guarulhos que recebeu visita de reconhecimento, alcançando conceito 5 (cinco).

6. As ações planejadas no PDI para o ano de 2023 foram cumpridas integralmente.

Da mesma forma que a graduação, os cursos de pós-graduação *lato sensu* foram bem avaliados pelos alunos e pelos egressos que, em sua maioria, atestaram a contribuição do curso para a qualificação profissional.

Os programas de pós-graduação *stricto sensu* da UNNOVE tiveram destaque alcançando conceitos de excelência junto à CAPES, como é o caso dos programas de Biofotônica Aplicada às Ciências da Saúde, em Ciências da Reabilitação e em Administração, conforme a tabela apresentada à CPA.

2.4. Ações com base na análise

Diante das análises realizadas pela CPA e conclusões sobre os aspectos relativos ao Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional, seguem as ações sugeridas pela Comissão para o ano de 2024:

1. Manter a evolução acadêmica da Instituição, a partir dos resultados obtidos nos processos de Planejamento e Avaliação Institucional;

2. Manter as ações de incentivo à participação da comunidade acadêmica no processo de Autoavaliação Institucional;

3. Manter o processo atualização e aperfeiçoamento dos Instrumentos Avaliativos – IAT, buscando promover uma avaliação que abranja todos os segmentos acadêmicos.

4. Manter o acompanhamento e apoio aos NDE e gestores dos cursos, especialmente, na elaboração dos seus planejamentos estratégicos e de ação para os cursos;

4. Manter e cumprir o calendário que estabelece as épocas específicas para que ocorram as fases do cronograma, para o êxito do processo avaliativo, oriundo de altos índices de confiabilidade;

5. Acompanhar o desenvolvimento dos cursos nos *campi* fora de sede.

6. Manter o cumprimento das ações planejadas em seu PDI para o ano triênio compreendido pelo Ciclo IX – 2024/2027.

3. Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Nesta etapa, a Autoavaliação centra-se no Desenvolvimento Institucional com foco em duas dimensões: Missão e PDI e Responsabilidade Social da IES.

3.1. Metodologia

Para avaliar essa dimensão, a CPA se debruçou sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com vistas a verificação do cumprimento das metas que expressa, em alinhamento com a sua missão e no acompanhamento das ações que indicam o atendimento à Responsabilidade Social da instituição. Com esse objetivo, a CPA analisou o PDI, participou de reuniões como observadora e consultou atas e demais registros institucionais, além de consultar dirigentes, gestores, membros dos Núcleos Docentes Estruturantes, alunos, corpo técnico administrativo e membros da sociedade.

3.2. Desenvolvimento

3.2.1. Missão e PDI

A Universidade Nove de Julho adentrou, em 2021, o VIII Ciclo avaliativo, orientada por seu PDI, norteador do processo de Recredenciamento Institucional, realizado em 2019 com total êxito, comprovado pelo CI 5,0 (cinco) atribuído pela Comissão de Avaliação Externa. Desde então, a instituição revisou sua missão que segue da seguinte forma:

Formar profissionais cidadãos, éticos e competentes, para atuar no mundo do trabalho de forma crítica e criativa, pautados em inovações científicas, tecnológicas, metodológicas e sociais, considerando a empregabilidade e o empreendedorismo nos contextos regional, nacional e internacional.

Para cumprir a sua missão, a Universidade zela pela articulação das atividades de ensino, iniciação científica/pesquisa e extensão tendo como referenciais, as realidades econômica, política, social e cultural, bem como os desafios do século XXI, objetivando, principalmente, o processo de construção e reconstrução do conhecimento, voltado para o bem-estar da sociedade e a melhoria da qualidade de vida.

Nesse sentido, a UNINOVE assume os seguintes valores:

1. Ética
2. Qualidade

3. Diversidade e Inclusão
4. Sustentabilidade
5. Inovação
6. Empregabilidade
7. Empreendedorismo
8. Internacionalização
9. Democracia e participação
10. Responsabilidade social e ambiental

Estes valores, equânimes e igualitários, orientam as Políticas de Ensino, de Pesquisa/Iniciação Científica e Extensão, refletidos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos Superiores (graduação e pós-graduação) e nos Projetos de Extensão e de Pesquisa, traduzindo-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.

A vocação da Universidade Nove de Julho - UNINOVE é ofertar cursos superiores de graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*, nas modalidades presencial e a distância, tendo como premissa a integração do ensino, da iniciação científica/pesquisa e da extensão dirigida a todas as classes sociais, etnias e gêneros, oportunizado a formação de qualidade a todos os segmentos sociais.

As metas da Universidade Nove de Julho – UNINOVE estão voltadas à articulação do Ensino, Iniciação Científica/Pesquisa e Extensão. Todos os Projetos Pedagógicos dos Cursos devem refletir a sua missão e seu Projeto Pedagógico Institucional, atendendo as Diretrizes Curriculares e demais dispositivos legais que regulamentam o sistema educacional federal, ao qual a instituição está submetida.

A Universidade Nove de Julho deve constituir-se como uma instância democrática e de participação, na qual todas as decisões passam pela aprovação dos Colegiados e Conselhos Superiores.

A Responsabilidade Social da instituição deverá ser apreendida em todas as suas políticas acadêmicas, de avaliação e de gestão, uma vez que a UNINOVE visa promover a educação como forma de acesso à cidadania.

A instituição deu continuidade ao investimento para execução de suas metodologias, com uso de recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

atividades presenciais e na modalidade a distância, estimulando os Colegiados de Curso a promoverem discussões em torno das matrizes curriculares, com vistas a observar as matrizes de competências e, assim, tornar a metodologia de ensino cada vez mais alinhada aos seus propósitos acadêmicos.

As práticas pedagógicas de mediação foram muito bem avaliadas pelos alunos da Educação a Distância. Percebeu-se a qualidade institucional neste sentido.

Em relação ao desenvolvimento institucional, a CPA verificou as ações institucionais, projetos e metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, considerando as Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, Gestão Acadêmica e Administrativa, em 2023, logrando suas metas e levando à comunidade acadêmica interna e externa, os benefícios e avanços previstos por meio de suas ações.

Ao longo de 2023, a instituição participou ativamente dos eventos para divulgação, disseminação e reflexão acerca da missão e princípios pedagógicos–científicos-acadêmicos da Instituição, estabelecidos no Projeto Pedagógico Institucional, utilizando-se de recursos digitais importantes, como encontros ‘ao vivo’ (*lives*), webnários e demais formatos que foram estabelecidos desde 2020. Por fim, a CPA realizou a análise dos documentos institucionais. Os resultados do acompanhamento, participação e verificação documental indicaram que a UNINOVE manteve a maior parte as ações estabelecidas no cronograma de desenvolvimento institucional para o ano de 2023, sendo necessário apenas postergar as metas de expansão física de seus campus, inclusive para o exterior. A instituição continuou com um empenho significativo, demonstrando que as suas atividades contribuíram para consolidação de sua identidade, com vistas a educação que mobiliza os indivíduos a conquistarem a oportunidade de ascender socialmente e de inovar no mercado de trabalho, contribuir com o desenvolvimento da cultura, da pesquisa científica e do ensino no Brasil, com a promoção de cursos superiores, de aperfeiçoamento, pós-graduação e extensão em benefício da educação. Em relação à participação nos grupos de discussão, palestras, fóruns, cursos de aperfeiçoamento, reuniões departamentais, de colegiado, reuniões de NDE e representantes discentes, a CPA identificou a presença da comunidade acadêmica e comunidade externa, na maior parte das vezes utilizando-se da mediação de recursos de Tecnologias da Informação e da Comunicação.

3.2.1.1. Polos EAD

Em 2023, a UNINOVE continuou a apoiar os polos de apoio presencial para EAD, sempre buscando parceiros que atendam aos seus padrões de qualidade. Dessa forma, finalizou o ano de 2023 com 206 polos.

3.2.1.2. Campi Fora de Sede

Os *campi* fora de sede, nas cidades de Guarulhos, São Bernardo do Campo, Osasco, Bauru e Mauá, tiveram as prerrogativas de autonomia garantidas nos termos do art. 32 do Decreto 9.235 de 15/12/2017, pela publicação da Portaria nº 723 de 2/9/2020 republicada em 24/11/2020. Em 2023, o curso de Medicina do campus de Guarulhos, recebeu visita de avaliação de reconhecimento do curso, obtendo conceito final, 5,0 (cinco).

O Programa de Autoavaliação foi aplicado nos municípios e acompanhado pela CPA conforme previsto.

3.2.1.3. Programas e Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*

Com relação ao planejamento para a pós-graduação *stricto sensu*, as metas de propostas para o triênio foram alcançadas. Em 2023, portanto, a Universidade Nove de Julho ofereceu 11 programas e 21 cursos de Mestrado e Doutorado, em todas as áreas do conhecimento, com destaque à conquista da excelência em três de seus programas, que alcançaram conceito 6 (seis).

Em 2020, havia sido planejada a submissão da proposta de Doutorado do Programa de Cidades Inteligentes e nova submissão da proposta do doutorado em Gestão e Práticas Educacionais, contudo, devido à pandemia, a Capes fechou o processo de submissão de novos cursos (APCN), não tendo sido aberto em 2021. Em 2022, as propostas foram submetidas, e no segundo semestre de 2023, conforme previsto, houve aprovação do pedido para oferta do Doutorado, como parte do Programa.

3.2.1.4. Cursos de Pós-Graduação *lato sensu*

A UNINOVE cumpriu o planejado em seu PDI, para área de Educação Continuada, inovando com cursos de especialização em nível de pós-graduação *lato sensu* diferenciados em todas as áreas do conhecimento, tanto na modalidade presencial

quanto a distância, com apoio presencial nos polos próprios e polos parceiros. Os cursos contam com ampla participação dos docentes e interação com os programas de *stricto sensu*, complementando a oferta cursos:

Área	Cursos de Especialização (Telepresenciais/ Presenciais/ EAD)
Gerenciais	MBA em Controladoria Estratégica
	MBA em E-Commerce e Negócios Digitais
	MBA em Finanças Estratégicas e Investimentos
	MBA em Gestão de Projetos
	MBA em Marketing e Transformação Digital
Informática	Inteligência Artificial e Aprendizado de Máquina
	Governança Digital em TI
	Data Science e Analytics
Educação	Psicopedagogia Clínica E Institucional
	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS
	Pedagogias da Infância - Fundamentos, Metodologias e Procedimentos
	Avaliação na Educação Básica
	Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)
	Transtornos de Aprendizagem
Exatas	Psicomotricidade
	Construções Sustentáveis
	Engenharia de Segurança do Trabalho
	Gerenciamento de Obras na Construção Civil 4.0
	Engenharia de Avaliações e Perícias
	Engenharia de Estruturas
	Indústria 4.0 - Robótica e Automação Industrial
	Engenharia Geotécnica
Gerência de Energia e Eficiência Energética	
Arquitetura	Legalização de Imóveis e Aprovação de Projetos
Direito	Ciências Criminais
	Tutela Civil dos Direitos Difusos
Saúde	Enfermagem em Urgência e Emergência
	Cuidados Paliativos
	Fisioterapia Cardiorrespiratória
	Fisiologia do Exercício
	Reabilitação Musculoesquelética
	Análise do Comportamento Aplicada (Aba) em Transtornos do Neurodesenvolvimento
	Terapia Cognitivo Comportamental
	Saúde Mental
	Análises Clínicas

	Imagenologia
	Biofotônica: Aplicações das Tecnologias da Luz na Saúde
	Cuidado Multiprofissional nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis
Odontologia	Ortodontia e Ortopedia Funcional e Facial
	Odontopediatria
	Implantodontia
	Endodontia com Certificação em Microscopia Operatória
Gerenciais	MBA em Planejamento Tributário
	MBA em Mercado de Capitais
	MBA em Gestão de Pessoas
	MBA em Negociação e Vendas
	Administração de Empresas
	MBA em Qualidade e Produtividade
	MBA em Gestão de Negócios
	MBA em Administração Estratégia e Inteligência de Mercado
	MBA em Controladoria e Gestão Tributária
	MBA em Finanças Orçamentária, Banking e Mercado de Ações
	MBA em Manufatura, Logística e Operações Internacionais
	MBA em Marketing Digital e Inteligência de Mercado
	Gestão da Qualidade e Ambiental
Tecnologia	Governança em Tecnologia e Informação
Exatas	Engenharia da Qualidade Integrada
	Engenharia de Operações Industriais
Educação	Formação de Docentes Para o Ensino em Enfermagem em Nível Técnico E Superior
	Gramática e Texto da Língua Portuguesa
	Formação de Docentes para Ensino Superior
	Neurociência da Aprendizagem
	Alfabetização e Letramento
	Educação Infantil
	Psicopedagogia
	Distúrbios de Aprendizagem
	Pedagogia Hospitalar
Saúde	Auditoria em Serviços de Saúde
	Administração Hospitalar
	Saúde Coletiva
	Gerontologia
Serviço Social	Serviço Social e Políticas Públicas

Tabela 4 - Cursos de pós-graduação *lato sensu* oferecidos pela UNINOVE em 2023

Cursos Livres e de Extensão (Telepresencial)	
Odontologia	Clareamento Dental: Protocolos externo (Consultório e Caseiro) e interno
	Tratamento Endodôntico com Sistemas Automatizados
	Imersão em Anatomia Dental com Resina Composta – Módulo Básico

	Tratamento Endodôntico de Curta Duração - Técnica Manual
	Introdução e Aperfeiçoamento Personalizado em Implantodontia
Direito	Temas Contemporâneos de Direito Eleitoral: Aspectos Teóricos e Práticos das Eleições
	Direito Penal Aplicado
	Temas Contemporâneos de Direito do Consumidor
	Direito à Saúde e Aspectos Relevantes de sua Judicialização
	Ciências Forenses: Atualidades na Prática Pericial e Relevância na Solução de Casos Penais
	Temas Contemporâneos e Novíssimas Questões de Direito Processual Penal
	Novas Tendências do Direito Ambiental
	Probidade Administrativa
	Novos Temas de Legislação Penal Especial e de Execução Penal
	Inquérito Civil e Ação Civil Pública: Questões Controvertidas e Aspectos Práticos
Gerenciais	Gestão Estratégica de Custos
	Gestão de E-Commerce
	Gestão de Riscos Financeiros
	Alocação de Recursos e Gestão de Aquisições e da Qualidade
	Posicionamento da Marca em Contextos Digitais
Saúde	Raciocínio Clínico e Crítico na Assistência de Enfermagem
	Anatomia, Fisiologia e Patologia do Sistema Cardiorrespiratório
	Gestão da Cadeia de Suprimentos 4.0
	Contribuições da Neurociência Aplicada a Psicopedagogia
	Habilitação em Laserterapia para Cirurgiões Dentistas
Arquitetura	Estágio Interno Em Design

Tabela 5 - Cursos de extensão oferecidos pela UNINOVE em 2023

3.2.1.5. Cursos de Graduação

Atendendo ao estabelecido no cronograma Institucional, em 2023 os seguintes cursos foram oferecidos:

Curso
Administração
Arquitetura e Urbanismo
Biomedicina
Ciência da Computação
Ciências Biológicas (Bacharelado)
Ciências Biológicas (Licenciatura)
Ciências Contábeis
Ciências Econômicas

Ciências Sociais (Licenciatura)
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda
Comunicação Social – Rádio e TV
Design
Direito
Educação Física (Bacharelado)
Educação Física (Licenciatura)
Enfermagem
Engenharia Civil
Engenharia de Produção
Engenharia de Produção Mecânica
Engenharia Elétrica
Engenharia Mecânica
Engenharia Mecatrônica
Farmácia
Física
Fisioterapia
História
Jornalismo
Letras - Inglês
Letras - Português
Matemática
Medicina
Medicina Veterinária
Nutrição
Odontologia
Pedagogia
Psicologia
Química
Serviço Social
Sistemas de Informação
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Tecnologia em Banco de Dados
Tecnologia em Ciência de Dados
Tecnologia em Comércio Exterior
Tecnologia em Design de Produto
Tecnologia em Design Gráfico
Tecnologia em Estética e Cosmética
Tecnologia em Eventos
Tecnologia em Fotografia
Tecnologia em Gastronomia

Tecnologia em Gestão Ambiental
Tecnologia em Gestão Comercial
Tecnologia em Gestão da Qualidade
Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos
Tecnologia em Gestão Financeira
Tecnologia em Gestão Hospitalar
Tecnologia em Gestão Pública
Tecnologia em Hotelaria
Tecnologia em Jogos Digitais
Tecnologia em Logística
Tecnologia em Marketing
Tecnologia Mecatrônica Industrial
Tecnologia em Processos Gerenciais
Tecnologia em Produção Audiovisual
Tecnologia em Radiologia
Tecnologia em Redes de Computadores
Tecnologia em Secretariado
Tecnologia em Segurança da Informação
Tecnologia em Sistemas Internet
Tradutor e Intérprete
Turismo

Tabela 6 - Cursos Superiores oferecidos pela UNINOVE em 2023

3.2.1.6. Qualificação e Dedicção Docente

As metas institucionais propostas no PDI, para o seu ano de 2023, em relação ao corpo docente, quanto à titulação e dedicação foram amplamente alcançadas.

3.2.2. Responsabilidade Social

Conforme previsto em seu PDI e como parte de sua missão, a Universidade Nove de Julho entende que a sua responsabilidade social está associada à promoção da educação como forma de acesso à cidadania a atividade educacional formativa, para desenvolver e preparar profissionais e cidadãos livres e conscientes que visem a desenvolver projetos de vida que sejam participativos, responsáveis, críticos e criativos, que propaguem, construam e apliquem o conhecimento para o aprimoramento contínuo

da sociedade e das futuras gerações. Dessa forma, promove a ascensão social e a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e seu entorno, por meio da compreensão do contexto regional para atuação na comunidade, o respeito às diferenças e a diversidade humana, inclusive com relação às necessidades de inclusão e acessibilidade.

Tais objetivos são sustentados por práticas institucionais como currículo atualizado, corpo docente com formação pós-graduada e/ou com experiência no mercado de trabalho, extensão curricularizada, incentivo à produção científica, difusão entre o alunado, do raciocínio reflexivo, monitoria e apoio às mudanças metodológicas características do ensino superior e responsabilidade compartilhada entre professor e aluno na relação ensino-aprendizagem.

Dessa forma, para cumprir sua missão, serve à comunidade, gerando conhecimento e recursos importantes para o desenvolvimento científico, econômico, profissional, social e cultural, objetivando, principalmente, o bem-estar da sociedade e a melhoria da qualidade de vida, sempre defendendo a expressão e o cumprimento da verdade. A instituição tem por compromisso formar profissionais éticos, dinâmicos e preocupados com os anseios da sociedade regional e nacional, de forma que possam contribuir para o desenvolvimento das ciências, da cultura e da melhoria da qualidade de vida para todos.

Acompanhar o alcance da instituição na realização de projetos sociais, bem como a sua inserção e visibilidade na comunidade é parte da atuação da CPA UNINOVE. Além de manter a representação equitativa com membros da sociedade civil, acompanha, avalia e discute os seus resultados. Abaixo, os projetos que demonstram a interação social presente em todos os cursos da Universidade, evidenciando ações de solidariedade e de responsabilidade social.

3.2.2.1. Implantação do Hospital Professora Lydia Storópoli

O hospital Professora Lydia Storópoli inaugurado, na Universidade Nove de Julho, no início de 2021, diante da emergência de saúde vivenciada na cidade de São Paulo, a Universidade Nove de Julho, para transição para tratamento de pacientes com Covid 19, com leitos de enfermaria e UTI, além de equipamentos modernos de alta complexidade, como o tomógrafo, forneceu importante apoio para os pacientes em

tratamento. O hospital foi viabilizado, sem contrapartida financeira da Prefeitura, pela Universidade Nove de Julho, que investiu mais de 18 milhões de reais de recursos próprios e não receberá qualquer repasse financeiro em contrapartida.

3.2.2.2. Programa de Inclusão Universitária – PRIUNI

O Programa de Inclusão Universitária – PRIUNI tem como objetivo a inclusão social no ensino superior, especialmente daqueles que querem se dedicar à transformação de suas comunidades. O Programa realiza encontros sistemáticos com os discentes participantes, com o propósito de estimulá-los e encantá-los para se engajarem em ações voluntárias em instituições que desenvolvem relevantes trabalhos socioambientais, de forma que venha a complementar a formação social e profissional do futuro egresso, despertando e valorizando princípios éticos e solidários, por meio de ações voluntárias em diversas organizações da sociedade civil parceiras da UNINOVE. O PRIUNI continuou demonstrando extrema relevância institucional em 2023. A CPA constatou a consolidação do programa realizado ao vivo, com mediação tecnológica. Os encontros virtuais e palestras on-line, em complementação aos encontros presenciais, discutindo temas importantes com os alunos, levando informação de qualidade e confiável sobre assuntos pessoais e profissionais, contribuindo decisivamente para com a qualidade de vida de seus alunos e familiares. Em 2023, foram realizados no total, **299 encontros**, frente aos 343 do ano anterior, **pela plataforma da UNINOVE e YouTube**. Considerando-se as comunidades interna e externa, o PRIUNI alcançou números muito expressivos na comunidade

Total de alunos participantes em 2023:

- ✓ Plataforma AAPA/AVA: **1.124.223** frente a 1.878.976 no ano anterior
- ✓ Visualizações pelo YouTube: **570.356** frente a 522.649 no ano anterior
- ✓ Total Geral: **1.694.579** participantes frente a **2.401.625** no ano anterior.

Data	Temas / Palestrantes
09/01/2023	A Política Cicloviária De São Paulo: Desafios E Perspectivas - Caio Aloe E Prof. Wilson Levy
10/01/2023	Políticas Públicas E O Novo Normal - Profa. Dra. Amarilis Lucia Casteli Figueiredo Gallardo; Maria Das Graças Silva E Prof. Wilson Levy

11/01/2023	Soluções-Baseadas Na Natureza E A Melhoria Da Qualidade De Vida Nas Cidades Brasileiras - Dra. Amarilis Lucia Casteli Figueiredo Gallardo; Dra. Andreza Portella Ribeiro; Gracielli Folli Monteiro E Milena De Oliveira
12/01/2023	Qualidade De Vida E Cuidados Em Cidades - Prof. Dr. Wilson Levy; Profa. Dra. Magela Romero Almodóvar; Dr. Jesús Menéndez Jiménez; Profa. Dra. Heidy Rodriguez Ramos E Profa. Dra. Cintia Elisa De Castro Marino
13/01/2023	Medidas Para Redução De Impactos Ambientais De Planos - Profa. Dra. Amarilis Lucia Casteli Figueiredo Gallardo E Profa. Dra. Andreza Portella Ribeiro E Adjane Brito Alves -
16/01/2023	Biomédicos Na Estética. Tem Futuro? - Amanda Eunice Ramos Lima -
17/01/2023	Conhecendo A Área De Qualidade De Software - Fernanda Rodrigues Siqueira Acioli E Prof. Ovidio Lopes Da Cruz Netto
18/01/2023	Educação Inclusiva: O Que Precisamos Saber - Profª. Drª. Lis Angelis Padilha De Menezes
19/01/2023	Diversidade No Mercado De Trabalho - Nayran Cabral E Prof. Duilio Maximiano Lanzoni
20/01/2023	A Gestão Por Processos E A Tomada De Decisão - Prof. Paulo José Gnidarxic
23/01/2023	Marketing Digital E Os Estilos De Comunicação Por Tipo De Mídia Social - Kamila Alencar; Felipe Moreno; Renato
23/01/2023	A Trajetória De Um Menino Que Sonhava Ser Médico - Dr. Eduardo Luna -
24/01/2023	Família Nota 10! - Claudinei Costa Jorge; Lucas Pereira Lima Jorge; Gustavo Pereira Lima Jorge E Prof. Marcos Alexandruk
24/01/2023	A Menina Que Fugiu De Casa Para Ir À Escola E Se Formou Médica - Dra. Vanessa Castilho
26/01/2023	Me Formei Em Engenharia, O Que Faço Agora? - João Alexandre Paschoalin Filho; Ana Paula Aguiar Araújo; Lara Dias De Jesus E Sousa; Pietro Galluzzi Dos Santos
26/01/2023	Marcio Bispo - A Trajetória Do Jovem Da Periferia Que Sonhava Em Cuidar De Pessoas
27/01/2023	Acabei A Graduação, E Agora? Oportunidades De Pós-Graduação Na Uninove! - Prof. André Felipe Henriques Librantz, Prof. Marcos Alexandruk, Prof. José Eduardo Storopoli; Maria Sheila Carneiro E Prof. Marcio Romero
27/01/2023	Do Priuni Ao Pós-Doc, Superando As Adversidades - Dr. Lucas Andreo -
30/01/2023	Afinal, Por Que Fazer Especialização - Pós-Graduação Lato Sensu? Evidência Científica Na Sua Prática Clínica Em Ciências Da Reabilitação - João Carlos Ferrari Corrêa; Luciana Maria Malosa Sampaio Jorge; Raphael Mendes Ritti Dias; Daniela Aparecida Biasotto-Gonzalez
30/01/2023	A Narrativa Do Filho Da Agente Comunitária De Saúde Que Por Paixão Ao Sus, Se Formou Dentista - Dr. Francisco Vinicius
31/01/2023	Cursos De Pós-Graduação É Na Uninove - Ana Carla S. Masselli Bernardo; Peterson Belan E Luiz Fernando Rodrigues Pinto
31/01/2023	De Office Boy A Dono Do Próprio Escritório De Advocacia - Dr. Délio Ciriaco
01/02/2023	Como Buscar Qualificações E Progredir Na Carreira - Sérgio Ulisses Lage Da Fonseca
01/02/2023	A Menina Que Sonhava Ser Cientista. De São Paulo Para Nova York - Talita Ferreira Marques Aguiar -
02/02/2023	Pedagogia Hospitalar: Um Trabalho A Favor Da Vida - Ângela Maria Sanchez E Profa. Lis Angelis Padilha De Menezes
02/02/2023	Empreendedorismo Em Pequenas Organizações - Fazendo Muito Com Pouco - Edmilson De Oliveira Lima
03/02/2023	Diário De Bordo De Uma Professora Da Classe Hospitalar - Ângela Maria Sanchez E Profa. Lis Angelis Padilha De Menezes
03/02/2023	Cristiano Santos Da Escolinha De Várzea Paulista Para O Mundo
06/02/2023	A Importância Do Riso E Do Humor Em Hospitais, Escolas E Organizações - Alexandre Romeiro E Profa. Lis Angelis Padilha De Menezes

07/02/2023	Perícia Judicial Para Biomédicos(As) - Robson José De Almeida
08/02/2023	Relatos Do Fazer Profissional Da(O) Assistente Social - Selma De Andrade Amaral; Viviane Campana Patrício Delgado; Fernanda Patricio Campana E Prof. Augusto Rossini
09/02/2023	Intervenção Psicopedagógica Clínica: Ideias E Estratégias – Prof ^ª . Rita Perecin E Prof ^ª Lis Menezes
10/02/2023	Intervenção Psicopedagógica Clínica: Ideias E Estratégias – Parte Ii Prof ^ª . Rita Perecin E Prof ^ª Lis Menezes
13/02/2023	Educação: Uma Área Encantadora - Lis Angelis Padilha De Menezes
14/02/2023	Protagonismo De Carreira - Seja O Profissional Do Futuro - Eduardo Costa; Rafaela Gonçalves E Prof. Ovidio Lopes Da Cruz Netto
15/02/2023	Conhecendo O Mercado De Ti Com Os Gestores Da Uninove - Prof. Ovídio Lopes Da Cruz Netto; Prof. Nilson Salvetti; Prof. Marcos Alexandruk
15/02/2023	A Importância Do Cmo No Marketing Digital Da Empresa - Prof. Dr. Douglas Vidal; Felipe Moreno E Prof. Dr. Renato Pimenta
16/02/2023	Siga O Seu Coração, Mas Leve Seu Cérebro Junto - Isaías Nascimento
16/02/2023	Uso Correto Dos E-Mails No Dia A Dia Profissional E Uso Das Redes Socais - Prof. Ovídio Lopes Da Cruz Netto
17/02/2023	UNINOVE - ACESSE E SE CONECTE - Elenita Ramos E Simone Fortes
17/02/2023	Dicas De Alimentação Saudável: Como Proteger Sua Saúde - Profa. Renata Marciano; Prof. Paulo Henrique E Profa. Marina Sambrano Magno
22/02/2023	Ser Luz Para Iluminar Caminhos - Isaías Nascimento
22/02/2023	Como Adquirir A Consciência Para O Sucesso - Isaías Nascimento
23/02/2023	Saúde Mental Na Volta Às Aulas! - Profa. Dra. Bianca Ramallo E Prof. Dr. Alexandre Tanimoto
23/02/2023	Dieta, Modismos E Transtornos Alimentares - Profa. Mestre Vivian Cristina Garcia; Profa. Mestre Marina Sambrano Magno E Dr. Guilherme Valente
24/02/2023	Central Do Aluno - Tecnologia E Informação Na Palma Da Sua Mão - Prof. Ovidio Lopes Da Cruz Netto
24/02/2023	Dilemas Das Redes Sociais: O Que É Necessário E O Que É Perda De Tempo? - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils E Cintia Elisa De Castro Marino)
27/02/2023	Organização Do Tempo E Planejamento De Estudos - Pedro Augusto Dos Anjos Cabral
27/02/2023	Cuidados E Reabilitação Dos Pets Com Deficiência - Pollyana Mayer; Thessa Petersen Dattelkremer E Prof. Rodrigo Guerreiro Mendes
28/02/2023	Humanizar Para Comunicar Ou Comunicar Para Humanizar - Valdir Cimino
28/02/2023 (terça-feira)	Faça Pós-Graduação E Se Destaque No Mercado De Trabalho - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils; Cintia Elisa De Castro Marino E Fernando Serra
01/03/2023	Uma Análise Do Processo Participativo Do Plano Diretor De Guarulhos - Profa. Cintia Elisa De Castro Marino E Rodrigo Souza
01/03/2023	Intestino: Muito Além Da Absorção - Profa Renata Marciano E Profa. Mestre Marina Sambrano Magno
02/03/2023	O Crescimento Desordenado Da População E O Impacto Na Segurança Urbana De Cidades - Profa. Tatiana Tucunduva Philippi Cortese E Maria Das Dores Alves De Oliveira
02/03/2023	O Jornalismo, Os Desafios Da Credibilidade E As Fake News - Prof. Adriano Miranda Vasconcellos E Prof. Emilio Coutinho
03/03/2023	Gestão De Projetos - Ricardo Francoti E Prof. Marcos Alexandruk
03/03/2023	Eventos Climáticos Extremos No Planejamento Urbano - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese
06/03/2023	Volta Às Aulas: Adaptações E Readaptações - Profa. Aline Almeida Martins E Profa. Erica P. Campos

06/03/2023	Acabei A Graduação, E Agora? Oportunidades De Pós-Graduação Na Uninove! - Prof. André Felipe Henriques Librantz, Prof. Marcos Alexandruk, Prof. José Eduardo Storopoli; Maria Sheila Carneiro E Prof. Marcio Romero
07/03/2023	A Questão Indígena No Brasil - Prof. Wilson Levy; Flávio De Leão Bastos Pereira E Marcelo Zelic
07/03/2023	Primeiros Socorros: Abordagem Socorrista Leigo Prof. Renato Espadaro
08/03/2023	Dia Internacional Da Mulher: Direitos Das Mulheres - Profa. Dra. Samantha Ribeiro Meyer Pflug Marques; Dra. Patricia Pacheco Rodrigues Machida; Profa. Dra. Renata Mota Maciel; Dra. Samira Rodrigues Pereira Alves
08/03/2023	Dia Internacional Da Mulher: Perspectivas E Desafios Da Justiça - Rodrigo Capez; Helena Alice Machado Coelho; Marcela Novais Medeiros; Thiago Pierobom
09/03/2023	Violência Sexual E Protocolos Contra A Violência: O Caso Dani Alves - Dra. Celeste Leite Dos Santos, Prof. Maria Luiza Bullentini Facury E Prof. Dr. Augusto Rossini
09/03/2023	A História Do Brasil Que Os Livros Não Contam - Profa. Maria Aparecida De Aquino
10/03/2023	Pare De Ter Pena De Si Mesmo - Isaías Nascimento
10/03/2023	Gestão De Riscos E Desastres Socioambientais: Possibilidades E Desafios - Tatiane Lucia De Melo E Tatiana Tucunduva Philippi Cortese -
13/03/2023	Importância Da Observabilidade Para Melhora De Performance - New Relic - Adilson Somensari E Prof. Ovidio Lopes Da Cruz Netto
13/03/2023	O Sistema De Justiça Criminal No Combate À Violência Doméstica Contra A Mulher E Ao Femicídio - Prof. Rodrigo Capez; Renata Gil; Jacqueline Machado; Gabriela Manssur
14/03/2023	Aparofobia: O Desprezo Ao Pobre - Dr. Willian Fernandes
14/03/2023	Precedentes Judiciais E Enfrentamento Da Violência Doméstica - Rodrigo Capez; Amini Haddad; Jamilson Haddad Campos
15/03/2023	Saúde Digital Em Cidades Inteligentes - Profa. Alessandra Cristina Guedes Pellini; Carlos Henrique Natal Gomes E Profa. Deise Garrido
15/03/2023	Julgamento Com Perspectiva De Gênero - Rodrigo Capez; Adriana Mello; Patrícia Maeda
16/03/2023	Estude Inglês Na Uninove Com A Voxy E Amplie As Oportunidades No Mercado De Trabalho - André Almeida; Jacqueline De Medeiros; Nadir Basilio E Simone Fortes
16/03/2023	Políticas Públicas De Enfrentamento Ao Femicídio - Rodrigo Capez; Maria Domitila Prado Manssur; Thiago Pierobom
17/03/2023	Vítimas Vulneráveis E O Estatuto Da Vítima - Paula Mary Reis De Albuquerque; Prof. Maria Luiza Bullentini Facury E Prof. Dr. Augusto Rossini
17/03/2023	Entenda Os Avanços E As Pendências Da Cop 27 No Impacto Climático E Aquecimento Global - Profa. Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Prof. Wilson Levy; Prof. Anderson Jamil Abrahão
20/03/2023	Revitalizando Áreas Urbanas Para A Sociedade: Desafios E Boas Práticas - Profa. Dra. Amarilis Lucia Casteli Figueiredo Gallardo; Evandro Kaam E Mateus Taraborelli
20/03/2023	Mapa Mental: Para Que Serve E Como Fazer - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils; Cintia Elisa De Castro Marino
21/03/2023	Tribunal Regional Eleitoral De São Paulo (Tre/Sp). Eleições 2022 - Como Transcorreram As Eleições No Maior Eleitorado Do Brasil - Prof. Maurício Fioritto E Paulo Galizia
21/03/2023	Aprendendo A Aprender: Técnicas De Estudo Para Aprender Mais E Melhor - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils; Cintia Elisa De Castro Marino -
22/03/2023	A Posição Do Brasil Nas Relações Exteriores - Prof. Wilson Levy E Prof. Anderson Jamil Abrahão

22/03/2023	Quem Nunca Deixou Para Última Hora? Entendendo E Enfrentando A Procrastinação! - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils; Cintia Elisa De Castro Marino
23/03/2023	Criminologia Espacial: Relações Entre Crimes E O Espaço Urbano - Prof. Cristiano Capellani Quaresma, Luis Flávio Rodrigues E Alessandra Cristina Guedes Pellini
23/03/2023	Comunicação Verbal E O Medo De Falar Em Público - Isaías Nascimento
24/03/2023	Escrevendo Um Novo Sonho: Do Zero A Partir Dos 19 Anos - Prof. Sérgio U. L. Fonseca E Diego Antonio Ribeiro
24/03/2023	Iniciativas Poderosas Para Resolver A Crise Climática - Profa. Dra. Tatiana Tucunduva Philippi Cortese E Juliana Shirley Teixeira Lemes -
27/03/2023	Carreiras Jurídicas E Tecnologia Em Gestão De Serviços Jurídicos? - Profa. Clarice Moraes Reis; Prof. Augusto Rossini E Prof. Ms. Alexandre Pereira Pinto Ormonde
27/03/2023	Os Custos Do Sedentarismo Para A Saúde Mental E Emocional - Renata Veneri
28/03/2023	Saúde E Atividade Física - Alessandro De Freitas; Aylton Figueira Junior; Cezar Augusto Souza Casarin E Erinaldo Luiz De Andrade
28/03/2023	Por Que E Como Realizar Trabalhos Em Grupos - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils E Cintia Elisa De Castro Marino
29/03/2023	Apresentação Do Pet-Adi / Uninove E Ações Do Bem - Solidariedade Com Os Povos Indígenas - Prof. Júlio Araújo Carneiro Da Cunha; Luiz Lopes; Elaine Braga Lopes; Angelica Almeida; Eleni Leonidas Plionis; Marcella Lobato; Vitoria Camargo; Karina Silva De Oliveira; Kayo Chagas; Franciele Vizzotto De Barros; Jaqueline Veras De Oliveira; Pedro Guilherme Sousa Martins
29/03/2023	Exercícios Para O Cérebro: O Que É Fato E O Que É Fake - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils E Cintia Elisa De Castro Marino
30/03/2023	Imposto De Renda Pessoa Física - Prof. Edilberto Ponce Braconi E Prof. Francisco Pereira
30/03/2023	Como Fazer Um TCC E Um Artigo Científico? - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils E Cintia Elisa De Castro Marino
31/03/2023	Atenção, Atenção! Como Ficar Atento Em Um Mundo De Distração! - Prof. Leonardo Vils
31/03/2023	Ambiente, Saúde E Sustentabilidade - Tatiana Tucunduva P. Cortese; Arlindo Philippi Junior E Wilson Levy
03/04/2023	Utilização De Gabiões Para A Solução De Problemas De Infraestrutura Urbana - Prof. João Alexandre Paschoalin Filho E Prof. Antonio Celso De Souza Junior
03/04/2023	Consumo E Tecnologia Na Era Digital - Andre Torres Urdan E Julio Araujo Carneiro Da Cunha
04/04/2023	Revisão Do Plano Diretor Estratégico De São Paulo: O Que Está Em Jogo Para O Futuro Da Cidade - Prof. Daniel Todtmann Montandon
04/04/2023	Estratégia Empresarial E Carreira Em Contextos De Transformação Digital - Prof. Julio Volpp E Prof. Rogério Alves Soares
05/04/2023	Ciberativismo Em Saúde - Profa. Alessandra Guedes; Débora Aligieri E Fabiana Couto
05/04/2023	O Que É Um Erp E Quais Tecnologias O Compõe - Rodrigo Sartorio; Ovidio Lopes Da Cruz Netto E Marcos Alexandruk
06/04/2023	Pós-Graduação E Mercado De Trabalho Na Área Da Saúde - Profa. Maria Wilsa Cabral Rodrigues De Sousa E Addans Domingues Dos Santos
06/04/2023	Aplicação De Ferramentas Neurocientíficas Em Estudos Organizacionais - Helena Belintani Shigaki, Izabela Martina Ramos Ribeiro De Toledo; Luis Hernan Contreras Pinochet; Nairana Caneppele -
10/04/2023	Aplicações Das Ferramentas De Luz - Prof. Humberto Dellê; Profa. Rebeca Boltes Cecatto; Prof. Cleber Pinto Camacho; Prof. Rodrigo Labat Marcos E Prof. Renato Araújo Prates
10/04/2023	Fluência De Dados E Carreira Profissional - José Eduardo Storopoli -

11/04/2023	A Atuação Do Banco Interamericano De Desenvolvimento (Bid) Em Cidades Inteligentes E Sustentáveis No Brasil - Prof. Luiz Fernando Rodrigues Pinto E Rosângela Andrade Pita Brancalhão Melatto
11/04/2023	Economia Circular E Suas Aplicações - Profa. Dra. Heidy Rodriguez Ramos; Cecilia Matsumura; Msc. Marco Antonio Casadei Teixeira E Msc. Marcos Ferreira De Magalhães -
12/04/2023	A Influência Da Inteligência Artificial No Mercado Jurídico - Dr. Augusto Rossini E Prof. Vitor Hugo D. Freitas
12/04/2023	Esg: Contabilidade E Suas Múltiplas Interações - Solange Garcia Dos Reis; Mariana Amaral Fregonesi E André Luis De Moura Pires
13/04/2023	As Mobilizações Populares Na Criação Da Área De Proteção Ambiental Parque E Fazenda Do Carmo - Profa. Cintia De Castro Marino; Profa. Norma Megumi Arata E Rodolfo Valentino Fulgêncio
13/04/2023	Soluções Baseadas Na Natureza E A Melhoria Da Qualidade De Vida Nas Cidades Brasileiras - Dra. Amarilis Lucia Casteli Figueiredo Gallardo; Dra. Andreza Portella Ribeiro; Gracielli Folli Monteiro E Milena De Oliveira
14/04/2023	Desafios Para A Gestão E Manutenção Da Infraestrutura De Ciclomobilidade Em São Paulo - Prof. Daniel Montandon E Mário Augusto Paixão Da Silva
14/04/2023	Desenvolva E Transforme: Robotizando Seus Processos - Prof. Ovidio Lopes Da Cruz Netto E Matias Leiva
15/04/2023	Trabalhando Com Processadores De Texto Físicos E Na Nuvem - Prof. Ovidio Lopes Da Cruz Netto -
17/04/2023	Dermatologia, Alergologia E Otologia De Cães E Gatos - Profa. Marcia Lima; Profa. Juliana Maria Ferreira Muniz E Rodrigo Guerreiro Mendes
17/04/2023	A Transformação Na Vida Pessoal E Profissional Com A Gestão De Projetos - Fernando Veroneze
18/04/2023	Recursos De Pesquisa - Biblioteca Uninove - Simone Cristina Dias Fortes; Lilian Feitoza De Souza; Lúcia Satiê Watanabe E Taila Machado Guerra Da Silva
18/04/2023	Desafios Do Supply Chain - Walter Cardozo Filho E Paulo José Gnidarxic -
19/04/2023	Educação: Uma Área Encantadora - Lis Angelis Padilha De Menezes -
19/04/2023	A Mentalidade Do Desenvolvimento Contínuo - Lucas Guilherme Luiz -
20/04/2023	Animais Exóticos - Dra. Jessica Paluri; Dr. Renato Ordones; Dra. Jessica Valadão; Dra. Dra. Tarsila Ribeiro Maia Novais
20/04/2023	Perspectivas Do Ciclo De Vida De Sistemas De Geração De Energia Renovável - Plínio Centoamore E Luiz Fernando Rodrigues Pinto
24/04/2023	Hospital Veterinário Uninove - Adriano Martins; Bianca Moreto; Larissa Dos Santos Ribeiro Silva; Mayara De Sousa Amorim Costa; Karla Maria Cambur
24/04/2023	Desafios Da Ciclomobilidade: Soluções Para Cidades Inteligentes E Sustentáveis - Profa. Cintia Marino E Júlio Parreira
25/04/2023	Os Desafios Para O Enfrentamento Da Violência Doméstica E Familiar Contra Crianças E Adolescentes: O Que Há De Novo? - Bruno César Da Silva; Marcelo Batista Nery; Marina Rezende Bazon E Tatiana Tucunduva Philippi Cortese
25/04/2023	Cidades Do Conhecimento: Desenvolvimento Urbano Inteligente E Sustentável - Tatiana Tucunduva E Larissa Michelam
26/04/2023	Uma Perspectiva Do Turismo E Hotelaria Na Europa - Eliana Doratiotto E Magda Sales Pinho
26/04/2023	Comunicando Ciência, Quanto Mais Simples Melhor - Profa. Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Prof. Leonardo Vils; Clayton Melo; Mário Augusto
27/04/2023	Perspectivas Das Políticas Públicas Direcionadas Aos Povos Indígenas E Tradicionais - Prof. Augusto Rossini E Paulo Stanich Neto
27/04/2023	Qualidade De Vida E Cuidados Em Cidades - Prof. Dr. Wilson Levy; Profa. Dra. Magela Romero Almodóvar; Dr. Jesús Menéndez Jiménez; Profa. Dra. Heidy Rodriguez Ramos E Profa. Dra. Cintia Elisa De Castro Marino

28/04/2023	Pedagogias Da Infância - Prof. Jason Ferreira Mafra E Profa. Ligia De Carvalho Abões Vercelli
28/04/2023	Reflexão Sobre Um Fator Crítico Para Atividades Do Cotidiano: O Tempo - Prof. Luiz Fernando Rodrigues Pinto E Plinio Centoamore
02/05/2023	Economia Circular No Setor Têxtil - Heidy Rodriguez Ramos; Cecília Matsumura E Cláudia Echevengúá Teixeira
02/05/2023	Biblioteca Uninove: Tecnologia E Informação Na Palma Da Sua Mão! - Nadir Basilio; Lilian Feitoza De Souza E Simone Fortes
03/05/2023	Como Evitar Um Desastre Climático? Perspectivas Do Planejamento Urbano - Profa. Tatiana Tucunduva Philippi Cortese E Jairo Almeida
03/05/2023	Estude Inglês Na Uninove Com A Voxy E Amplie As Oportunidades No Mercado De Trabalho - André Almeida; Jacqueline De Medeiros; Nadir Basilio E Simone Fortes -
04/05/2023	A Revolução Da Inteligência Artificial: Habilidades E Competências Em Data Science And Analytics Para Impulsionar Negócios - Prof. André Felipe Henriques Librantz, Prof. Marcos Alexandruk, Maria Sheila Carneiro
04/05/2023	Imposto De Renda Pessoa Física - Prof. Edilberto Ponce Braconi E Prof. Francisco Pereira -
05/05/2023	Voxy: Conheça O Curso De Inglês Com Temáticas Médicas E De Saúde - Adriana Medeiros Sales De Azevedo; Jacqueline De Medeiros; Nadir Basilio; Simone Fortes E Elenita Ramos
05/05/2023	Aprenda A Lidar Com A Ansiedade E O Stress - Isaías Nascimento
08/05/2023	Objetivos De Desenvolvimento Sustentável Em Projetos: Desafios E Boas Práticas - Profa. Dra. Amarilis Lucia Casteli Figueiredo Gallardo E Sara Coimbra
08/05/2023	Dicas Para O Desenvolvimento Pessoal Do(A) Educador(A) - Profa. Dra. Rosemary Roggero
09/05/2023	Planejamento Financeiro E Certificações Anbima - Érika Gallo; Tânia Amaral E Renato Pimenta
09/05/2023	Pensamento Pedagógico No Brasil - Prof. Jason Ferreira Mafra
10/05/2023	Acessibilidade Em Parques Urbanos De São Paulo: Um Olhar Científico, Social E Pessoal - Alexandra Monroe Uwarow; Cristina Siqueira Cruz E Cristiano Capellani Quaresma
10/05/2023	Desafios Do Perito Criminal E O Papel Do Profissional Da Saúde Na Perícia - Talita De Cássia G. Sebrían; Flavia Gerjoi Bezerra; Kalil Ribeiro Jacinto E Maurilio Fernandes Dos Santos
11/05/2023	Irpf 2023: Orientações E Esclarecimentos - Prof. Edilberto Ponce Braconi E Prof. Francisco Pereira
11/05/2023	A Importância Da Formação Continuada Para O Engenheiro Civil - Profa. Dra. Ana Carla De Souza Masselli Bernardo; Prof. Dr. João Alexandre Paschoalin Filho E Prof. Antonio Celso De Souza Junior
12/05/2023	Esg E Sustentabilidade: Conceitos Que Se Relacionam E Estão Inseridos No Cotidiano Corporativo - Prof. Luiz Fernando Rodrigues Pinto E Rosângela Andrade Pita Brancalhão Melatto
12/05/2023	Como Trabalhar As Emoções Na Infância? - Profa. Cristine Calazans -
13/05/2023	Como Buscar Qualificações E Progredir Na Carreira - Sérgio Ulisses Lage Da Fonseca
15/05/2023	Doação De Leite Humano E A Importância Da Amamentação - Ludmila Tavares Costa Ercolin E Andrea Penha Spinola Fernandes
15/05/2023	Habilidades Para Posicionamento Estratégico No Mercado De Trabalho - Cristiano Saback E Prof. Antonio Marcos Vivan
16/05/2023	Tesouro Direto Como Oportunidade De Investimento Em Renda Fixa - Fernando Rodrigues Da Silva E Renato Pimenta
16/05/2023	Telemedicina E Teleconsultoria - Antônio Pires
17/05/2023	Inteligência Artificial Aplicada No Marketing - Douglas Vidal E Renato Pimenta

17/05/2023	Países Democráticos X Potências Econômicas. Poder Político X Poder Econômico. Uma Visão No Direito Ambiental - Prof. Dr. Mauricio Fiorito E Prof. Dr. Celso Antonio Pacheco Fiorillo
18/05/2023	O Impacto Da Atividade Física Na Saúde Física E Mental - Renata Veneri
18/05/2023	Mulher, Farmacêutica! Desafios No Empreendedorismo - Prof. Dr. Maurilio Fernandes Dos Santos E Profa. Dra. Michele Reis
19/05/2023	O Significado Do Fim Da Emergência Sanitária Da Covid Para As Cidades - Profa. Alessandra Cristina Guedes Pellini; Prof. Dr. Antonio Pires; Lorenzo Gottardi E Prof. Wilson Levy
19/05/2023	Abertura De Empresas E Formalização De Negócios - Edilberto Ponce Braconi E Francisco Teixeira Pereira
20/05/2022	A Arte Da Comunicação E Da Escuta - Tiago Beltran
22/05/2023	Nearpod - Plataforma De Aprendizagem, Interação E Tecnologia - Prof. Antonio Ferro; Prof. Pedro Lobo; Simone Fortes E Elenita Ramos
22/05/2023	Importância Da Observabilidade Para Melhora De Performance - New Relic - Adilson Somensari E Prof. Ovidio Lopes Da Cruz Netto
23/05/2023	Educação Parental No Brasil: Fortalecimento Dos Vínculos Familiares - Prof. Wilson Levy; Rodolfo Canonico; Ivana Moreira E Dra. Amini Haddad Campos
23/05/2023	Atuação Do Profissional Na Área Da Estética: Uma Visão Mercadológica - Vanessa Lacerda Alves
24/05/2023	Ansiedade Nos Estudos: Como Lidar - Profa. Ivana Moraes De Alencar E Profa. Márcia Dilburt
24/05/2023	Habilidades Sociais E A Construção De Relações Saudáveis - Aline Almeida Martins E Erica P. Campos
25/05/2023	Envelhecimento Ativo - Profa. Maria Wilsa Cabral Rodrigues Oliboni; Jéssica Maciel E Elci Almeida Fernandes
25/05/2023	Carreira Profissional E Gestão De Projetos: Oportunidades E Desafios - Profa. Nadia Pedrosa E Prof. Jairo Cardoso De Oliveira
26/05/2023	Laqueadura: O Que Muda Com As Novas Regras - Raquel Marques
26/05/2023	Postura, Comunicação E O Sucesso Na Carreira - Edna Rodrigues Bedani -
27/05/2023 (sábado)	Aprendizagem Interativa Com Nearpod - Profa. Juliana Cristina Marinheiro; Prof. Antonio Ferro; Prof. Pedro Lobo; Prof. Leandro Nobeschi E Simone Fortes -
29/05/2023	A Criança Com Deficiência: Um Olhar Para Os 3 Primeiros Anos De Vida - Profa. Dr ^a . Maria Alcione Munhóz E Prof ^a Dr ^a . Lis Angelis Padilha De Menezes
29/05/2023	Uninove E Elsevier: Líderes Em Educação E Saúde, Conheça Novas Soluções! - Fernanda Da Cal; Marcos Rodrigues; Nadir Basilio E Simone Fortes
30/05/2023	Notre Dame De Paris Após O Incêndio De 2019 - Profa. Bianca Lupo E Profa. Cintia Elisa De Castro Marino
30/05/2023	Comunicação Em Diferentes Culturas Organizacionais - Alessandro Alencar E Karina Castro
31/05/2023	Harmonização Facial: Aspectos Atuais - Profa. Dra. Marcia Romão
31/05/2023	Aplicação De Ferramentas Neurocientíficas Em Estudos Organizacionais - Helena Belintani Shigaki, Izabela Martina Ramos Ribeiro De Toledo; Luis Hernan Contreras Pinochet; Nairana Caneppele -
01/06/2023	Doença De Parkinson: Sintomas E Tratamento - Profa. Dra. Micheli Figueiredo Doy
01/06/2023	O Papel Das Micros E Pequenas Empresas Diante Dos Desafios De Sustentabilidade - Luis Felipe Bismarchi E Iago França Lopes
02/06/2023	A Qualidade De Vida, Saúde E A Segurança No Trabalho Mudando Os Resultados Financeiros De Uma Organização - Prof. Ms. Paulo José Gnidarxíc E Sergio Luiz Dos Santos
02/06/2023	Mulheres Na Tecnologia: Conquistas E Desafios - Fernanda Sartori
03/06/2023	Biblioteca Uninove E Os Caminhos Da Aprendizagem - Elenita Ramos E Simone Fortes

05/06/2023	Como Explicar Para A Sua Avó: A Ciência De Mãos Dadas Com A Simplicidade - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils E Cintia Elisa De Castro Marino
05/06/2023	Recursos De Pesquisa - Biblioteca Uninove - Simone Cristina Dias Fortes; Lilian Feitoza De Souza; Lúcia Satiê Watanabe E Taila Machado Guerra Da Silva -
06/06/2023	Aprenda Com As Falhas: Como As Empresas De Sucesso Inovam Usando A Experimentação - Prof. Fernando Serra E Prof. Juliano Lissoni
06/06/2023	Voxy: Conheça O Curso De Inglês Com Temáticas Médicas E De Saúde - Adriana Medeiros Sales De Azevedo; Jacqueline De Medeiros; Nadir Basilio; Simone Fortes E Elenita Ramos
07/06/2023	Patrimônio Histórico No Brasil E Em Sp - Prof Wilson Levy E Marcelo Manhães
07/06/2023	Domine As Ferramentas Computacionais E Avance Nos Estudos - Ovidio Lopes Da Cruz Netto
12/06/2023	Pós-Graduação: Um Degrau Que Faz A Diferença Na Sua Carreira. Porque Fazer E Como Escolher Uma - Sergio Ulisses Lage Da Fonseca E Fernando Serra
12/06/2023	Estude Inglês Na Uninove Com A Voxy E Amplie As Oportunidades No Mercado De Trabalho - André Almeida; Jacqueline De Medeiros; Nadir Basilio E Simone Fortes
13/06/2023	Política Cultural No Estado De São Paulo - Prof. Wilson Levy E Marília Marton Corrêa
13/06/2023	Fisioterapia Nos Distúrbios Do Sono - Prof. Dr. Carlos Uchoa
14/06/2023	A Relevância Do Estudo Da Bioética No Ensino Superior - Dr. Eudes Quintino De Oliveira Junior
14/06/2023	Fisioterapia Aplicada Às Doenças Reumáticas: O Que O Fisioterapeuta Deve Saber? - Michele Vieira Nery
15/06/2023	Doutorado Sanduíche No Exterior: Oportunidades De Desafios - Angelica Pigola; Donizete Ferreira Beck E Franklin Thiago Ribeiro Yamaçake
15/06/2023	Assoalho Pélvico: Como A Fisioterapia Pode Ajudar Na Melhora Da Qualidade De Vida Dos Homens E Mulheres - Profa. Dra. Ariane Viana; Prof. Dr. Eduardo Foschini Miranda E Profa Fernanda Varkala -
16/06/2023	Rede De Solidariedade Na Atenção De Crianças Com Problemas Ósseos: A Atuação Do Shriners International No Brasil - David Whitmore; Alexandre Barros E João Alexandre Paschoalin Filho
16/06/2023	Fisioterapia Neurofuncional E A Era Digital: Novas Perspectivas E A Reinvenção Do Profissional - Profa. Patrícia Lattaro - Reprise De 10.02.2021 - https://www.youtube.com/watch?v=Gtsmlpkxvzk
17/06/2023	Responsabilidades E Atitudes Que Promovem O Autodesenvolvimento Profissional - Karina Castro Alves E Magda Sales Pinho
19/06/2023	Empreender Na Área Criativa: Construindo A Consultoria De Branding E Design Motora - Juliana Argollo Lordêlo Bury
19/06/2023	Capacidades E Competências Em Uma Economia Digital - Franklin Thiago Ribeiro Yamaçake; Eliane De Paiva Martins E Naiche Van Der Poel -
20/06/2023	Serviços Ecosistêmicos Em Cidades: A Importância Do Ambiente Para A Qualidade De Vida - Profa. Dra. Amarilis Lúcia Castelli Gallardo E Prof. Dr. Wilson Levy
20/06/2023	Como Buscar Qualificações E Progredir Na Carreira - Sérgio Ulisses Lage Da Fonseca
21/06/2023	Desafios Do Supply Chain - Walter Cardozo Filho E Paulo José Gnidarxic
21/06/2023	Conhecendo O Mercado De Ti Com Os Gestores Da Uninove - Prof. Ovídio Lopes Da Cruz Netto; Prof. Nilson Salvetti; Prof. Marcos Alexandruk
22/06/2023	Empreendedorismo Na Terceira Idade - Profa. Dra. Vânia Maria Jorge Nassif; Dra. Eloisa Elena Shinohara, Werenna Garcia E Juliana Seidl
22/06/2023	Fim? Não! Começo De Novas Perspectivas Que A Pós-Graduação Traz Para A Formação Profissional - Profa. Dra. Claudia Cristina Soares Da Silva-Muniz; Profa. Dra. Vania Patricia Teixeira Vianna; Profa. Valéria Lucarelli Mocelin

23/06/2023	Situação Da Agenda De Imunização Do Pni No Estado De S.Paulo Face À Queda Do Perfil De Vacinação Nas Populações Infantil E Idosa Do Estado - Prof. Dr. Antonio Pires E Dra. Ana Paula Veiga
23/06/2023	Carreiras Jurídicas E Tecnologia Em Gestão De Serviços Jurídicos? - Profa. Clarice Moraes Reis; Prof. Augusto Rossini E Prof. Ms. Alexandre Pereira Pinto Ormonde
24/06/2023	Como Se Preparar E Participar De Um Processo Seletivo - Mariana Ortega
26/06/2023	Novas Regras Para Exames Laboratoriais/Laboratórios - Uma Visão Da Nova Rdc 786/2023 - Antiga Rdc 302/2005 - Dr. Délio Ciriaco E Bruno Oliva
26/06/2023	De Férias Com A Biblioteca: Relaxe, Estude, Aprenda - Elenita Ramos; Nadir Basilio E Simone Fortes - https://www.youtube.com/watch?v=Y21-Zqjmxrg - Reprise De 30.11.2021
27/06/2023	Proibição Do Uso De Animais Em Pesquisas Científicas De Produtos De Higiene Pessoal, Cosméticos E Perfumes - Frank Alarcón
27/06/2023	Consumo E Tecnologia Na Era Digital - Andre Torres Urdan E Julio Araujo Carneiro Da Cunha
28/06/2023	Avaliação Educacional - Prof. José Eustáquio Romão
28/06/2023	Saúde E Atividade Física - Alessandro De Freitas; Aylton Figueira Junior; Cezar Augusto Souza Casarin E Erinaldo Luiz De Andrade
29/06/2023	Desenvolvimento De Competências Para Atuar Em Ambiente De Incerteza Com Base Em Dinâmicas Teatrais - Prof. Dr. Roberto Lima Ruas
29/06/2023	Gestão De Projetos - Ricardo Francoti E Prof. Marcos Alexandruk
30/06/2023	Biblioteca Uninove: Dicas De Leitura Para As Férias - Elenita Ramos E Simone Fortes
30/06/2023	Acabei A Graduação, E Agora? Oportunidades De Pós-Graduação Na Uninove! - Prof. André Felipe Henriques Librantz, Prof. Marcos Alexandruk, Prof. José Eduardo Storopoli; Maria Sheila Carneiro E Prof. Marcio Romero
03/07/2023	Como Fazer Seu Currículo Lattes: Passo A Passo - Profa. Dra. Tatiana Tucunduva; Prof. Dr. Leonardo Vils; Profa. Dra. Cíntia Marino
04/07/2023	Pós-Graduação E Mercado De Trabalho Na Área Da Saúde - Profa. Maria Wilsa Cabral Rodrigues De Sousa E Addans Domingues Dos Santos
05/07/2023	Potencializando Sua Empregabilidade: Montagem De Curriculum Vitae E Dicas Para Entrevista - Prof. Thiago Oliveira Dos Santos
06/07/2023	Plano De Carreira, Da Universidade Ao Mercado - Prof. Thiago Oliveira Dos Santos
07/07/2023	Aspectos Éticos Na Atenção À Urgência E Emergência Em Enfermagem - Marcio Bispo
10/07/2023	A Criança Com Deficiência: Um Olhar Para Os 3 Primeiros Anos De Vida - Profa. Dr ^a . Maria Alcione Munhóz E Prof ^a Dr ^a . Lis Angelis Padilha De Menezes
11/07/2023	Educação Inclusiva: O Que Precisamos Saber - Prof ^a . Dr ^a . Lis Angelis Padilha De Menezes
12/07/2023	Intervenção Psicopedagógica Clínica: Ideias E Estratégias - Profa. Lis Angelis Padilha De Menezes E Rita Perecin
13/07/2023	A Importância Do Riso E Do Humor Em Hospitais, Escolas E Organizações - Alexandre Romeiro E Profa. Lis Angelis Padilha De Menezes
14/07/2023	Diário De Bordo De Uma Professora Da Classe Hospitalar - Angela Maria Sanchez E Profa. Lis Angelis Padilha De Menezes
17/07/2023	Aplicações Das Ferramentas De Luz - Prof. Humberto Dellê; Profa. Rebeca Boltes Cecatto; Prof. Cleber Pinto Camacho; Prof. Rodrigo Labat Marcos E Prof. Renato Araújo Prates
18/07/2023	Faça Pós-Graduação E Se Destaque No Mercado De Trabalho - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils; Cintia Elisa De Castro Marino E Fernando Serra
19/07/2023	Estratégia Na Era Digital - Benny Kramer Costa; Gustavo Silva Gonçalves; Thiago De Luca Santana Ribeiro
20/07/2023	Direitos Humanos Em Cidades Inteligentes - Profa. Alessandra Cristina Guedes Pellini; Carlos Henrique Natal Gomes E Profa. Daniela Bucci

21/07/2023	Produção E Uso Do Biogás No Brasil - Profa. Heidy Rodriguez Ramos, Profa. Andreza Portella Ribeiro, Letícia Morais Neres E Marcelo Augusto Alves Gama
24/07/2023	Projeto De Vida, Porque Sonhos Não Envelhecem - Sandra Gomes - Reprise De 13.08.2021
25/07/2023	Cidades Do Conhecimento: Desenvolvimento Urbano Inteligente E Sustentável - Tatiana Tucunduva E Larissa Michelam
26/07/2023	Planejamento Financeiro E Certificações Anbima - Érika Gallo; Tânia Amaral E Renato Pimenta
27/07/2023	Envelhecimento Ativo - Profa. Maria Wilsa Cabral Rodrigues Oliboni; Jéssica Maciel E Elci Almeida Fernandes
28/07/2023	Experiências E Cases De Um Consultor Em Gestão Integrada - Paulo Gnidarxic; Robson Caldeira De Oliveira E Marcelo Mendes Vicente - Reprise De 07/10/202
31/07/2023	Saúde Mental Na Volta Às Aulas! - Profa. Dra. Bianca Ramallo E Prof. Dr. Alexandre Tanimoto

Tabela 7 - Palestras on-line e webnários na programação de 2023/1

Data	Temas / Palestrantes
01/08/2023	Acesse e se Conecte Na Biblioteca Uninove - Elenita Ramos E Simone Fortes
01/08/2023	Comunicação Verbal e o Medo de Falar em Público - Isaías Nascimento -
02/08/2023	Como Adquirir A Consciência Para O Sucesso - Isaías Nascimento
02/08/2023	Volta Às Aulas: Adaptações E Readaptações - Profa. Aline Almeida Martins E Profa. Erica P. Campos -
03/08/2023	Apaixonada Por Pessoas - Eliane Leite E Elizabete Leite Scheibmayr
03/08/2023	A Qualidade De Vida, Saúde E A Segurança No Trabalho Mudando Os Resultados Financeiros De Uma Organização - Prof. Ms. Paulo José Gnidarxic E Sergio Luiz Dos Santos
04/08/2023	Teremos Dias Ruins E Teremos Dias Bons. A Questão É Como Você Escolhe - Profa. Daniela Tulio Dias Tescari
04/08/2023	Siga O Seu Coração, Mas Leve Seu Cérebro Junto - Isaías Nascimento
07/08/2023	Dilemas Das Redes Sociais: O Que É Necessário E O Que Pe Perda De Tempo? - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils E Cintia Elisa De Castro Marino
08/08/2023	Agosto Dourado - Amamentação Materna - Rosangela Gomes Dos Santos E Sayonara Medeiros
09/08/2023	A Mobilização Nimby Na Regulamentação Das Dark Kitchens Em São Paulo - Prof. Dr. Daniel Todtmann Montandon E Lucio Ramos Moura
10/08/2023	Sua Vida Financeira Da Universidade À Aposentadoria - Prof. André Luis Massaro
11/08/2023	Hábitos De Vida Saudável E Longevidade - Profa. Bianca Ramallo E Prof. Alexandre Tanimoto
14/08/2023	O Direito Na Diversidade - Prof. Álvaro Villaça Azevedo E Prof. Dr. Augusto Rossini
14/08/2023	Mapa Mental: Para Que Serve E Como Fazer - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils E Cintia Elisa De Castro Marino
15/08/2023	Conheça Todos Os Recursos Da Central Do Aluno: Tudo Na Palmão Da Mão - Prof. Ovidio Lopes Da Cruz Netto
15/08/2023	Aprendendo A Aprender: Técnicas De Estudo Para Aprender Mais E Melhor - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils e Cintia Elisa De Castro Marino
16/08/2023	Qualidade De Sono E Saúde - Profa. Bianca Ramallo E Prof. Alexandre Tanimoto
16/08/2023	Trabalhando Com Processadores De Texto Físicos E Na Nuvem - Prof. Ovidio Lopes Da Cruz Netto
27/11/2023	Cooperação Internacional Entre Uninove E Universidad De Medellín - Dr. Fredy Lopèz-Perèz; Msc. Jorge Luis Zapata; João Alexandre Paschoalin Filho E Wilson Levy
27/11/2023	Aprendendo A Aprender: Técnicas De Estudo Para Aprender Mais E Melhor - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Leonardo Vils; Cintia Elisa De Castro Marino

28/11/2023	Plano Diretor: Veja O Que Muda Na Cidade De São Paulo Com Revisão De Lei - Rodrigo Goulart E Prof. Wilson Levy
28/11/2023	Inteligência Competitiva - Prof. Dr. Alfredo Passos Da Silva
29/11/2023	Carreira No Serviço Público - Antonio Carlos Luz Magalhães
29/11/2023	Gestão De Riscos E Desastres Socioambientais: Possibilidades E Desafios - Tatiane Lucia De Melo E Tatiana Tucunduva Philippi Cortese
30/11/2023	Desafio Da Requalificação Do Centro De São Paulo - Wilson Levy E Cesar Azevedo
30/11/2023	Estude Inglês Na Uninove Com A Voxy E Amplie As Oportunidades No Mercado De Trabalho - André Almeida; Jacqueline De Medeiros; Nadir Basilio E Simone Fortes
01/12/2023	Qualidade De Vida Das Pessoas Vivendo Com HIV/AIDS - Profa. Bianca Ramallo E Prof. Alexandre Tanimoto
01/12/2023	Biblioteca Uninove: Dicas E Recursos Para Potencializar Sua Aprendizagem - Nadir Basilio; Lilian Feitoza De Souza E Simone Fortes
04/12/2023	Como Gerenciar O Tempo - Cintia De Castro Marino; Leonardo Vils E Tatiana Tucunduva Philippi Cortese
04/12/2023	Do Mestrado Da Uninove Para O Mundo: Soluções Baseadas Na Natureza E Cidades - Profa. Dra. Amarilis Lucia Casteli Figueiredo Gallardo E Gracielli Monteiro
05/12/2023	Patrimônio Histórico E Cidades Inteligentes: O Papel Do Conpresp - Conselho Municipal De Preservação Do Patrimônio Histórico, Cultural E Ambiental Da Cidade De São Paulo – Ricardo Ferrari Nogueira E Wilson Levy
05/12/2023	Diagnóstico De Poluição Atmosférica Em Vicente De Carvalho, Região Portuária De Guarujá, Baixada Santista - - Andreza Portella; Cleiton Jordão Santos E Sidnei Aranha
06/12/2023	Fome, Uma Pandemia Invisível! Como Mudar Essa Realidade? A Solidariedade É O Melhor Presente Para O Mundo Nesse Natal! - Gilson Rodrigues
06/12/2023	Responsabilidade Social Corporativa (ESG) - Dr. Herbert Gonçalves Espuny
07/12/2023	A Formação Da Guarda Civil Metropolitana Para O Enfrentamento À Violência Doméstica - Cintia De Castro Marino; Elza Paulina De Souza E Wilson Ley
07/12/2023	Reflexos da Colonialidade No Nordeste - Karla Araújo De Andrade Leite E Willian Fernandes
08/12/2023	Revolução Constitucionalista De 1932 - Antonio Carlos Luz Magalhães; Carlos Romagnoli; Luiz Fernando Marcondes E Luiz Eduardo Pesce De Arruda
08/12/2023	Estratégias Para O Cuidado Da Saúde Mental - Profa. Dra. Bianca Ramallo -
11/12/2023	Por Que Fazer Mestrado E Doutorado Na Uninove? - Ana Cândida Ferreira Vieira; Daniela Cíntia De Carvalho Leite Menezes; Isabelle Carlos Campos Rezende Cavalcante; Eduardo De Lima Pinto Carreiro; Geovane Soares Galvão Junior E Silvio Cesar Alves Teixeira
11/12/2023	Liderança Humanizada - Jorge Lauriano Nicolai Sant'anna
12/12/2023	Cidades Acolhedoras Para A Primeira Infância: Caminhos Para O Desenvolvimento Sustentável - Cintia De Castro Marino E Isabela Pessoni
12/12/2023	Meningites - Novas Técnicas Diagnósticas Em Líquido Cefalorraquiano (LCR) - Prof. Bruno Oliva
13/12/2023	A Importância Do Legislativo Para A Segurança Pública - Antonio Carlos Luz Magalhães E Danilo Mascarenhas De Balas
13/12/2023	Autocuidado Em Tempos De Stress - Djane Sant'ana
14/12/2023	Postura, Comunicação E O Sucesso Na Carreira - Edna Rodrigues Bedani -
14/12/2023	Acesse E Se Conecte Na Biblioteca Uninove - Elenita Ramos E Simone Fortes
15/12/2023	Você Não É Todo Mundo - Tatiana Tucunduva Philippi Cortese; Cintia De Castro Marino E Leonardo Vils
15/12/2023	A Importância Dos Dados E Da Tecnologia Na Tomada De Decisão Em Governança, Risco E Compliance - Marcio Luz
18/12/2023	Sua Experiência Profissional É O Maior Alicerce Do Seu Empreendimento - Mariana Ortega

19/12/2023	A Atividade Parlamentar Na Câmara Municipal De São Paulo - Bombeiro Major Palumbo E Antonio Carlos Luz Magalhães
20/12/2023	De Férias Com A Biblioteca: Relaxe, Estude, Aprenda - Elenita Ramos; Nadir Basilio E Simone Fortes -
21/12/2023	Se Eu Pude, Você Também Pode: A Experiência De Escrever E Publicar Um Livro - João Alexandre Paschoalin Filho
22/12/2023	LinkedIn e Carreira - Cristiano Santos

Tabela 8 - Programação de palestras on-line e webnários em 2023/2

3.2.2.3. Programa Empreendedor Social

O Programa Empreendedor Social busca identificar as organizações governamentais ou não, instituições e entidades filantrópicas que desenvolvem ações sociais, educacionais, ambientais e de garantia de direitos sociais, nos territórios onde há maior concentração de pessoas em situação de vulnerabilidade social. O Programa Empreendedor Social visa qualificar os trabalhadores sociais, colaboradores e voluntários, além dos jovens e das famílias atendidas pelos diferentes serviços gerenciados por estas entidades sociais, dando oportunidades de acesso aos membros destes segmentos, a cursos técnicos e de graduação nas várias áreas de conhecimento da UNINOVE. Os alunos indicados por este programa terão, concomitantemente a formação técnica e/ou universitária, uma formação para desenvolver as competências, habilidades e atitudes de um empreendedor social. São entidades parceiras da UNINOVE:

ONGs/Entidades e Instituições parceiras
ACF - Associação Cívica Feminina
AMEO – Associação da medula óssea do Estado de São Paulo
APOIE - Associação para profissionalização, orientação e integração do excepcional
Assistência e Promoção Social Exército de Salvação - Projeto Três Corações
Associação Amigos do Jardim São Francisco
Associação Beneficente Guainumbi
Associação Caritas São Francisco de Jandira
Associação Comunitária Monte Azul
Associação Fraternidade Assistencial Rio Pequeno - Creche Lar Paulo de Tarso
Associação Maria Flos Carmeli
Associação Nosso Sonho de Reabilitação e Integração de Pessoas com Deficiência
Associação dos Moradores do Jardim Vila Galvão e Adjacências - AMOVILA
Associação Reciclazaro

Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto
CIAP São Patrício
Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo
Entidade de Promoção e Assistência Social - Espaço Aberto
GAIA – Grupo de Assistência ao Idoso a Infância e a Adolescência
Instituto Anchieta Grajaú
Instituto Anglicano
Instituto Nacional de Aprendizagem e Inovação Social - Social Soluções
Instituição Celeiro Vó Tunica
International Youth Fellowship - IYF BRASIL
Mitra Arquidiocesana de São Paulo
Núcleo Cristão Cidadania e Vida - NCCV
Obra Social Dom Bosco
Organização Nacional de Cegos do Brasil - ONCB
Sociedade Santos Mártires
UNIBES - União Brasileiro Israelita do Bem - Estar Social
Vocação - Ação Comunitária do Brasil - São Paulo

Tabela 9 - Parceiros da UNINOVE em 2023 para o Empreendedor Social

3.2.2.3. Meio ambiente e sustentabilidade

A sustentabilidade é um importante pilar no desenvolvimento institucional, conforme é possível verificar na aplicação de todas as suas políticas. A cultura da sustentabilidade é um eixo transversal que pode ser percebido pela adoção de práticas responsáveis em toda a comunidade acadêmica. A integração de ações sustentáveis é sempre a meta a ser alcançada em qualquer novo projeto institucional, como a contínua economia de água, com uso de descargas à vácuo, escadas rolantes inteligentes e vidros que ampliam a capacidade térmica externa, representam não só uma enorme economia de bens finitos, mas também contribuem com a missão educativa e cidadã da instituição, no sentido de conscientizar os seus alunos não apenas sobre a importância desses atos, mas também mostrando a forma de adotá-los no seu dia a dia. Ao longo de 2023, mesmo com a retomada gradativa das atividades presenciais, de acordo com o Projeto Pedagógico de cada curso, a sustentabilidade foi um dos pontos considerados na readequação dos prédios e demais instalações que forneceram suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

3.3. Análise do Dados e das Informações

As informações disponibilizadas à CPA demonstram que a instituição caminhou, ao longo do ano de 2023, totalmente alinhada à sua missão institucional. Atuando no sentido de proporcionar o ensino de excelência, formando o cidadão ciente de suas responsabilidades sociais, envidou esforços no sentido de Educar para Incluir e Transformar. A CPA constatou que as metas previstas no PDI, para o período, foram respeitadas e alcançadas, orientadas pelas suas políticas acadêmicas. A parte de Responsabilidade Social impactou, em especial, a melhoria da qualidade de vida das pessoas e de suas comunidades, contribuindo para que o Desenvolvimento Institucional fosse atingido com notáveis destaques, conforme demonstrado nos dados apresentados. Nesse aspecto, ressalta-se a ampliação do atendimento à população no Ambulatório Integrado de Saúde.

3.4. Ações com Base na análise

Diante da análise das informações, a CPA sugere que sejam mantidas as reuniões departamentais, de Colegiados, dos Núcleos Docente Estruturante - NDE, discente e do corpo-técnico administrativo com a participação da CPA, para permanente disseminação na comunidade acadêmica, sobre as finalidades, valores e as ações Institucionais, com a mediação das Tecnologias da Informação e da Comunicação, sempre que possível.

As metas do PDI foram alcançadas, conforme verificou a CPA, por isso, recomenda que a atenção continue sendo voltada, de maneira permanente, ao cumprimento das metas previstas no PDI em 2024.

Incentivar as Ações e Projetos de Responsabilidade Social também é outra recomendação da CPA. A UNINOVE demonstra ter sólidas políticas voltadas para a promoção do bem-estar social, pois geram propostas que tem se mostrado muito alinhadas à sua missão institucional, por isso, recomenda que as parcerias e ações envolvendo a comunidade interna e externa, que demonstraram especialmente em 2023, como precisam de apoio para o seu desenvolvimento, estejam sempre em foco.

4. Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

No Eixo 3, a CPA avaliou as Políticas Acadêmicas. Para tanto, reuniu informações sobre as dimensões: Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e a Extensão, Comunicação com a Sociedade e Políticas de Atendimento aos Estudantes.

4.1. Metodologia

Para avaliar as Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e a Extensão, a CPA fez a análise do Desempenho Discente, dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), dos registros acadêmicos, dos projetos dos cursos participantes do ENADE, análise documental, participou e visitou reuniões presenciais ou em ambientes virtuais, com discentes, Colegiado, NDE e gestores, verificou suas atas, além dos resultados oriundos dos Instrumentos Avaliativos. Os dados foram extraídos das avaliações discentes, de registros institucionais, avaliações Docentes, avaliações dos egressos e do mercado de trabalho, da pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, das propostas pedagógicas dos cursos e de outras reuniões com os diversos grupos de trabalho.

As técnicas empregadas para apuração dos dados foram análise estatística, análise de conteúdo e observação participante. Os segmentos consultados foram de dirigentes, gestores, docentes, NDE, alunos, técnicos-administrativos e membros da sociedade.

A dimensão Política de Atendimento aos Estudantes foi avaliada considerando análise do PDI, o apoio psicopedagógico, as políticas de atendimento, os programas de acessibilidade, de nivelamento e os instrumentos avaliativos. Para tanto, foram considerados os registros institucionais, questionário dos egressos e mercado de trabalho, com a técnica de análise de conteúdo e análise estatística. Foram consultados os segmentos de gestores, docentes, NDE, alunos, técnicos-administrativos e membros da sociedade.

A Comunicação com a Sociedade foi analisada por meio das políticas institucionais voltadas para essa finalidade, disponíveis nos registros institucionais. Os segmentos consultados foram de gestores, docentes, NDE, alunos, técnicos-administrativos, membros da sociedade.

4.2. Desenvolvimento

Apresenta-se, nesta etapa, em cada uma das dimensões do Eixo 3, a avaliação das políticas acadêmicas no período.

4.2.1. Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

A UNINOVE reeditou suas políticas acadêmicas em 2020, propondo uma edição especial que deverá nortear suas Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão enquanto durar o período de quarentena e o enfrentamento à Pandemia de Covid-19, situação essa, que embora mais bem controlada em 2022, foi sendo revertida paulatinamente. Em 2023, com o controle da pandemia, as atividades letivas retornaram de forma presencial, em definitivo. O documento, que apresenta as Políticas Acadêmicas Especiais para o período da pandemia, em sua íntegra, está apresentado ao final, como apêndice deste Relatório de Autoavaliação, para consulta, uma vez que norteou parte do ciclo avaliativo que ora se encerra.

A UNINOVE garantiu o cumprimento de suas políticas acadêmicas nos âmbitos do Ensino, da Pesquisa e da Extensão. As políticas institucionais no âmbito dos cursos puderam ser verificadas nas modalidades presencial e a distância, em todos os níveis de ensino, como cursos técnicos, cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e tecnológicos), de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*. As políticas de pesquisa também foram adaptadas e cumpridas, com os programas previstos executados.

No campo da extensão, o atendimento à comunidade externa foi promovido em atendimentos nos ambulatórios de saúde, além de grande expressão por meio de palestras on-line e debate de importantes temas, como destaque de suas políticas extensionistas.

Em função da pandemia, o INEP/MEC estabeleceu o procedimento de visita virtual in loco, para os cursos, exceto os de Medicina, Enfermagem, Odontologia e Psicologia, que foi efetivamente regulamentado em 2022, por meio da Portaria INEP nº 265 de 27/06/2022. Desde então, o procedimento de visitas para os atos regulatórios foi amplamente retomado e a UNINOVE recebeu, em 2023, 32 visitas de comissões externas de avaliação para os atos de reconhecimento, renovação de reconhecimento e autorização de cursos regulados, totalizando 63 visitas de avaliações, dentre virtuais e presenciais, ao

longo do ciclo avaliativo que se encerra. Todos os relatórios apresentaram conceitos satisfatórios.

4.2.1.1. Política de Acompanhamento dos Egressos

As políticas para o acompanhamento dos egressos são voltadas ao incentivo do relacionamento entre a instituição e seus egressos, no âmbito dos cursos com acompanhamento que possam gerar resultados cada vez mais amplos e confiáveis para a gestão acadêmica. É parte da política institucional que a avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos compreenda também a inserção dos seus egressos no mundo do trabalho. Tal feito deve municiar os Núcleos Docentes Estruturantes, em conjunto com os Colegiados dos cursos, para as decisões quanto à atualização das matrizes curriculares, indicação das bibliografias básica e complementar, desenho do tempo mínimo de integralização dos cursos e ainda definição dos projetos de extensão e pesquisa.

Além de disponibilizar o Programa de Autoavaliação, com formulário digital institucional, desde 2019, a Instituição busca resgatar o percurso profissional de seus egressos por meio da rede social LinkedIn. Com uma chamada para o campo de egressos no Portal de conteúdo institucional, o acompanhamento dos gráficos gerados pela participação e interação voluntária dos formados na UNINOVE oferece um excelente panorama das principais ocupações profissionais dos ex-alunos.

Em 2023, o mercado de trabalho apresentou recuperação, proporcionando melhoria das condições econômicas. A área de serviços, uma das mais prejudicadas desde o início da pandemia, avançou de maneira mais significativa, retornando paulatinamente aos patamares pré-pandemia.

O egresso da UNINOVE integra-se à ampla rede social agrupada pelo meio digital, o próprio ambiente dispõe de ferramentas para análise de informações diversas, proporcionadas pelos filtros de dados de que apresenta aos seus usuários. Abaixo apresentam-se alguns exemplos:

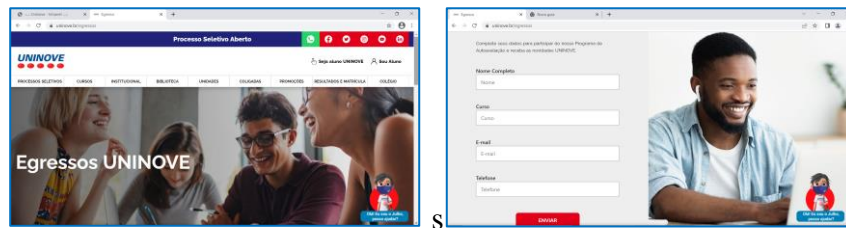


Figura 8 - Formulário do Egresso - Programa de Autoavaliação no Portal UNINOVE

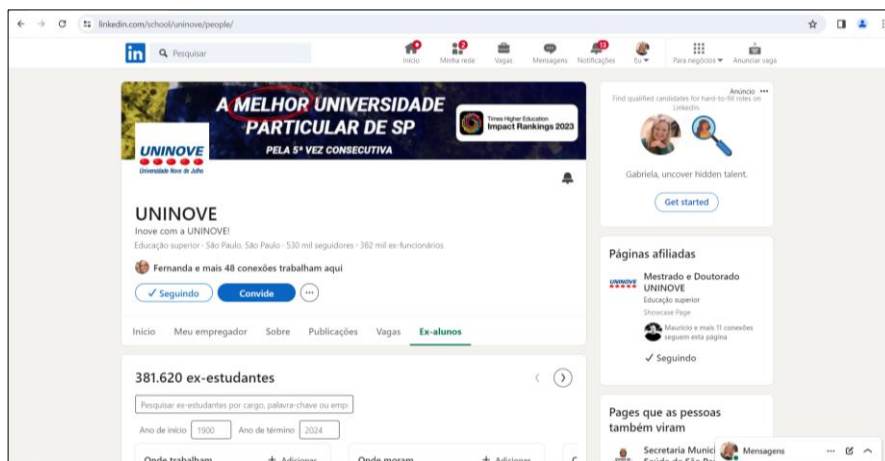


Figura 9 - Por meio da Rede Social LinkedIn, os egressos da UNINOVE mantêm dados atualizados

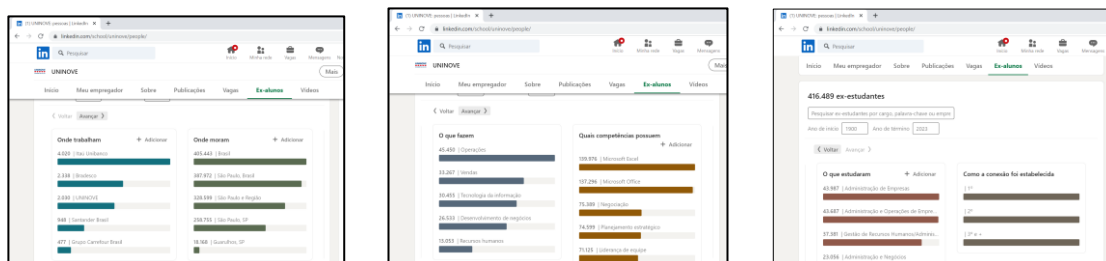


Figura 10 - Ferramenta que indica as competências desenvolvidas pelos egressos

4.2.1.2. Avaliação do Desempenho Discente

O acompanhamento do desempenho discente é possibilitado de diversas formas. O Sistema Educacional UNINOVE (SEU) permite o acompanhamento e a gestão do desempenho dos alunos que utilizam a plataforma AVA UNINOVE. Os gestores consultam as informações pelo *Dashboard*, possibilitando acesso às informações de desempenho nas atividades aplicadas pelos tutores, chats e fóruns.

Em 2023, o AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) e o AAPA (Ambiente de Apoio Presencial da Aprendizagem) – UNINOVE garantiram ampla integração acadêmica, permitindo aos coordenadores, NDE e colegiados acompanharem o desempenho discente com o uso de recursos da tecnologia de forma mais recorrente. No caso dos cursos oferecidos exclusivamente na modalidade a distância, o desempenho pode ser avaliado por meio de ferramentas como chat e fórum, além das atividades previstas pelas disciplinas.

4.2.1.3. Programa de Monitoria

O Programa de Monitorias é um diferencial na experiência acadêmica dos alunos da UNINOVE. A Monitoria é uma vivência que se desenvolve em meio ao corpo discente em uma relação de troca de saberes entre os estudantes. Atendendo a editais específicos por área e cumprindo um critério de seleção que toma o bom desempenho acadêmico como importante índice qualificador, a Monitoria é um processo enriquecedor para a aprendizagem dos alunos, que ensina e facilita o aprofundar do conhecimento para os aprendizes das etapas anteriores.

4.2.1.4. Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito dos cursos superiores

4.2.1.4.1. Ensino - Graduação

De modo geral, os alunos de Graduação estão satisfeitos com os serviços e recursos oferecidos pela instituição. Os aspectos englobados nos instrumentos de autoavaliação denotam esses índices. Os indicadores avaliados foram:

- ✓ Biblioteca
- ✓ Secretaria
- ✓ Atendimento do Coordenador
- ✓ Laboratórios do Curso
- ✓ Salas do Futuro e WI-FI Uni9
- ✓ Central do Aluno
- ✓ Curso de Inglês - Voxy
- ✓ Sala de aula-segurança, limpeza, conservação
- ✓ Área de convivência -segurança, limpeza e conservação da área de convivência

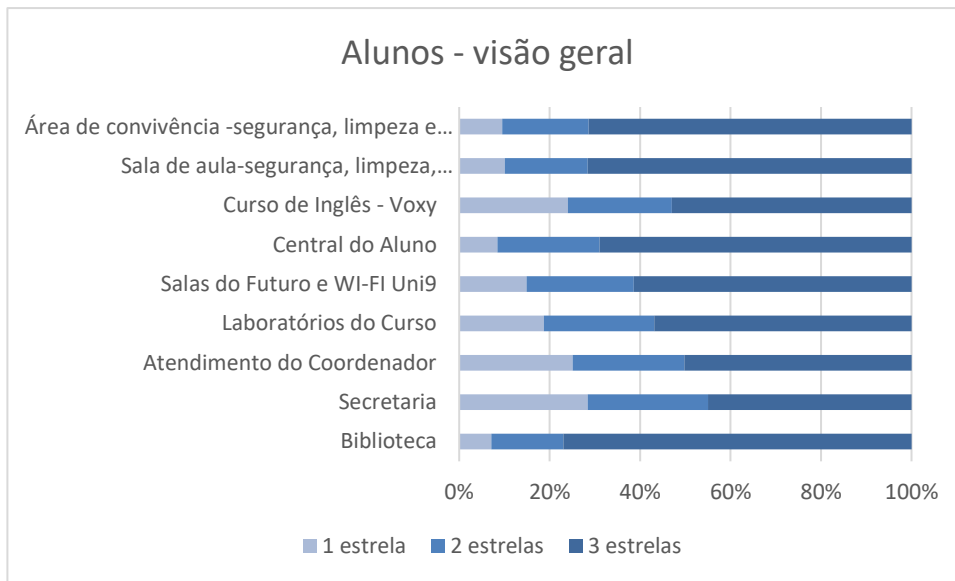


Figura 11 - Visão geral - Alunos UNINOVE

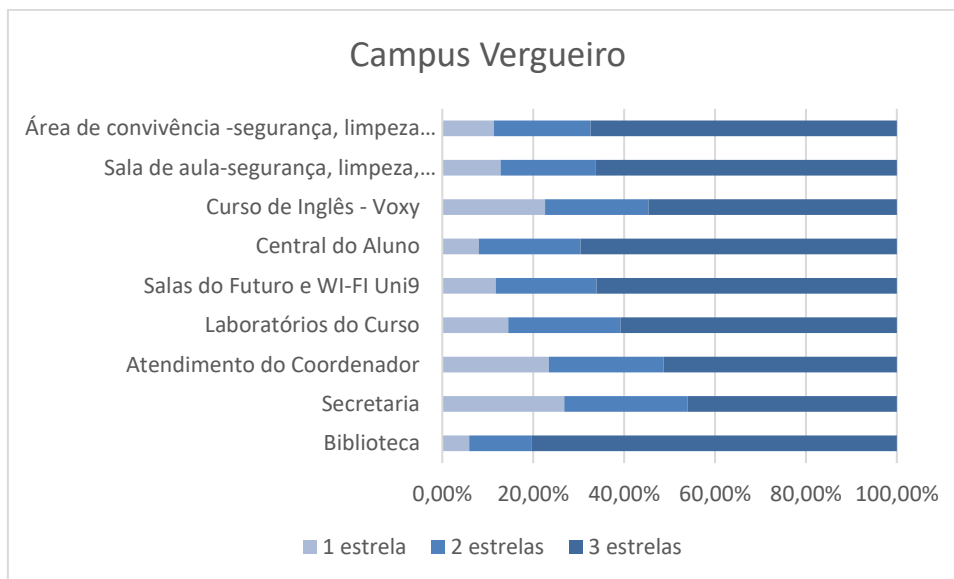


Figura 12 - Visão dos Alunos – campus Vergueiro

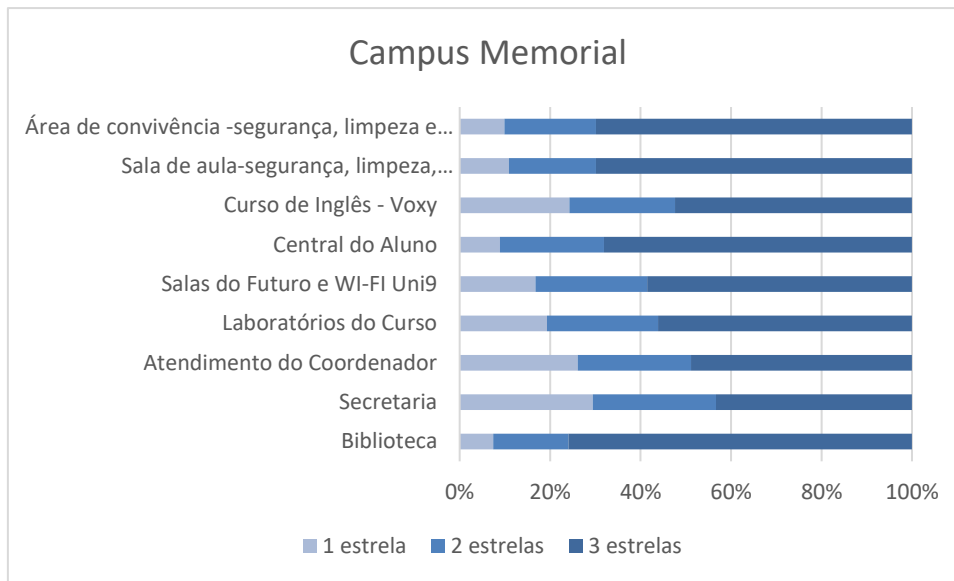


Figura 13- Visão dos Alunos – campus Memorial

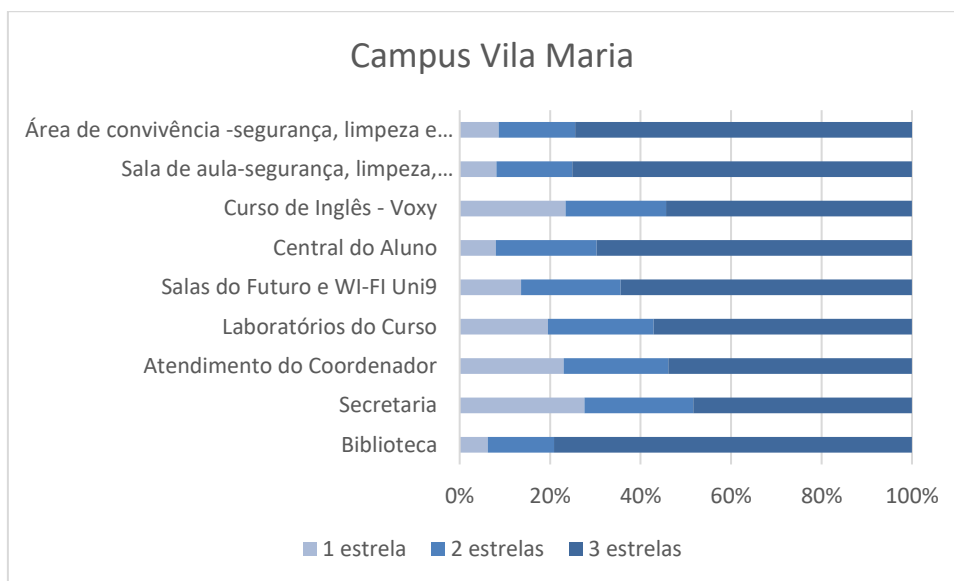


Figura 14 -Visão dos Alunos – campus Vila Maria

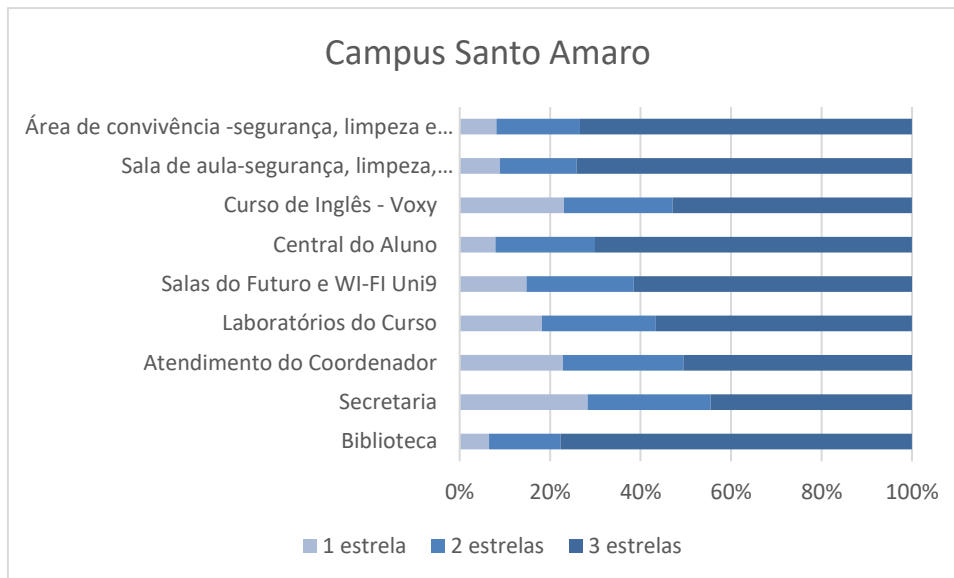


Figura 15 - Visão dos Alunos – campus Santo Amaro

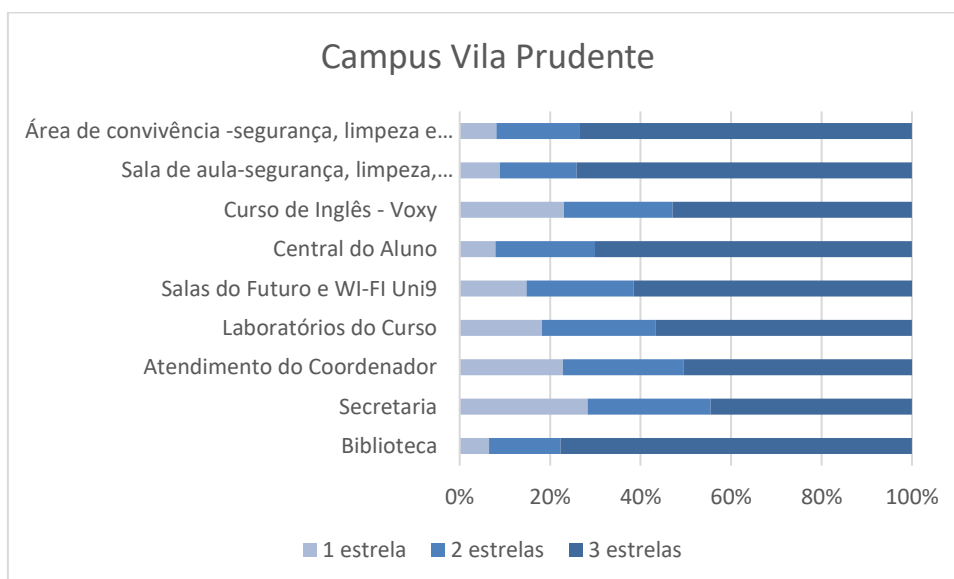


Figura 16 - Visão dos Alunos – campus Vila Prudente

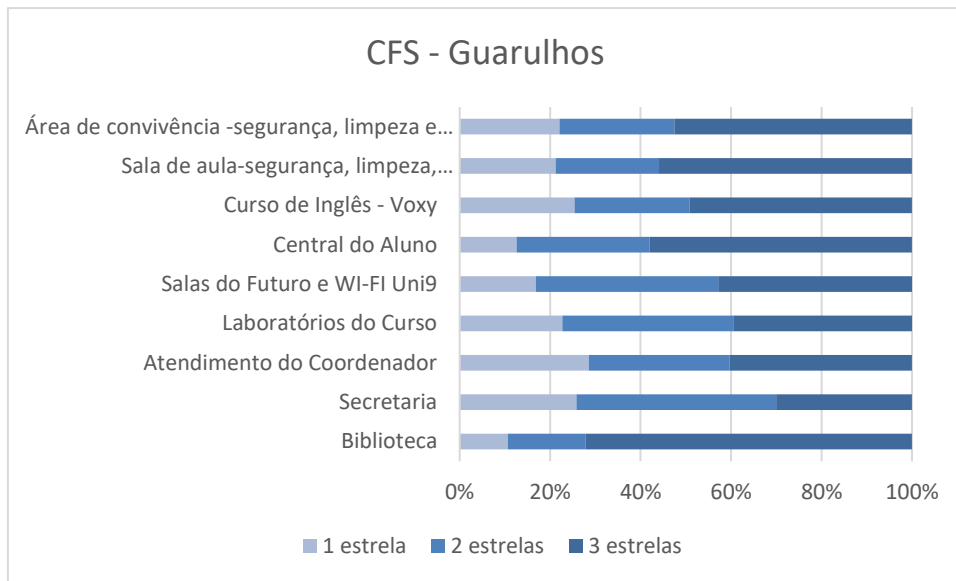


Figura 17 - Visão dos Alunos – CFS-Guarulhos

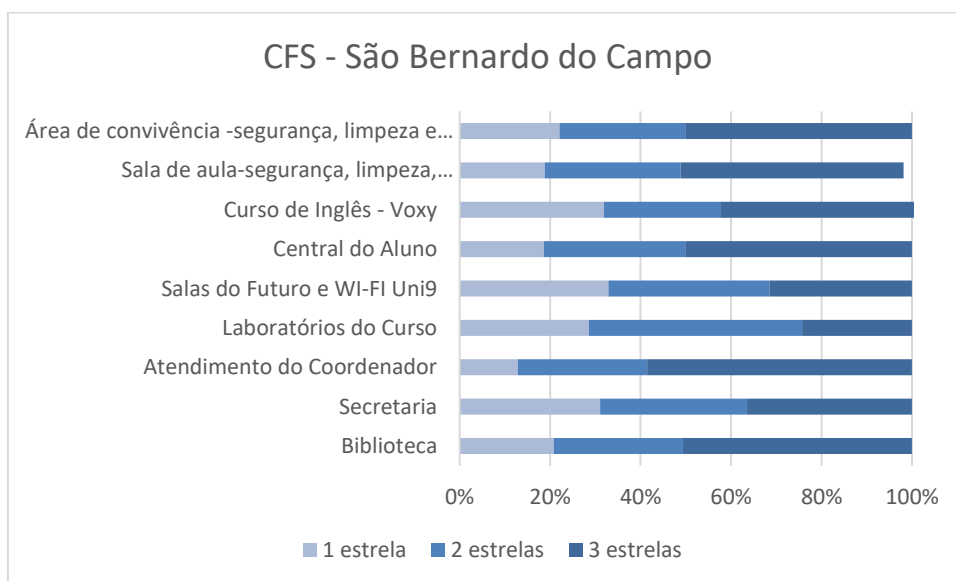


Figura 18 - Visão dos Alunos – CFS SBC

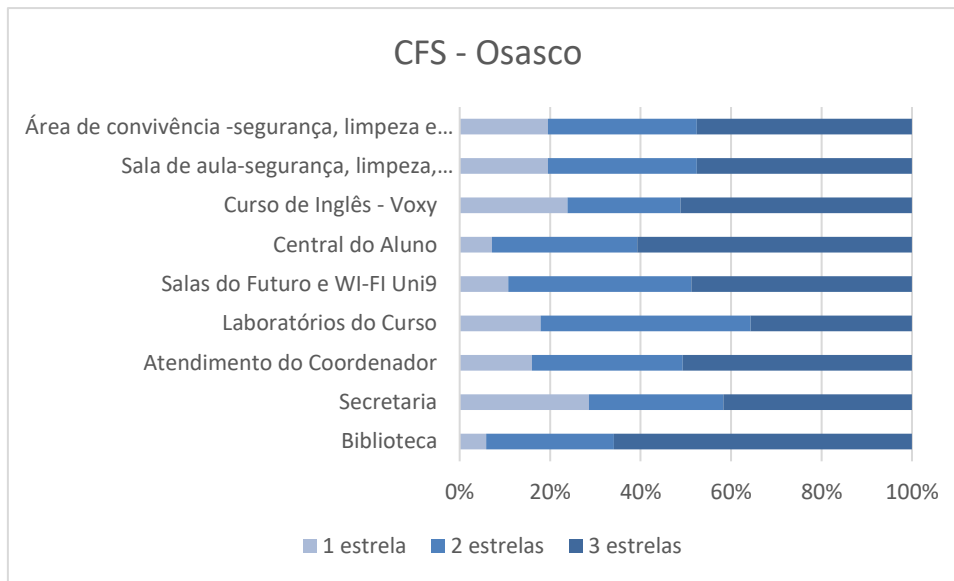


Figura 19 -Visão dos Alunos – CFS Osasco

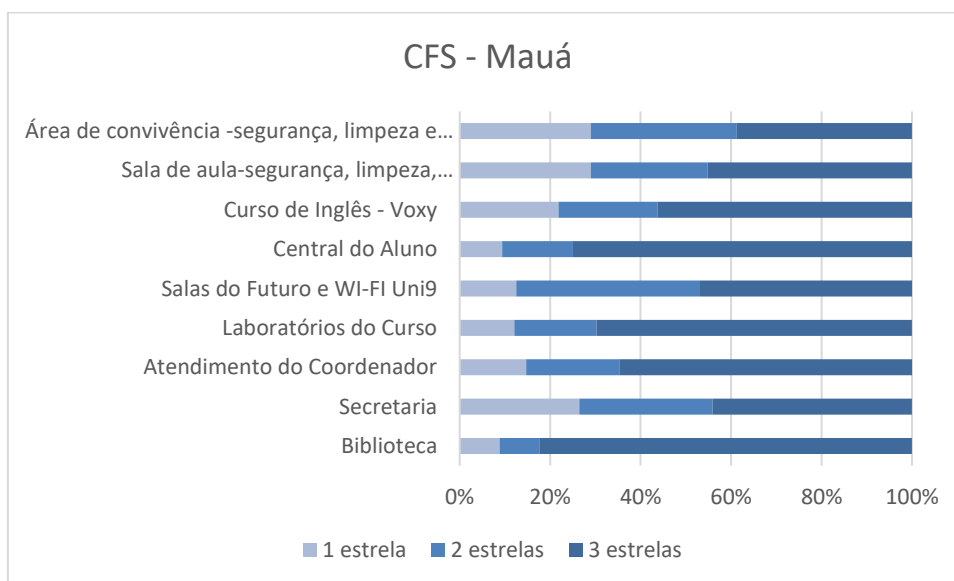


Figura 20 - Visão dos Alunos – CFS - Mauá

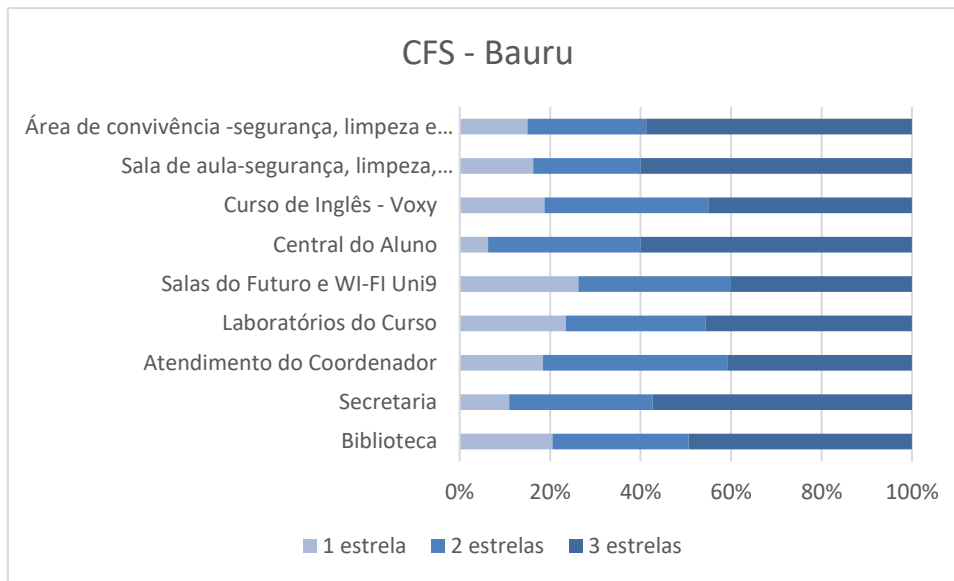


Figura 21 - Visão dos Alunos – CFS Bauru

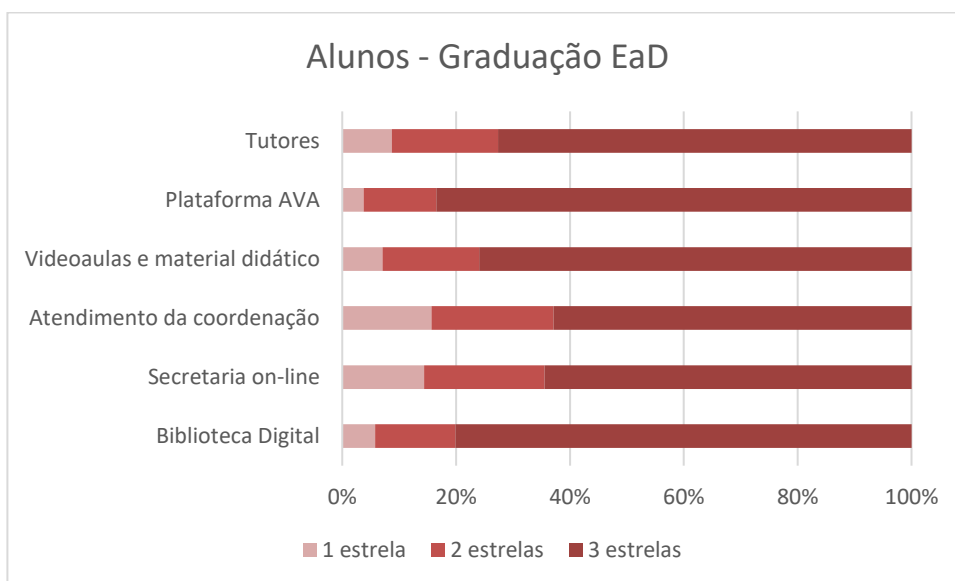


Gráfico 2 – Visão dos Alunos de Graduação – EaD no PAA 2023

4.2.1.4.2. Ensino – Pós-graduação lato sensu

A área de Educação Continuada oferece cursos de especialização e de extensão nas áreas de Gestão em Negócios, Saúde, Educação, Exatas e Tecnologia. Em 2023, novos cursos passaram a ser oferecidos, inclusive, com condições especiais aos egressos, para que tivessem acesso a cursos de qualidade que pudessem contribuir com o ingresso

no mundo do trabalho. A CPA acompanhou a visão do aluno de pós-graduação por meio dos instrumentos que disponibilizou a esse segmento:

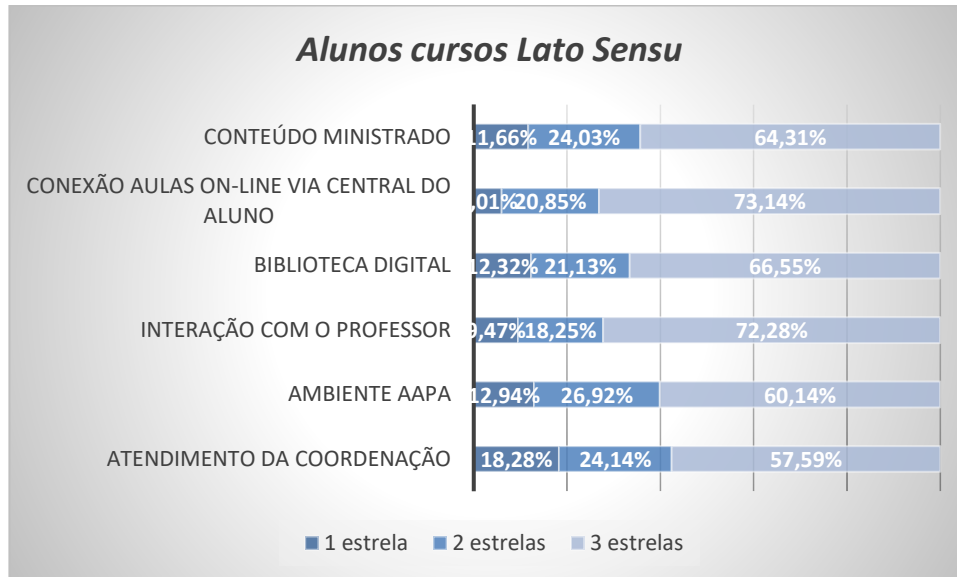


Gráfico 3 - Visão dos alunos dos cursos de pós-graduação lato sensu 2023

4.2.1.4.3. Ensino – Pós-graduação stricto sensu

O ensino nos Programas e cursos de Mestrado e Doutorado continua a compor uma das principais áreas de excelência da UNINOVE, conforme pode constatar a CPA. Distribuídos em 11 Programas e 21 cursos, os alunos contam com apoio para a Pesquisa, com bolsa de estudos integral, apoio para a produção científica, professores qualificados e reconhecidos no meio científico e resultados expressos nos excelentes conceitos obtidos junto à CAPES. O nível de satisfação alunos dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, pode ser constatado, por meio dos resultados do PAA:

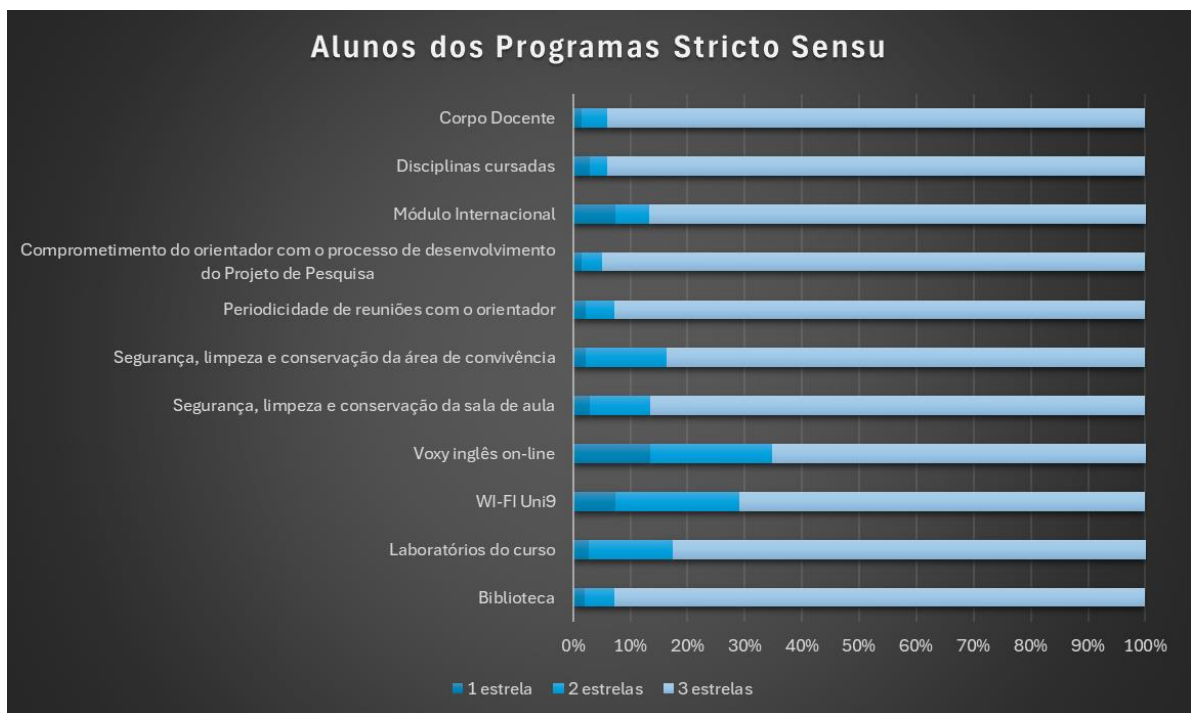


Gráfico 4 - PAA 2023 - visão dos alunos dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*

4.2.1.5. Pesquisa

A Política de Pesquisa da UNINOVE está pautada em princípios consoantes com as constantes mudanças do Ensino Superior e da sociedade contemporânea e global, para enfrentar com êxito os novos desafios e cenários que se delineiam. Esses princípios levam em conta:

- Desenvolvimento de práticas e ações qualitativas no Ensino, na Pesquisa, na Extensão e na gestão universitária, com ênfase na ética e no compromisso social;
- Valorização do ser humano a partir de sua comunidade docente, do estudante, do colaborador e de outros;
- Respeito à pluralidade e diversidade de ideias, fundamentais para crítica e construção de novos conhecimentos;
- Opção pelo diálogo franco e aberto, capaz de favorecer condições ambientais satisfatórias que estimulem a aplicação de teorias e experiências;
- Estímulo à criatividade, à convivência (interação) e à cooperação, bases da ampla cultura universitária;

- Capacitação do potencial humano, com formação contínua, de modo que favoreça a integração dos processos acadêmicos e administrativos;

- Realizações efetivas que promovam o desenvolvimento social, cultural, científico e tecnológico da sociedade em geral.

A Política de Pesquisa está comprometida com:

- Estruturação e consolidação da Diretoria de Pesquisa com suas unidades de apoio à Instituição, aos pesquisadores e à comunidade científica, suas funções, objetivos e procedimentos;

- Definição e revisão contínua de sua política interna, seus parâmetros, metas e critérios;

- Criação de base de dados, com arquivo e documentação da memória histórica da pesquisa institucional de docentes e da iniciação científica, desde sua origem, para estudo e consulta;

- Organização de novos grupos de pesquisa, com acompanhamento dos projetos de pesquisa, em fluxo contínuo;

- Apoio ao comitê científico multidisciplinar de pesquisa com caráter consultivo, para avaliar e oferecer pareceres técnico-científicos de mérito aos novos projetos dos grupos de pesquisa;

- Integração com o Comitê de Ética – orientado pelo CONEPE (Conselho Nacional de Ética em Pesquisa) – para dar pareceres sobre pesquisas e experimentos com seres humanos;

- Criação de uma unidade de apoio ao pesquisador, com o objetivo de ajudar nas orientações necessárias à elaboração de projetos, busca de apoio complementar e/ou financiamento às agências de fomento à pesquisa, preenchimento de formulários e oferecimento de orientações gerais;

- Acompanhamento dos resultados das pesquisas, por meio da avaliação de seus relatórios parciais e finais;

- Apoio à divulgação dos resultados de pesquisa por meio de uma política editorial institucional (publicações e periódicos existentes) e intercâmbio com agências e editoras nacionais e estrangeiras;

- Intercâmbios e parcerias com instituições de ensino e pesquisa e outras do terceiro setor e da sociedade civil em geral, para troca de experiências práticas e estabelecimento de convênios;

- Organização de seminários internos de estudo e troca de experiências entre os pesquisadores, com caráter multi e interdisciplinar;

- Organização e realização de seminários e colóquios para explicitação e divulgação da política de pesquisa institucional;

- Organização e realização de seminários temáticos, nas diversas áreas, regionais e nacionais, em parcerias ou não, com instituições de ensino e pesquisa, nacionais e internacionais, para divulgação de resultados das pesquisas internas e externas.

A Política de Pesquisa na UNINOVE se desdobra no apoio aos alunos para o despertar e desenvolvimento da pesquisa desde o início até a sua consolidação, ou seja, desde a graduação, aos alunos dos cursos de mestrado e doutorado, até os de pós-doutorado, serve como uma linha de apoio, suporte e estímulo para o desenvolvimento de importantes projetos e a formação de pesquisadores, tanto com recursos próprios, quanto das principais agências de fomento do estado e do país.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq) é um programa voltado à Iniciação Científica de novos talentos em todas as áreas do conhecimento. É coordenado diretamente pela UNINOVE e voltado aos alunos de graduação.

O programa tem como metas:

- a) o incentivo à formação acadêmica, privilegiando a participação ativa de bons alunos em projetos de pesquisa;

- b) o desenvolvimento de projetos com qualidade acadêmica e mérito científico, por meio de orientação adequada e individual;

- c) a criação de condições favoráveis à continuidade da formação do aluno, de modo particular em nível de pós-graduação;

- d) possibilitar maior interação entre a graduação e a pós-graduação.

O programa é desenvolvido mediante quotas de Bolsas de Iniciação Científica oferecidas pelo CNPq. Como contrapartida institucional, a UNINOVE, oferece quotas

adicionais de Bolsas de Iniciação Científica (FAPIC/UNINOVE e FAPITI/UNINOVE) e organiza anualmente o seu Encontro de Iniciação Científica e o Seminário Nacional de Pesquisa. As quotas oriundas dessa fonte são normatizadas por edital.

4.2.1.5.1. Produção Científica

Em 2023, a CPA teve a oportunidade de constar, pelos resultados encaminhados pela Diretoria de Pesquisa, que a Instituição executou as ações orientadas por sua política de pesquisa. Ao longo do ano, registrou os seguintes resultados:

- 243 projetos de pesquisa em andamento;
- Grupos de pesquisa: 78 certificados pelo CNPq;
- Pesquisadores: 144 docentes pesquisadores;
- 394 Bolsas de Mestrado e Doutorado oriundas programa PROSUP/CAPES;
- 756 Bolsas Acadêmicas concedidas ao programa de Incentivo à Formação de Futuros Pesquisadores - Bolsas Acadêmicas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, para custeio das taxas escolares.

As tabelas abaixo apresentam os dados sintéticos dos Grupos de Pesquisa, Linhas de Pesquisa, Projetos de Pesquisa, Discentes em Iniciação Científica, Docentes Pesquisadores, Encontros de Iniciação Científica e Seminário Nacional de Pós-graduação:

Tabela Síntese	2023
Grupos de Pesquisa	78
Projetos de Pesquisa	243
Docentes Pesquisadores	144

Tabela 10 - Resumo dos resultados da área científica em 2023

4.2.1.6. Extensão e Extensão Curricularizada

As políticas de extensão na UNINOVE estão consolidadas, possuem amplitude e alcançam a comunidade externa e interna, por meio da atuação sistematizada dos alunos, orientados pelos seus professores, em todos os níveis e cursos da instituição.

A CPA constatou que, em 2023, todos os Projetos Pedagógicos dos Cursos estavam atualizados, **apresentando as matrizes curriculares com, ao menos 10% da carga horária total do curso, dedicadas à extensão curricularizada.** Os Planos de

Extensão estão detalhados nos Projetos Pedagógicos, de acordo com o perfil do egresso, prevendo uma interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade, por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social, conforme estabelecido pela Resolução nº 7, e foram definidos pelo NDE, responsável pela análise e atualização dos Projetos Pedagógicos do Curso. Os Planos de Extensão apresentam as formas de integralização da carga horária total, bem como descrevem os processos de avaliação da aprendizagem e da atribuição de notas e conceitos, quando se aplicam.

Programas e Projetos Institucionais

Na UNINOVE, estruturam a concepção das atividades extensionistas, o estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade, a promoção de iniciativas que expressem o compromisso social com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena, a promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa, a atuação da comunidade acadêmica e técnica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural, o apoio em princípios éticos que expressem o compromisso social de cada estabelecimento superior de educação, a atuação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade brasileira.

Com base nos seus princípios institucionais e considerando as orientações nos aspectos que lhes são pertinentes, conforme estabelecido, são consideradas atividades de extensão:

- I - Programas;
- II - Projetos;
- III - Cursos e oficinas;
- IV - Eventos;
- V - Prestação de serviços.

As políticas institucionais de extensão são válidas para os cursos oferecidos nas modalidades presencial e a distância, sendo que neste último caso, as atividades deverão ser realizadas, presencialmente, em região compatível com o polo de apoio presencial, no qual o aluno está matriculado.

A comunidade acadêmica dispõe de diversos programas e projetos já estabelecidos, com atividades periódicas, viabilizados para alunos de todas as áreas:

- Ambulatórios Integrados de Saúde;
- Ligas Acadêmicas;
- Centros ou Diretórios Acadêmicos e Atléticas;
- Participação em Conselhos Municipais e Profissionais;
- Assistência Contábil e Fiscal à Comunidade (Projeto Imposto de Renda);
- Programa de Inclusão Universitária – PRIUNI;
- Projeto Cidadania de Trabalhos Voluntários;
- Lives Uninove – de mãos dadas com a Comunidade.

Por se tratar de componente curricular obrigatório para todos os cursos de graduação, de acordo com Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, a carga horária de extensão será registrada no histórico escolar do aluno, por meio do Sistema Educacional UNINOVE – SEU e será gerenciado pelo sistema de registros acadêmicos, para fins de integralização da carga horária total do curso, assim como os demais componentes curriculares obrigatórios.

4.2.1.6.1. Acolhimento à Sociedade em áreas diversas

O atendimento à comunidade na área de saúde deve ser continuamente destacado como um diferencial da UNINOVE, constatado pela CPA.

Os Ambulatórios Integrados de Saúde UNINOVE possuem Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES) e Cadastro Municipal de Vigilância Sanitária (CMVS), estão localizados nos campi Barra Funda (CNES: 7252439/CMVS: 35503080186302673711) e Liberdade (CNES: 7252455/CMVS: 35503080186301000616) e prestam gratuitamente atendimento multiprofissional à comunidade. A moderna estrutura assistencial é composta por ambientes/consultórios informatizados, com recursos essenciais às abordagens em atenção primária e secundária.

Todos os atendimentos são realizados pelos alunos de graduação dos cursos da saúde, sob supervisão integral de professores/preceptores que, associados ao elevado

desempenho científico, possibilitam de maneira humanizada, o diagnóstico e terapêutica precisos na condução dos casos, culminando na promoção/recuperação do estado de saúde do indivíduo, condições/acompanhamentos favoráveis à manutenção do estado hígido e bem-estar social. Os Ambulatórios Integrados de Saúde desenvolvem atividades de segunda a sexta-feira, das 8h às 22h. A unidade Vergueiro funciona aos sábados para atendimentos em Psicologia e Pós-graduação em Odontologia.

Locais e tipos de atendimentos:

Unidade Vergueiro: Rua Doutor Siqueira Campos, 172 – Liberdade - atendimentos em Medicina, Odontologia, Nutrição, Enfermagem e Psicologia.

Unidade Anexa Vergueiro: Rua Vergueiro, 101/107 – Liberdade - atendimentos em Medicina e Psicologia.

Unidade Memorial Prédio B: Av. Dr. Adolpho Pinto, 109 - Barra Funda - atendimentos em Fisioterapia, Nutrição, Enfermagem e Estética.

Unidade Memorial Prédio D: Av. Rua Deputado Salvador Julianelli, s/n - Barra Funda - atendimentos em Psicologia.

Unidade Vila Prudente: Av. Professor Luiz Ignácio Anhaia Mello, 1363 - Vila Prudente - atendimentos em Psicologia.

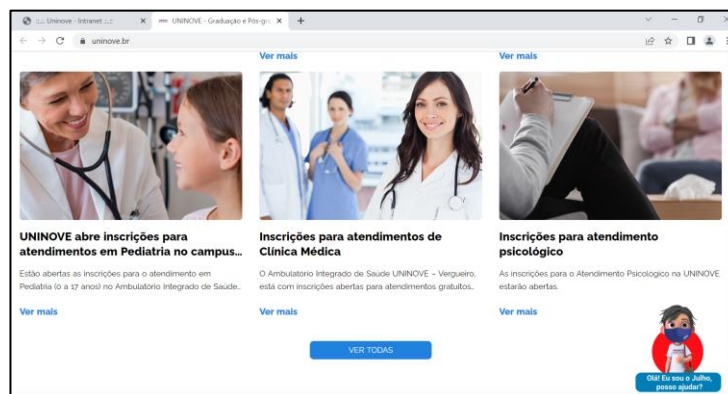


Figura 22 - UNINOVE divulga para a comunidade externa as áreas de atendimento

Ambulatório Integrado de Saúde - Unidade Vergueiro - área multiprofissional

A unidade contempla, além de 01 recepção com 10 guichês e 167 assentos para espera, um total de 59 consultórios para uso multiprofissional que possuem 01 mesa, 03

cadeiras, 01 maca, 01 escada de dois degraus, 01 lavatório com acionamento por pedal, 02 armários e 02 consultórios exclusivos, equipados com aparelhos para avaliação e diagnóstico oftalmológicos e otorrinolaringológicos, respectivamente. Ainda, 01 sala de urgência/emergência, 01 sala de equipamentos, 03 salas de reunião, 01 sala de gestão, almoxarifado, 01 sala de coleta de exames laboratoriais e 01 sala de vacina.

Área Odontológica

A Clínica Odontológica está localizada no terceiro subsolo, possui 254 consultórios, cada um equipado com cadeira 01 cadeira odontológica, 01 equipo, 02 mochos, 01 lavatório com acionamento por pedal, 01 mesa acessória. Central de Material e Esterilização (CME) informatizada, 21 aparelhos de RX periapicais, 01 tomógrafo odontológico e 01 RX panorâmico.

Ambulatório Integrado de Saúde - Unidade Anexa Vergueiro

A unidade possui 11 andares e é composta por 95 consultórios multiprofissionais equipados com 01 mesa, 03 cadeiras, 01 maca, 01 escada de dois degraus, 01 lavatório com acionamento por pedal, 01 armário, sendo que destes 20 unidades, são configuradas/acrescidas com equipamentos ginecológicos, 30 salas de discussão, 02 salas gestão, 01 sala de urgência/emergência, 01 almoxarifado, 04 salas de equipamentos, 15 salas de supervisão (Psicologia).

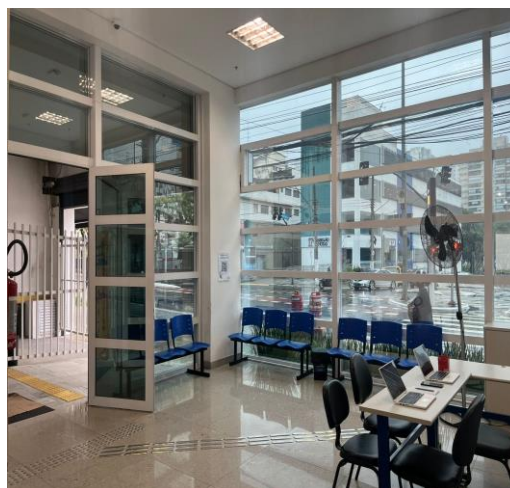


Figura 23 - Vista da entrada do prédio exclusivo para os ambulatórios

CURSOS	2023.01	2023.02	2023
ENFERMAGEM	17.705	20.014	37.719
MEDICINA	11.650	14.993	26.643

NUTRIÇÃO	846	738	1.584
ODONTOLOGIA	264.645	260.426	525.071
PSICOLOGIA	1.410	5.105	6.515
TOMOGRAFIA/RAIO X PANORÂMICO (odontologia)	-	745	745
TOTAL	296.256	302.021	598.277

Figura 24 - Estatística de atendimentos 2023 - Uninove Vergueiro

2021	2022	2023
267.141	446.884	598.277

Figura 25 - Atendimentos realizados no período compreendido pelo ciclo avaliativo

Ambulatório Integrado de Saúde - Unidade Memorial Prédio B

Primeiro andar

O pavimento possui 01 recepção/área de espera, 09 consultórios para uso multiprofissional, equipados com 01 mesa, 03 cadeiras, 01 maca, 01 escada de dois degraus, 01 lavatório com acionamento por pedal e 01 armário. Além de 04 salas de estudo e 01 almoxarifado.

O salão de fisioterapia neurologia adulto possui aproximadamente 30 metros de comprimento, por 7,50 metros de largura. Equipado com 10 tablados, 01 rampa/escada, 02 espaldares, 01 bicicleta, 01 esteira, 02 pranchas ortostáticas, 02 barras paralelas, 01 armário de quatro portas, 06 armários tipo torre, 02 pias, 01 espelho portátil, 01 cilindro de oxigênio grande, 01 suporte de bolas e 03 mesas. Neste ambiente são atendidos pacientes adultos com disfunções neurológicas, decorrentes de lesões no sistema nervoso central e/ou periférico, cuja intervenção visa a otimização da independência funcional e melhoria da qualidade de vida.

O salão de fisioterapia neurologia pediátrica mede aproximadamente 13,33 metros de comprimento e 9,70 metros de largura, contempla 04 tablados, 02 rampas/escadas, 01 prancha ortostática, 02 mesas, 02 estantes com brinquedos, 01 espelho fixo e 04 armários tipo torre. Neste espaço, o atendimento é direcionado para crianças com disfunções neurológicas, congênitas ou adquiridas.

Segundo andar

O salão de fisioterapia cardiopulmonar utiliza uma área de aproximadamente 11,40 metros de comprimento por 7,80 metros de largura, contém 01 tablado, 03 macas, 03 escadas com dois degraus, 04 esteiras, 02 bicicletas, 04 armários, 01 lavatório com 03 torneiras de acionamento por pedal, um suporte de halteres, 04 cilindros de oxigênio pequenos e 01 grande. Neste local são atendidos pacientes portadores de doenças pulmonares, cardíacas, circulatórias e em situação de pré e pós-operatório, utilizam o programa de reabilitação cardiovascular/pulmonar, com objetivo de promover condicionamento físico e diminuição da dispneia, independência nas atividades de vida diária e retorno à vida produtiva, trabalho e lazer.

O salão de fisioterapia ortopédica mede aproximadamente 30 metros de comprimento e 9,80 metros de largura, composto por 02 tablados, 20 macas, 20 escadas com dois degraus, 02 esteiras, 01 bicicleta, 14 mesas auxiliares, 02 espelhos portáteis, 02 suportes de bola, 02 suportes de halteres, 03 cilindros grandes, 02 biombos, 02 mesas, 03 estantes e 01 armário. Área destinada à assistência a pacientes portadores de doenças ortopédicas, traumatológicas e reumatológicas, com objetivo de reabilitar distúrbios cinético-funcionais, por meio da utilização de cinesioterapia e recursos como eletroterapia, termoterapia e fototerapia.

O salão de fisioterapia saúde coletiva de aproximadamente 8,90 metros de comprimento e 8,60 metros de largura, contém 05 macas, 02 suportes de bola, 01 suporte de halteres, 03 mesas, 01 pia com três torneiras de acionamento por pedal, 02 armários tipo torre. No ambiente preconiza-se que os pacientes recebam atendimento em grupos, de acordo com suas disfunções, direcionando os atendimentos para a promoção e prevenção à saúde.

Ambulatório Integrado de Saúde - Unidade Memorial Prédio D

A unidade executa exclusivamente atendimentos em Psicologia e é composta por 01 recepção/sala de espera, 20 consultórios equipados com mesa e cadeiras, 01 sala de arquivo e 20 salas de supervisão.

CURSOS	2023.01	2023.02	2023
ENFERMAGEM	3.626	2.040	5.666
ESTÉTICA	54	608	662
FISIOTERAPIA	7085	10.899	17.984



NUTRIÇÃO	1015	1.318	2.333
PSICOLOGIA	1733	2.020	3.753
TOTAL	13.513	16.885	30.398

Figura 26 - Estatística de atendimentos 2023 - Unidade Memorial

2021	2022	2023
24.916	28.944	30.398

Figura 27 - Atendimentos realizados no período compreendido pelo ciclo avaliativo

Ambulatório Integrado de Saúde - Unidade Vila Prudente

A unidade executa exclusivamente atendimentos em Psicologia e é composta por 01 recepção/sala de espera, 15 consultórios equipados com mesa e cadeiras, 01 sala de arquivo e 15 salas de supervisão.

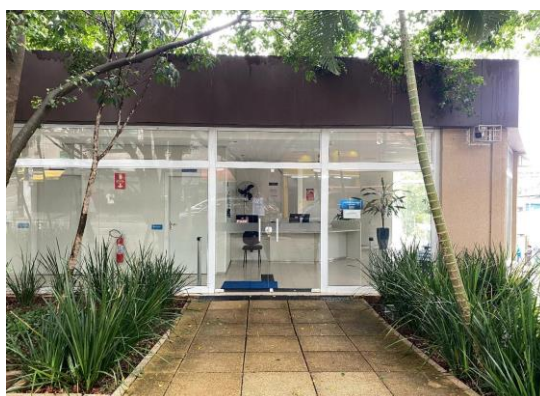


Figura 28 - Entrada da Clínica escola de Psicologia

CURSOS	2023.01	2023.02	2023
PSICOLOGIA	445	1.892	2.337
TOTAL	445	1.892	2.337

Figura 29 - Estatística de atendimentos 2023 – Unidade Vila Prudente

2021	2022	2023
-	1.167	2.337

4.2.2. Comunicação com a Sociedade

A CPA encontrou ampla evidência de que a UNINOVE manteve uma política de comunicação e transparência com a sociedade, situação especialmente importante durante o período de enfrentamento à pandemia de coronavírus. Para isso, utilizou-se de canais de comunicação, da promoção de cursos e eventos abertos à comunidade e parcerias com instituições par apoio em diversas áreas. Além disso, a CPA conta com membros efetivos que representam a sociedade civil organizada. Outro aspecto importante é a participação da instituição em editais públicos que se revertem projetos de promoção ao bem-estar da comunidade, como o Programa Mais Médicos.

A Sociedade foi convidada a responder sobre os atendimentos realizados no Ambulatórios Integrados de Saúde e os resultados seguem demonstrados:



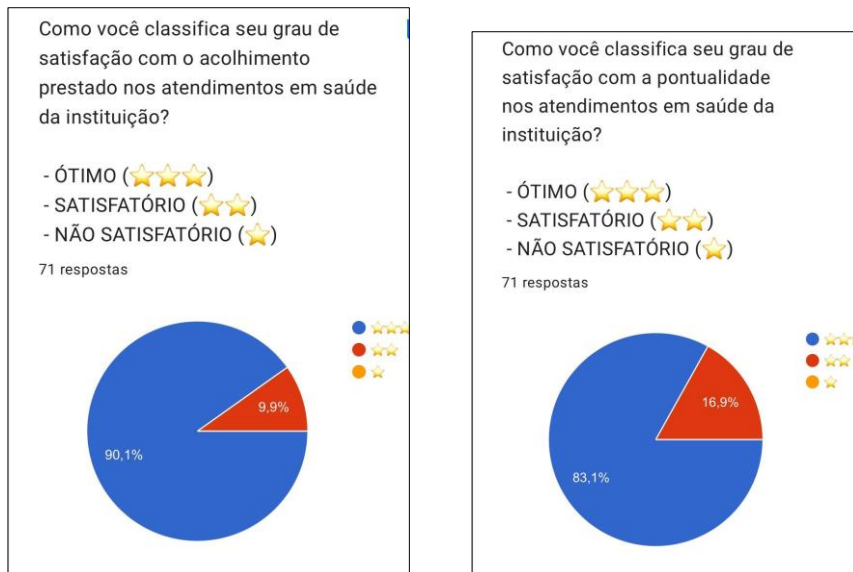


Figura 30 - Indicadores de satisfação da comunidade atendida nas clínicas UNINOVE



Figura 31 - Políticas de comunicação com a sociedade se evidenciam na autoavaliação

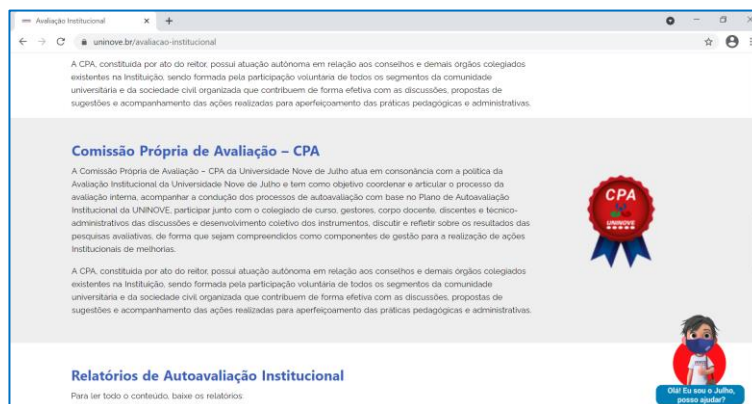


Figura 32 - As páginas da Avaliação Institucional disponibilizadas no Portal UNINOVE

4.2.2.1. Portal de Conteúdo UNINOVE

O principal meio de comunicação inicial com a comunidade se dá pelo Portal de Conteúdo institucional (<http://www.uninove.br/>). O Portal concentra as principais informações da UNINOVE sobre cursos, programas, atividades, notícias, eventos, acesso à TV UNINOVE, Processo Seletivo, Bolsa e Convênios, além de propiciar o acesso aos serviços como Central do Aluno, Central do Professor e Área do Colaborador.

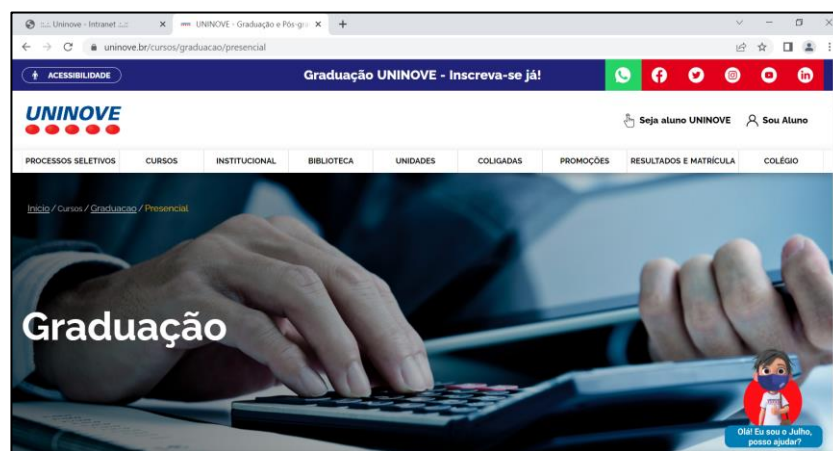


Figura 33 - Portal UNINOVE traz informações atualizadas sobre os cursos da instituição

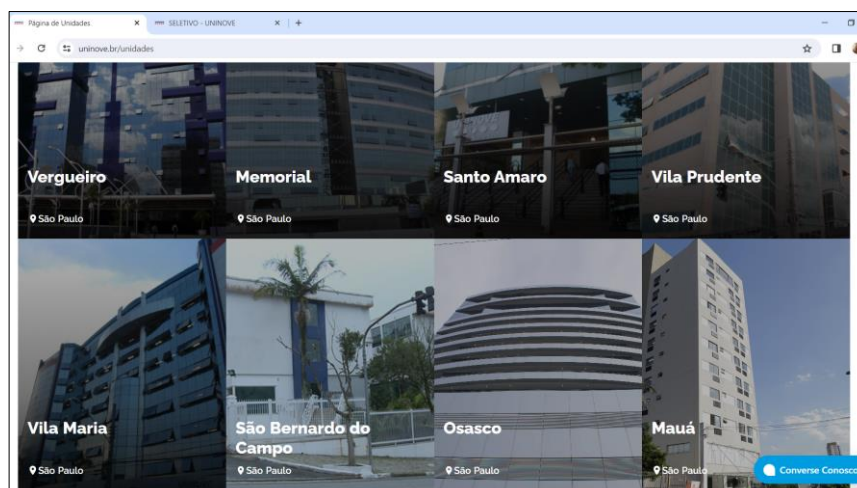


Figura 34 - Portal da UNINOVE introduz a comunidade interna e externa em seus projetos

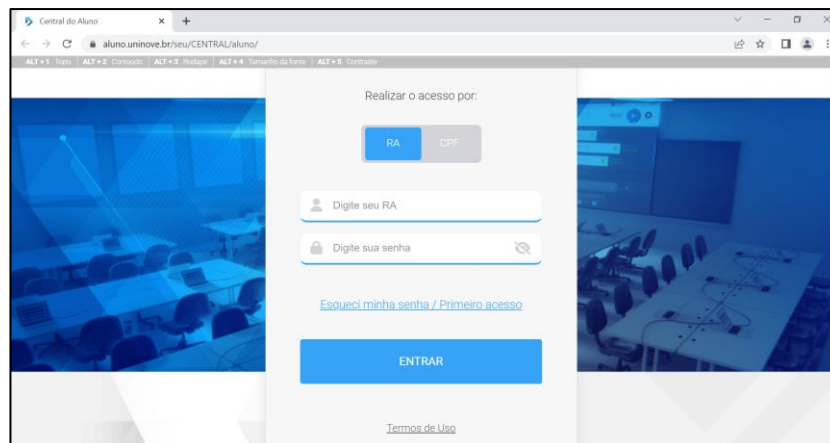


Figura 35 - Por meio do Portal, os alunos acessam todo o seu espaço acadêmico virtual

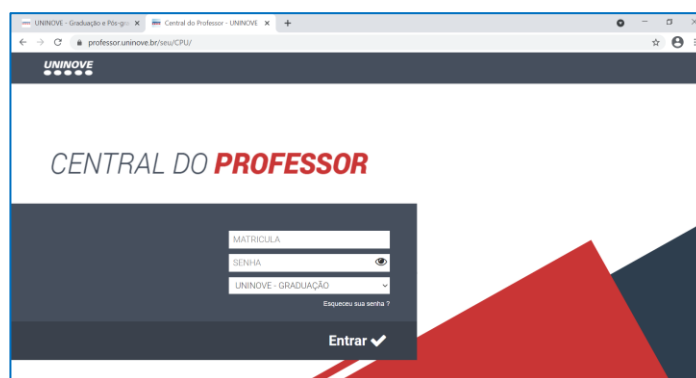


Figura 36 - Os professores têm acesso à comunicação institucional e ao seu espaço acadêmico

4.2.2.2. Informação e Conectividade na TV UNINOVE

Inscrita desde 29 de junho de 2006, com um canal corporativo oficial no YouTube (<https://www.youtube.com/user/uninove>), a TV UNINOVE, registrou, em 2023, mais de **226 milhões** de visualizações, frente às **142 milhões de visualizações**, registradas em 2022. O canal possui, atualmente, cerca de 123 mil inscritos, e acervo de 2,2 mil vídeos postados. Dessa forma, o aumento do número de visualizações vem crescendo continuamente, conforme apresentado pela CPA, tornando-se um dos principais referenciais de comunicação com a sociedade por parte da UNINOVE.

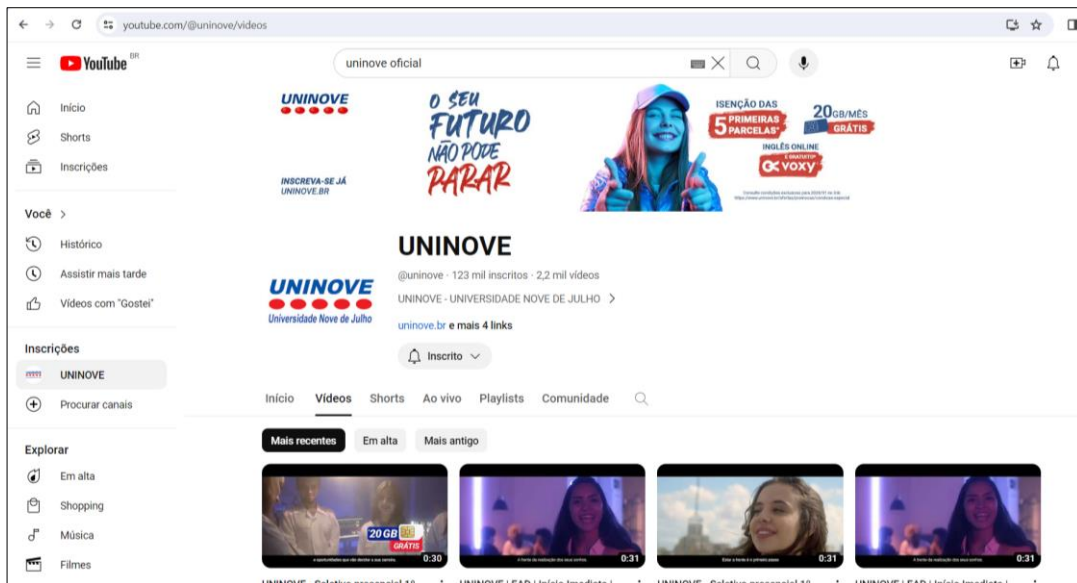


Figura 37 – O canal da UNINOVE contribuiu com comunicação com a sociedade

Além do Portal UNINOVE, a instituição também está presente de forma digital nas principais redes sociais, por meio das quais informa a comunidade interna e externa com agilidade e rapidez, além de promover atendimento contínuo às demandas enviadas por alunos e demais interessados em informações oriundas da instituição.

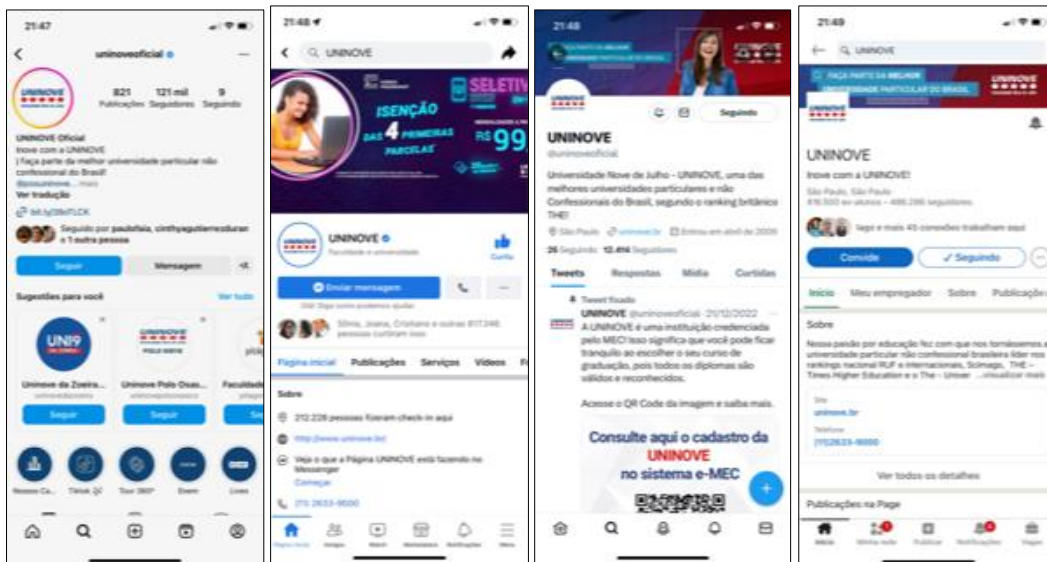


Figura 38 - Canais diversificados de comunicação com a sociedade por meio das redes sociais

4.2.2.3. Aplicativos para Mobile e conteúdos responsivos

Os aplicativos disponibilizados pela área de desenvolvimento da Instituição para uso em dispositivos móveis foram intensamente utilizados pelos alunos, docentes e técnicos-administrativos, tanto para responder aos Instrumentos Avaliativos – IAT – quanto para facilitar as rotinas de estudos e de acesso às demandas cotidianas:

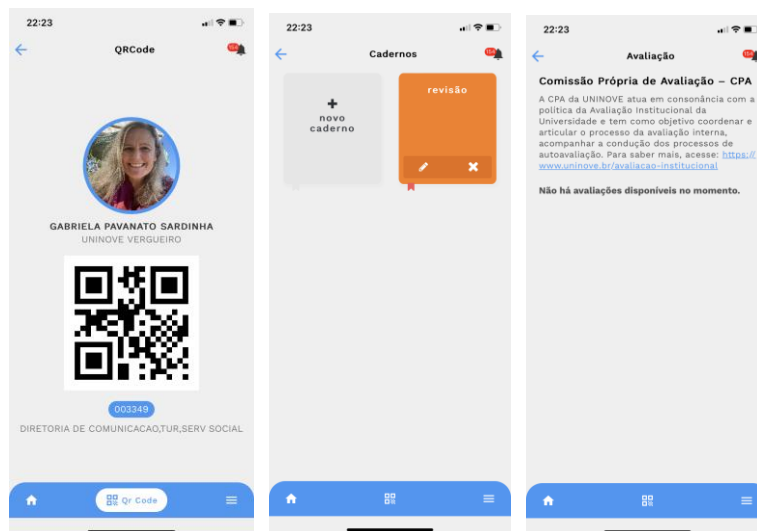


Figura 39 - Avaliação em tela de *smartphone*

4.2.2.4. Canais de Atendimento e Ouvidoria

A CPA também constatou que a instituição disponibiliza diversos canais diretos de contato, tanto para a comunidade interna, quanto externa:

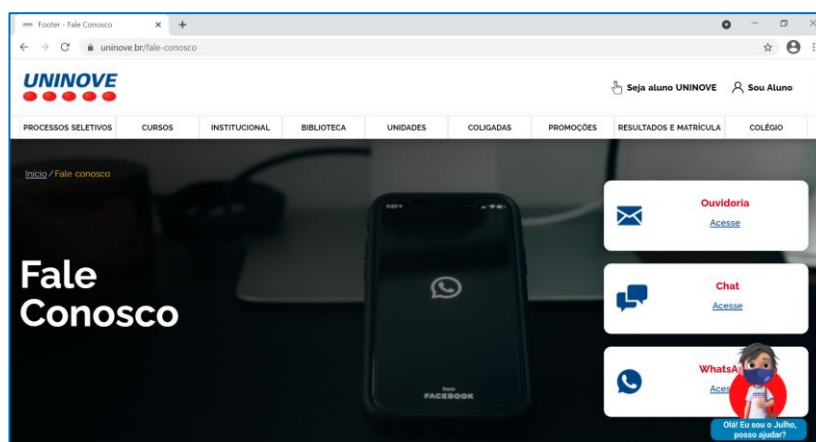


Figura 40 - Ouvidoria e demais canais de atendimento

4.2.3. Políticas de Atendimento aos Estudantes

As políticas de atendimento aos Estudantes foram realizadas em 2023, inclusive o foco nas orientações provenientes do Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAPP, do Núcleo de Apoio à Saúde Mental – NASMU e no apoio financeiro aos estudantes, na medida das possibilidades institucionais de intermediação com os programas de governo e de criar mais facilidades aos alunos, com o uso de recursos internos, mantendo os descontos, para dar apoio aos alunos quanto à sua permanência na Universidade.

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPP e o Núcleo de Apoio à Saúde Mental – NASMU são compostos por uma equipe de psicólogos e educadores altamente capacitados e experientes na matéria, além de dedicados ao apoio psicopedagógico e psicológico aos alunos. Objetivam, principalmente, fornecer todo o suporte psicopedagógico necessário para que o estudante consiga ser bem-sucedido em seu processo de aprendizagem e manter a sua saúde mental, por meio de comunicação especializada e atendimentos presenciais nas clínicas próprias da UNINOVE.

A CPA constatou que há equipes capacitadas e em permanente prontidão para atendimento aos alunos, com autonomia para flexibilização de negociações para o pagamento de pendências, de forma que o aluno encontre possibilidades dentro de suas posses, até a concessão do PRIUNI, seu programa próprio de bolsas para inclusão universitária. Além disso, em 2023 a UNINOVE deu continuidade à oferta de vagas em programas já consolidados como Programa Universidade para Todos – PROUNI e Programa de Financiamento Estudantil - FIES.

4.2.3.1. Curso de inglês on-line gratuito – Plataforma Voxy

O curso de inglês on-line Voxy representa uma inovação, trazida para a comunidade acadêmica em 2021, como uma nova experiência internacional para aprendizagem da língua inglesa. Alunos, professores e corpo técnico-administrativo passaram a ter acesso à plataforma Voxy, uma solução digital flexível de treinamento de inglês, que utiliza inteligência artificial para direcionar a experiência dos usuários em uma trilha personalizada de atividades e aulas ao vivo, de forma que atinjam seus objetivos pessoais. Segundo a empresa, essa metodologia faz com que os alunos alcancem suas metas em até um terço do tempo frente aos cursos tradicionais. Como a trilha de

aprendizagem é personalizada de acordo com o conhecimento de cada usuário, a plataforma atende todos os níveis de conhecimento na língua inglesa, desde o iniciante até aqueles que buscam aprimorar suas habilidades em conversação. O sistema contém mais de 55 mil horas de conteúdo autêntico, real e dinâmico, com matérias jornalísticas originais e vídeos que demonstram a utilização da língua inglesa em situações do cotidiano, atualizados semanalmente.

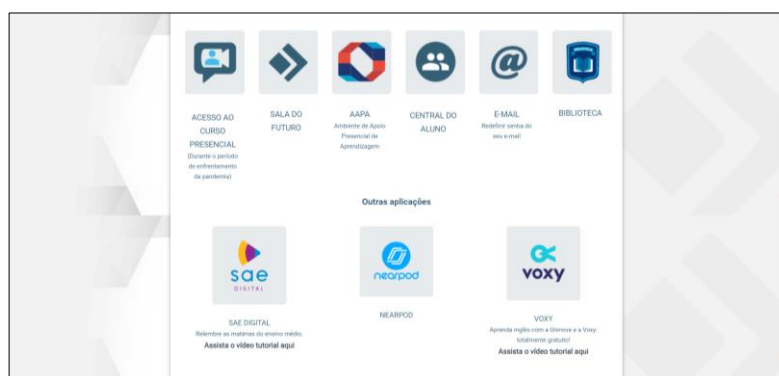


Figura 41 - Acesso à plataforma Voxy pela Central do Aluno

A plataforma disponibiliza ainda o *Voxy Proficiency Assessment*, um exame online, disponível a cada 90 dias, para avaliar o nível de proficiência pontual de cada usuário. Por ser realizado remotamente, o aluno pode escolher o melhor local e horário, sem a necessidade de agendamento. O exame engloba quatro habilidades principais: conversação, compreensão oral, compreensão escrita e gramática. Além disso, está alinhado com os exames de padrão internacionalmente reconhecido, como o TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*), IELTS (*International English Language Test System*), TOEIC (*Test of English for International Communication*) e PTE (*Pearson Test of English*).

4.2.3.2. Programa de Nivelamento Conexão Saber e SAE Digital

O Programa Conexão Saber destinado principalmente aos alunos com deficiências no conhecimento de conteúdo do ensino médio é ofertado regularmente. A disponibilidade do programa ocorre por meio do AVA – ambiente virtual de aprendizagem, com acesso pela Central do Aluno, portanto, com adequado oferecimento de forma regular e acessível.

Em complemento, diversificando as metodologias, a UNINOVE firmou parceria com o SAE Digital, um sistema de ensino que foi integrado para também ajudar os alunos a resgatarem conteúdos que eventualmente tenham ficado defasados, no ensino médio e, por essa razão, prejudiquem o desempenho em sala de aula. Disciplinas como matemática, língua portuguesa, história, biologia, física, química, entre outras, são apresentadas com soluções didáticas que facilitam os estudos e podem ser personalizados de acordo com a necessidade de cada estudante. O acesso é concedido desde a matrícula e o aluno pode fazê-lo por meio da Central do Aluno de forma reservada e de acordo com suas demandas individuais de aprendizagem. O SAE digital é constituído para promover o protagonismo e a autonomia do aluno, permitindo personalização de seus estudos com as ferramentas digitais. Além disso, contam com videoaulas e e-books, ampliando a possibilidade de estudar a qualquer hora e lugar, oferecendo ainda, apoio aos professores, com ferramentas voltadas ao preparo de materiais complementares caso considerem importante para indicar aos alunos ou mesmo fixar conteúdo.

4.2.3.3. Central do Aluno e Registros Acadêmicos

A cada ano, os esforços das equipes que atuam na Secretaria de Registros Acadêmicos, junto das equipes de TI, é para que os serviços sejam disponibilizados virtualmente, visando o conforto dos alunos que não precisam se deslocar para serem atendidos. Tais ações são respostas aos itens indicados continuamente pelos alunos, por meio dos instrumentos do Programa de Autoavaliação que identifica as demandas das comunidades internas e externas, buscando melhoria de seus resultados.

O projeto da Central de Relacionamentos implantada pela equipe Secretaria Registros Acadêmicos qualificou muito o atendimento prestado à comunidade acadêmica, interna e externa. O processo seletivo durante o ano de 2023 foi realizado prioritariamente, de forma remota, com a mesma qualidade e segurança promovidos no ambiente presencial, com exceção do vestibular de Medicina.

A CPA acompanha sistematicamente as ações propostas e planejadas pela equipe da secretaria, pois, ao longo dos anos, sempre foi um item recorrente no PAA, como fragilidade. Esse cenário vem sendo modificado e pode-se inferir, com base nos resultados obtidos na pesquisa com o corpo discente que pode vir a se tornar uma

potencialidade da instituição e que o Projeto iniciado em 2018, corrobora com essa percepção da CPA.

4.2.3.4. Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPP

A UNINOVE possui um Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPP próprio, composto por uma equipe de psicólogos e educadores altamente capacitados e experientes na matéria, além de dedicados integralmente ao apoio psicopedagógico em todos os *campi* da Instituição.

O caso de um aluno com dificuldade de aprendizado é, inicialmente, discutido pela equipe de docentes que lecionam para aquele aluno, junto à coordenação. A reunião para discussão é feita por iniciativa de um ou mais docentes da turma, podendo ocorrer de forma remota, com o uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação. Havendo consenso, o caso pode ser encaminhado para atendimento no NAPP.

O serviço do NAPP é interdisciplinar especializado em dificuldades psíquicas e emocionais associadas às necessidades educacionais de aprendizagem. Os profissionais especializados das áreas da Psicologia e Pedagogia realizarão a identificação, a avaliação, o encaminhamento e o atendimento do problema apresentado pelo aluno, que vem prejudicando o seu rendimento acadêmico ou sua vida pessoal, em decorrência de sua relação com os seus estudos. O principal objetivo do NAPP é fornecer todo o suporte psicopedagógico necessário para que o graduando consiga ser bem-sucedido em seu processo de aprendizagem e manter a sua saúde mental.

4.2.3.5. Núcleo de Apoio à Saúde Mental Universitária (NASMU)

Estudos realizados em diversas regiões do Brasil indicam que estudantes universitários estão expostos, durante sua formação acadêmica, a diversas situações geradoras de estresse, depressão, ansiedade e suicídio. O despreparo do estudante para lidar com estas situações pode trazer repercussões importantes em desenvolvimento interpessoal, em seu desempenho acadêmico, em sua saúde e em seu bem-estar psicossocial. Neste sentido, o Núcleo de Apoio à Saúde Mental Universitária tem como objetivos avaliar, aconselhar e prestar atendimento psicológico junto à estudantes e funcionários da UNINOVE que necessitem de auxílio psicológico. O projeto foi implantado ao final de 2017 e, desde então, tem seu fluxo acompanhado pela CPA.

Ao longo de 2023, o NASMU manteve atendimento à comunidade acadêmica, destacando-se pela importância para os cuidados com a saúde mental, especialmente, para o tratamento de questões decorrentes da pandemia.

4.3. Análise dos Dados e das Informações

Em 2023, a CPA pode constatar, com base nas informações disponibilizadas em todas as dimensões, que as políticas acadêmicas continuaram a respaldar o desenvolvimento institucional, como um pilar que garantiu o amplo desenvolvimento institucional, alcançando Ensino, Pesquisa e Extensão. Há melhoria dos índices em todas as dimensões e percebe-se o alinhamento das políticas acadêmicas, à missão institucional e ao PDI.

Ao analisar os dados dos egressos, a CPA pode constatar que houve inserção profissional adequada à demanda estabelecida para mundo do trabalho desenhado em 2023, concluindo que os Projetos Pedagógicos dos Cursos estão em consonância com as DCN e estão ajustados para atendimento do mercado.

A avaliação do desempenho discente pode ser aferida pelos instrumentos avaliativos desenvolvidos pelo NDE e Colegiados dos cursos alinhados ao planejamento dos cursos. Os resultados geram ações nos cursos e, especialmente, a construção de novos recursos de apoio em conteúdos distribuídos aos alunos por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA-UNINOVE e do AAPA – Ambiente de Apoio Presencial da Aprendizagem.

A CPA pode constatar que as políticas acadêmicas se desdobram em ações que abrangem todos os cursos superiores de graduação, licenciaturas e tecnologias.

Oportunizar aos membros da comunidade acadêmica, a aprendizagem de outro idioma, no caso o inglês, com o uso de ferramentas avançadas, como a plataforma Voxy, é mais uma ação que contribui com a qualificação dos estudantes, principalmente, aqueles que precisaram buscar recolocações, diante das mudanças decorrentes do período de pandemia.

As semanas acadêmicas, palestras com profissionais da área, apresentação de trabalhos ocorreram de forma presencial e também remota, com a mediação de recursos da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), especialmente de ferramentas

virtuais como Google Meet e Team, contribuindo para o aprimoramento da formação dos alunos da UNINOVE.

A área de Educação Continuada proporcionou cursos em todas as áreas do conhecimento em 2023, inovando com a oferta de cursos atualizados, ministrados por professores altamente titulados e alinhados aos temas contemporâneos do mundo do trabalho.

Em relação à pós-graduação *stricto sensu* e Pesquisa, a CPA constatou que houve:

- Pesquisas envolvendo temas de gestão relacionados à Pandemia;
- Desenvolvimento e compartilhamento de protocolos de atuação clínica nas unidades em que alunos e docentes da Universidade estivessem participando em forma presencial;
- Participação no planejamento das Unidades assistenciais instaladas pela Universidade em Hospitais e Unidades Básicas de Saúde nas quais alunos de cursos da área de saúde estivessem participando em caráter presencial.

- **THE IMPACT RANKINGS 2023**

1ª Universidade privada do Estado de São Paulo e a 19ª Universidade do Brasil!

- **THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2024**

1ª Universidade privada do Estado de São Paulo

5ª Universidade privada do Brasil

30ª Universidade do Brasil

- **WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT: CLINICAL AND HEALTH 2022**

1ª privada não confessional, do Brasil.

37ª melhor posição no Brasil

601ª posição no Mundo

4.4. Ações com Base na Análise

As políticas acadêmicas estão institucionalizadas e foram exitosas para condução das áreas de ensino, pesquisa e extensão ao longo de 2023, concluiu a CPA. Trata-se de um eixo com desdobramentos que induzem diretamente a qualidade na formação dos

alunos, por isso, a importância do acompanhamento e atenção ao desenvolvimento das atividades de ensino, da extensão, com ênfase na extensão curricularizada, e pesquisa, bem como todos os demais itens que integram o atendimento aos estudantes.

Assim, como base nos itens avaliados e destacados em 2023, a CPA recomenda as seguintes ações:

- Avaliar o oferecimento dos cursos livres;
- Avaliar o desempenho discente e docente no ensino;
- Avaliar o desempenho discente e docente frente ao uso das Tecnologias da Informação e Comunicação;
- Avaliar uso dos conteúdos da plataforma AVA como recurso adicional de aprendizagem;
- Discutir, com vistas a aprimorar, o instrumento de coleta relativo ao acompanhamento do egresso, sua inserção profissional no mercado de trabalho e inserção na Educação Continuada;
- Manter as ações de incentivo à comunidade acadêmica para solicitações dos serviços on-line disponibilizados pela Instituição;
- Manter as ações voltadas à discussão, reflexão e propostas de melhorias com vistas a melhoria do desempenho dos alunos no ENADE – com atenção calendário de aplicação em 2024.
- Apoiar os estudos da área de Educação Continuada para avaliar e atualizar os cursos disponibilizados;
- Dar continuidade à produção de novos conteúdos do AVA e USEAVA e à revisão e manutenção dos tópicos já disponíveis;
- Acompanhar índices de acesso ao Portal de Conteúdo institucional, avaliando suas funcionalidades e possíveis novas demandas;

5. Eixo 4 - Políticas de Gestão

Neste eixo, a CPA avalia o desempenho institucional em relação às dimensões de Políticas de Pessoal, Organização e Gestão da IES e Sustentabilidade Financeira

5.1. Metodologia

A metodologia utilizada para avaliar as políticas de pessoal é baseada na análise de conteúdos obtidos em registros institucionais para aferir o cumprimento dos planos de formação e capacitação docente e do corpo técnico-administrativo.

Para apreciar a Organização e Gestão da IES, a CPA se debruçou sobre os relatórios Institucionais, Regimento e Estatuto, para fazer análise deste conteúdo. Os segmentos consultados foram os gestores, docentes, NDE, alunos, técnicos-administrativos e membros da sociedade.

Quanto à sustentabilidade financeira, a análise foi baseada nos conteúdos obtidos nos registros institucionais sobre planejamento financeiro e orçamento. Para isso, consultou o relatório financeiro, no qual verificou as receitas e despesas, e os relatórios institucionais, para averiguar os recursos aplicados em programas de ensino, pesquisa e extensão. Foram consultados gestores, docentes e NDE.

5.2. Desenvolvimento

5.2.1. Políticas de Pessoal

Em 2021, A UNINOVE esteve entre as 5 melhores empresas para se trabalhar no Brasil, na categoria **Educação**, de acordo com a empresa de recrutamento InfoJobs. O prêmio *Best Work Places* é oferecido àqueles que recebem o reconhecimento decorrente da avaliação de funcionários e ex-funcionários. Em 2022, a instituição continuou apresentando excelente avaliação com reconhecimento público de seu potencial como empregadora. Segundo informações disponibilizadas em seu sítio¹, a Universidade Nove de Julho tem conceito 4,5 (nota máxima é 5), em média obtida em 2.922 avaliações

¹ Disponível em <https://www.infojobs.com.br/universidade-nove-de-julho/avaliacoes>. Acessado em 13/03/2023.

espontâneas realizadas em pesquisa própria, sendo que 95% dos participantes a recomendariam como local de trabalho a um amigo.

Em 2023, ainda em pesquisa espontânea realizada por meio do site de empregos, os participantes são quase unânimes ao atribuírem conceitos máximos aos locais de atuação na UNINOVE, inclusive de estágios.²

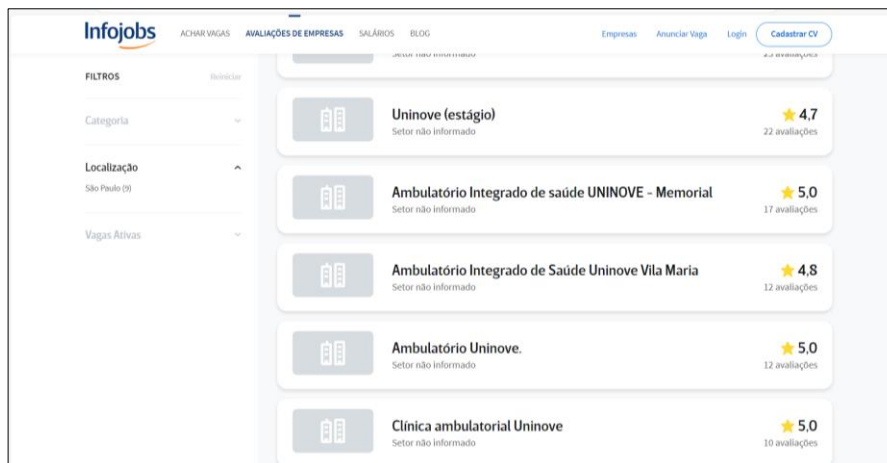


Figura 42 - Site de empregos com avaliação positiva da UNINOVE

5.2.1.1. Corpo docente

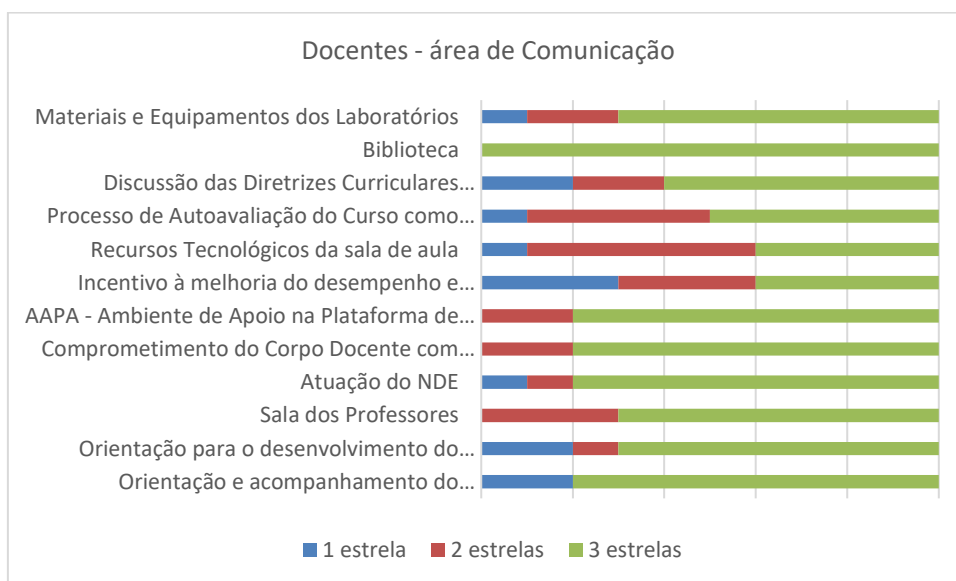
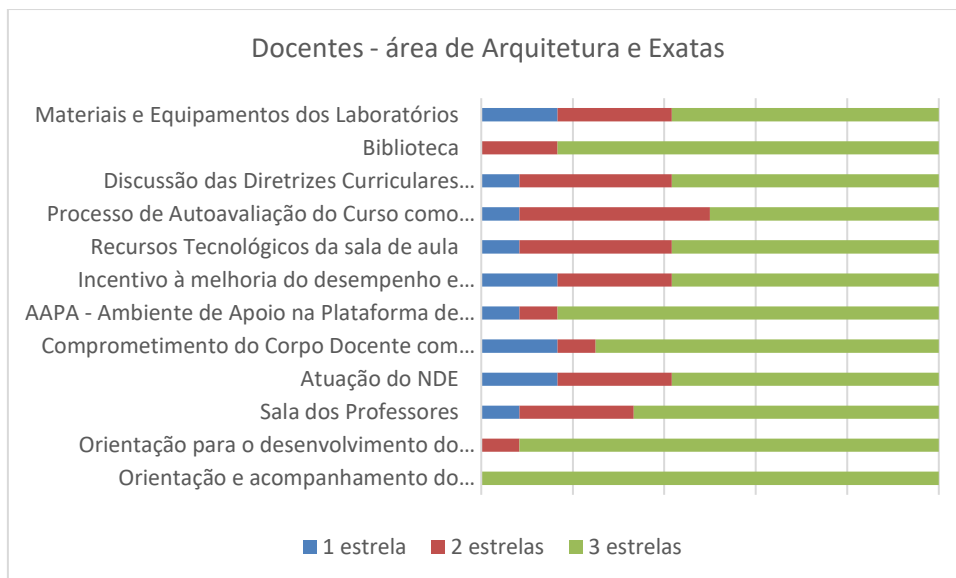
A CPA constatou que a instituição promoveu e apoiou atualização e capacitação dos seus professores, especialmente quanto às tecnologias utilizadas quanto as metodologias que poderiam ser aplicadas com vistas a inovação no ensino. De um modo geral, abordando todas as interfaces acadêmicas que tangem os docentes, a CPA pode constatar, por meios dos instrumentos, que houve um alto índice de satisfação por parte desse segmento com relação às aos elementos que compõem o cotidiano acadêmico. Os professores avaliaram os tópicos:

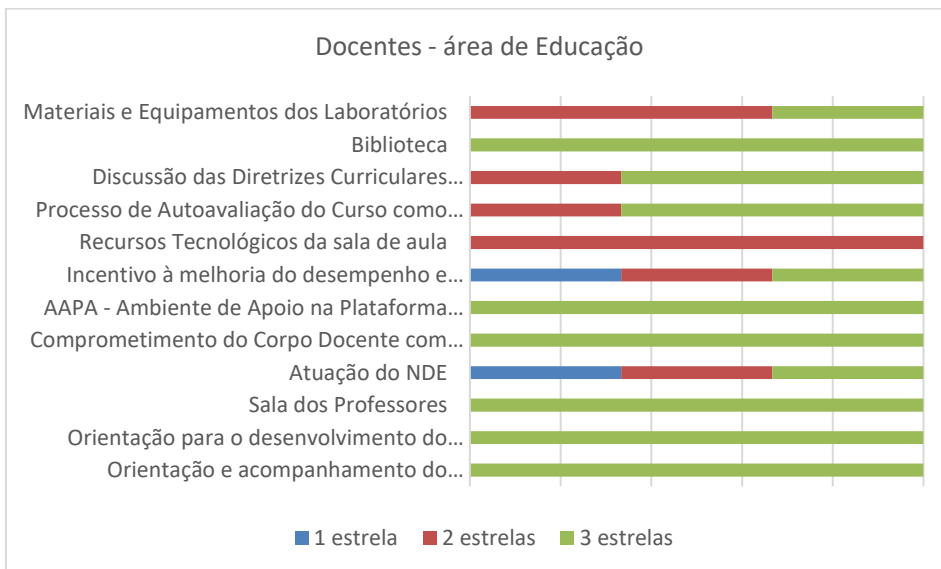
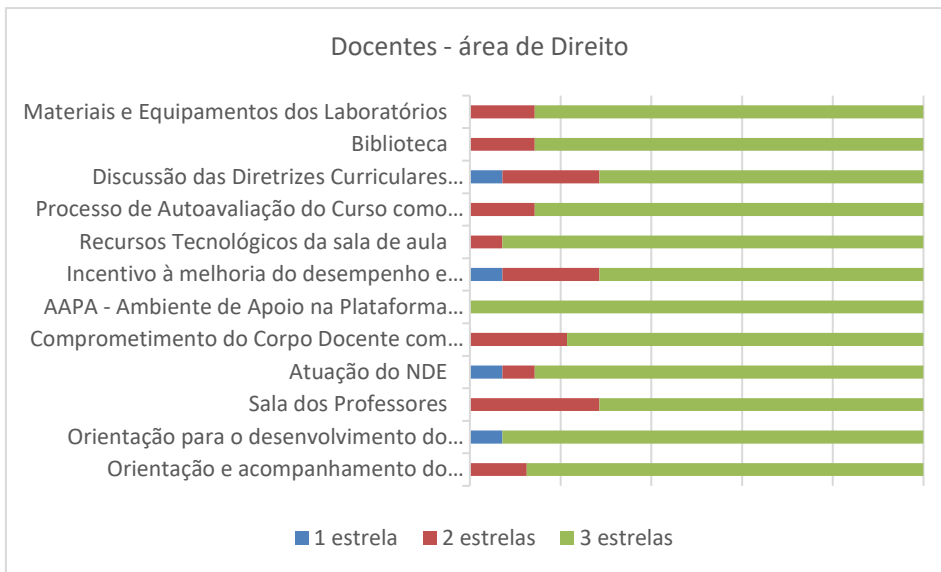
- Orientação e acompanhamento do Coordenador
- Orientação para o desenvolvimento do Plano de Ensino
- Sala dos Professores
- Atuação do NDE
- Comprometimento do Corpo Docente com o curso

² Fonte: [Empresas com nome "UNINOVE" \(infojobs.com.br\)](https://empresas.com.nome/UNINOVE/infojobs.com.br). Acessado em 27/03/2024.

- AAPA - Ambiente de Apoio na Plataforma de Aprendizagem
- Incentivo à melhoria do desempenho e qualificação docente
- Recursos Tecnológicos da sala de aula
- Processo de Autoavaliação do Curso como indutor da qualidade
- Discussão das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso
- Biblioteca
- Materiais e Equipamentos dos Laboratórios

Os resultados podem ser acompanhados por áreas do conhecimento, nos gráficos abaixo:





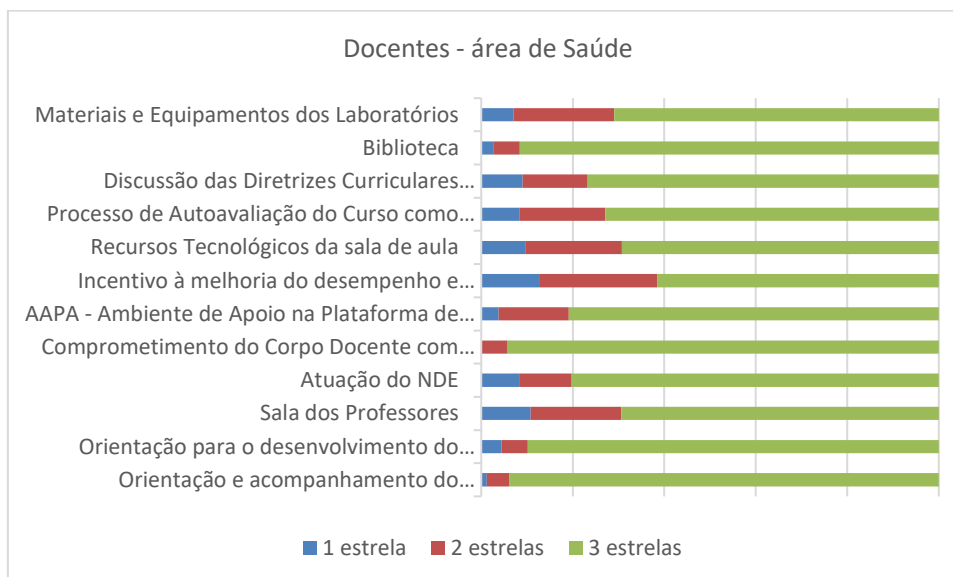
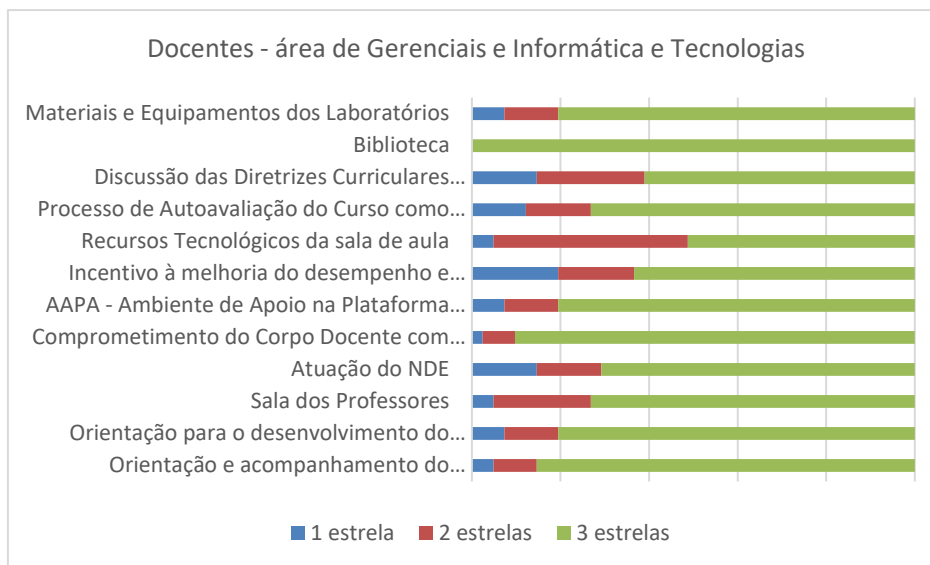


Gráfico 5 – A visão dos docentes sobre os aspectos gerais do cotidiano acadêmico

5.2.1.1.1. Capacitação para uso dos recursos Google e equipamentos para ensino remoto

Em 2023, o programa de capacitação da UNINOVE continuou voltado, especialmente, ao uso de recursos tecnológicos, para mediação das aulas, com os recursos múltiplos disponibilizados pela instituição. Tais recursos proporcionaram segurança e tranquilidade aos professores, o que pode ser conferido pelos índices de aprovação registrados no PAA, em que mais de 80% dos participantes atribuíram entre duas e três

estrelas para os programas, sendo que três estrelas significam totalmente satisfeitos e duas estrelas, satisfeito.

Com os recursos Google, como o Meet, adaptado ao sistema da UNINOVE, como Central do Aluno e Central do Professor, os docentes contam com um ambiente especialmente criado para o ensino. As capacitações foram contínuas, no início dos semestres letivos, em janeiro e agosto, nas quais houve troca de experiência entre os docentes e a equipe multidisciplinar. Em cada encontro, mais de 500 docentes participaram. Houve também treinamento para o uso da plataforma interativa Nearpod, mais um benefício que a instituição disponibilizou para incrementar a dinâmica de aprendizagem e a interação entre alunos e docentes, na qual pode-se criar e armazenar apresentações, tendo a função de um repositório. A plataforma disponibiliza também uma biblioteca com mais de 15 mil aulas interativas e vídeos. Através das apresentações, o professor pode acrescentar áudio, páginas da web, entre outros recursos e criar atividades e acompanhar o desempenho de seus alunos em tempo real.



Figura 43 –Capacitação docente para a plataforma Nearpod

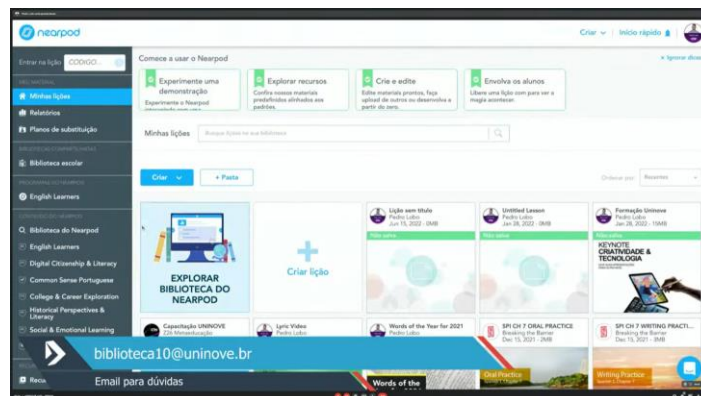


Figura 44 - Capacitação docente para uso de recursos diferenciados de ensino

O ambiente de Apoio Presencial da Aprendizagem reuniu todos os recursos disponibilizados aos professores e alunos e um único local, com vistas a oferecer mais recursos e suporte aos professores e alunos.

Outra importante ação foi realizada foram pequenos vídeos veiculados aos professores antes e após as aulas, com orientações sobre exercícios de ginástica laboral, com objetivo de evitar lesões decorrentes de movimentos repetitivos. Os vídeos foram disponibilizados para todos os docentes da UNINOVE que utilizam o trabalho por meio de plataformas virtuais, trabalho remoto e/ou em home office.

De acordo com as políticas de gestão, os docentes utilizam um celular smartphone *Samsung*, com ótimos recursos de câmera, equipados com CHIP da Vivo com internet, cedidos pela instituição.

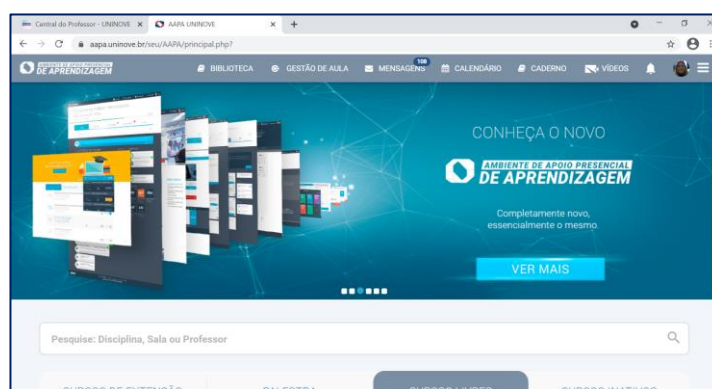


Figura 45 - Ambiente virtual foi especialmente desenvolvido para apoio à aprendizagem

5.2.1.2. Corpo de tutores

A UNINOVE implantou um novo sistema de tutoria para os cursos e disciplinas oferecidos na modalidade a distância, que foi sistematicamente acompanhado pela CPA, durante todo o Ciclo VIII. Os alunos dos cursos e disciplinas oferecidos na modalidade a distância estão muito satisfeitos com os recursos de aprendizagem e com o corpo tutorial, como denotam os dados do PAA 2023:

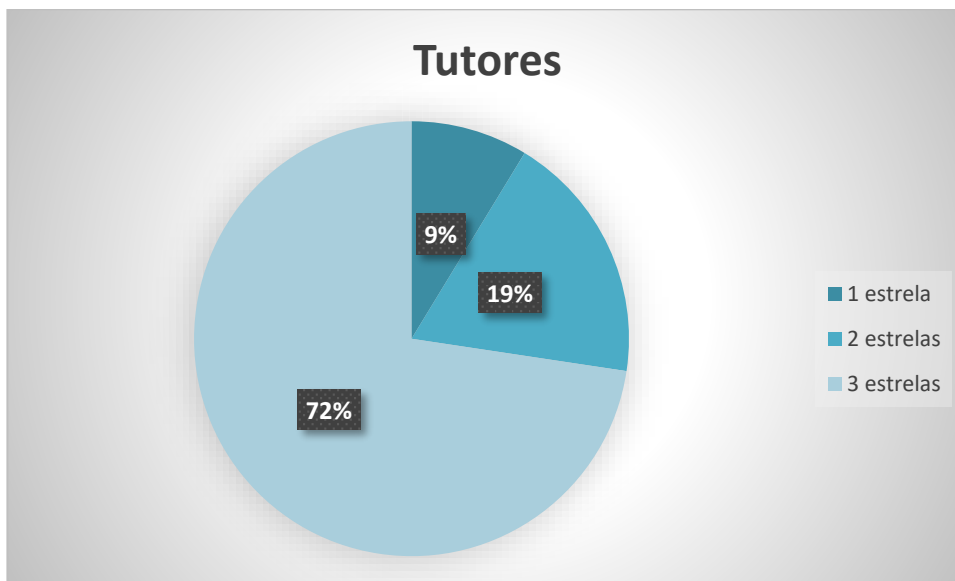


Figura 46 - Visão dos alunos quanto ao corpo de tutores da UNINOVE

5.2.1.2.1. Capacitação para atuação em EAD

O Programa de Formação de Tutores para Educação a Distância continuou a ser oferecido de maneira permanente. O objetivo é aperfeiçoar a capacidade dos tutores para interação virtual com os alunos na plataforma do ambiente virtual de aprendizagem - AVA UNINOVE, orientando-os e motivando-os no desenvolvimento das atividades.

5.2.1.3. Corpo Técnico-Administrativo

Em relação ao corpo técnico-administrativo, em 2023, foram oferecidos, conforme a demanda das áreas de atuação, cursos de capacitação específicos como marketing, secretaria, atendimento, biblioteca, laboratórios de informática, TI, desenvolvimento, Núcleo de Apoio Psicopedagógico, Núcleo Integrado de Simulação e Ambulatórios Integrados de Saúde.

A área de Recursos Humanos promoveu ações e campanhas visando a melhoria da qualidade de vida dos colaboradores, por meio de *lives* e mantendo a campanha interna de divulgação, especialmente, com relação à atualização das informações e cuidados para se evitar o contágio pelo Coronavírus. Além disso, realizou cursos de atualização para a gestão do sistema de ponto para os colaboradores.



Figura 47 - Cartazes com exemplos de campanhas promovidas para a comunidade acadêmica

Ainda, o incentivo e apoio ao corpo técnico-administrativo, no que concerne à motivação e melhoria do desempenho profissional, foi verificado por meio do Relatório de bolsistas com 100% de gratuidade, aprovados em cursos de graduação, pós-graduação e de extensão.

As ações de divulgação para a comunidade acadêmica ocorreram por meio de encontros, reuniões especialmente com o uso de ferramentas virtuais como *Teams* e *Google Meet*. Ainda, os resultados foram disponibilizados para os alunos, docentes e técnicos-administrativos em ambiente virtual, na Central do Aluno, Central do Professor e Intranet.

As equipes das bibliotecas também colaboraram na organização e distribuição dos programas de capacitação de acordo com o perfil e a demanda dos participantes:

Atendimento Biblioteca 10 – através do e-mail da biblioteca (biblioteca10@uninove.br), docentes e discentes solicitam cadastro nas plataformas virtuais (quando necessário), capacitação e treinamentos individuais ou em grupo, solicitação de ficha catalográfica, esclarecem dúvidas e perguntas em geral. Devido ao grande número de e-mails, a

biblioteca disponibiliza uma equipe para acompanhar e atender diariamente as necessidades dos usuários.

- Público alcançado: **6.196** alunos e professores.

Capacitação Biblioteca para os cursos das áreas de Gerenciais, Tecnologias e Informática - Atividade realizada continuamente, sendo que, no início dos semestres, o foco principal são os alunos ingressantes. Alunos veteranos e docentes que necessitem rever os conteúdos e ferramentas podem solicitar e agendar capacitação, em qualquer tempo com a equipe da biblioteca, individualmente ou em pequenos grupos. A capacitação aborda: Serviços da Biblioteca, Catálogo on-line, Bibliotecas virtuais, E-books, Periódicos Científicos, Normas Técnicas, entre outros.

Público alcançado: 6.906

Capacitação Biblioteca para os cursos da área da Saúde - Atividade realizada continuamente, sendo que, no início dos semestres, o foco principal são os alunos ingressantes. Alunos veteranos e docentes que necessitem rever os conteúdos e ferramentas podem solicitar e agendar capacitação, em qualquer tempo com a equipe da biblioteca, individualmente ou em pequenos grupos. A capacitação aborda: Serviços da Biblioteca, Catálogo on-line, Bibliotecas virtuais, E-books, Periódicos Científicos, Normas Técnicas, entre outros.

Público alcançado: 1.613

Capacitação biblioteca para os cursos da área de Educação - Atividade realizada continuamente, sendo que, no início dos semestres, o foco principal são os alunos ingressantes. A capacitação aborda: Serviços da Biblioteca, Catálogo on-line, Bibliotecas virtuais, E-books, Periódicos Científicos, Normas Técnicas, entre outros.

Público alcançado: 1.258

Capacitação biblioteca para o curso de Direito - Atividade realizada continuamente, sendo que, no início dos semestres, o foco principal são os alunos ingressantes. A capacitação aborda: Serviços da Biblioteca, Catálogo on-line, Bibliotecas virtuais, E-books, Periódicos Científicos, Normas Técnicas, entre outros.

Público alcançado: 864

Capacitação biblioteca para os cursos de Exatas (acolhimento calouros) - Apresentação da Biblioteca, seus produtos e serviços, tais como: Catálogo on-line, Bibliotecas virtuais, E-books, Periódicos Científicos, Normas Técnicas, entre outros.

Público alcançado: 1.722

5.2.2. Organização e Gestão da IES

Conforme estabelecido no PAA, a CPA analisou a atuação da Gestão Superior, por meio da análise de documentos institucionais, atas e cronograma de atividades dos Conselhos da Instituição. Os resultados apontaram que as reuniões ocorreram de acordo com as demandas geradas no momento pandêmico, especialmente de forma remota, com uso de ferramentas virtuais. Por fim, verificou-se que houve efetiva participação e contribuição da representação externa nas reuniões. As reuniões foram adaptadas ao formato remoto com uso de aplicativos como Meet e Teams.

5.2.3. Sustentabilidade Financeira

Sobre a Dimensão Sustentabilidade Financeira, a CPA compreende que os recursos financeiros são imprescindíveis para a manutenção, desenvolvimento da Instituição, melhoria contínua da qualidade acadêmica e cumprimento da missão Institucional. Dessa forma, a sustentabilidade financeira da Instituição foi validada pela CPA, por meio da verificação do planejamento financeiro e orçamento executado, recursos aplicados, cumprimento dos pagamentos e das obrigações trabalhistas, salários e encargos docentes e do corpo técnico-administrativo, investimentos em infraestrutura física e atualização do parque tecnológico, verbas orçamentárias para execução dos programas de capacitação e formação continuada dos docentes e técnicos-administrativos, aplicação de recursos nos programas de ensino, pesquisa e extensão, ações de marketing, acervo bibliográfico – especialmente em bases digitais, equipamentos para os ambientes de práticas e sistema de controle entre despesas e receitas. Todos os recursos aplicados foram também verificados em relação às proposições definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional.

5.3. Análise dos Dados e das Informações

A potencialidade das políticas de gestão da UNINOVE pode ser percebida nos resultados advindos de suas políticas de pessoal e de organização da instituição. No âmbito organizacional é perceptível a gestão horizontal e participativa de todos os membros da comunidade acadêmica. Em reuniões de gestão e de decisão há sempre representantes de todas as áreas e segmentos para que as deliberações sejam feitas com a participação de todos.

A capacitação de seu corpo docente e técnico administrativo é outra potencialidade, pois os resultados do Plano de Autoavaliação geram ações concretas e soluções que respondem diretamente à demanda e ao perfil institucional.

Quanto ao corpo técnico-administrativo, a gestão institucional está voltada para que todos adotem o conceito de Relacionamento com os seus alunos e não apenas de atendimento, como tradicionalmente ocorre nos setores. Em todas as áreas, tanto de suporte ao ensino, como nos locais de atendimento, a orientação é para que o aluno se sinta cada vez mais acolhido, com condições e segurança para permanecer na Universidade.

A sustentabilidade financeira da Instituição foi ratificada em um período com tantos desafios advindos da pandemia de Covid-19, em que a instituição cumpriu com seus compromissos, com orçamento executado, recursos aplicados, cumprimento dos pagamentos e das obrigações trabalhistas, pagamento de salários e encargos docentes e do corpo técnico-administrativo, investimentos em infraestrutura física, atualização do parque tecnológico, verbas orçamentárias para execução dos programas de capacitação, aplicação de recursos nos programas de ensino, pesquisa e extensão, ações de marketing, acervo bibliográfico de ponta, equipamentos para os ambientes de práticas e sistema de controle entre despesas e receitas.

5.4. Ações com Base na Análise

Diante dos resultados e indicadores obtidos na análise no Eixo 4, relativo às Políticas de Gestão, a CPA recomenda que sejam mantidos e, sempre que possível aperfeiçoado, o programa de capacitação e aperfeiçoamento docente, por meio de cursos de especialização, cursos livres e oficinas, se necessário em formato remoto mediado

pelos Tecnologias da Informação e Comunicação, as capacitações permanentes do corpo técnico-administrativo, a otimização dos talentos e a capacitação permanente do corpo de tutores dos cursos oferecidos na modalidade a distância. A comissão sugere que haja apoio para a qualificação permanente do corpo docente e do corpo técnico-administrativo. Indica quão importante é manter o incentivo docente no sentido de aumentar a produção bibliográfica e publicação pela Editora Virtual UNINOVE.

A CPA recomenda que o planejamento financeiro estabelecido para o ano de 2024, no qual é previsto que as receitas auferidas serão suficientes ou superiores às despesas planejadas, seja seguido, conforme estabelecido no PDI e que sejam mantidas as fontes de recursos para custeio e investimento nas Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, em consonância com o PDI.

6. Eixo 5 - Infraestrutura Física

6.1. Metodologia

Para analisar a política institucional de infraestrutura física e serviços em 2023, a CPA consultou os documentos institucionais e aplicou instrumentos avaliativos, convidando a comunidade acadêmica para se envolver neste processo. Assim, coletou dados dos registros institucionais, do questionário para infraestrutura geral, Ambiente Virtual de Aprendizagem, Biblioteca, Serviços Web.

Os dados foram compilados e foram feitas análises de conteúdo e de estatística. Foram consultados os segmentos: gestores, docentes, NDE, alunos, técnicos-administrativos, membros da sociedade.

6.2. Desenvolvimento

A infraestrutura física da Universidade Nove de Julho – UNINOVE é de uma grandeza ímpar. Seja pela abordagem dos seus mais de 500 mil m² de área própria construída, seja por sua estrutura de excelência, atendendo plenamente todos os cursos e setores da instituição, garantindo amplas condições para que as suas políticas institucionais sejam aplicadas.



Figura 48 - Excelente infraestrutura nos *campi* da UNINOVE

6.2.1. Investimentos e expansão

A infraestrutura da UNINOVE recebeu investimentos contínuos para garantir os recursos necessários ao ensino, tanto de forma presencial quanto mediado por

Tecnologias da Informação e Comunicação. A CPA constatou que o investimento na área de tecnologias, com recursos destinados às Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) permaneceu em alta, com aquisição de licenças, softwares, acervo bibliográfico digital, entre outros recursos que contribuíram para o aprimoramento do ensino. Desde 2021, os alunos passaram a receber chips com 20 GB de internet, gratuitamente, como um benefício.

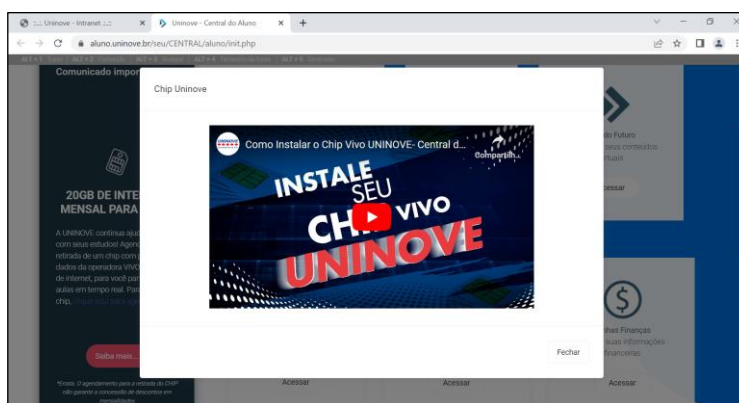


Figura 49 – Informações na Central do Aluno sobre o chip de internet com 20 GB

A instituição continuou a proporcionar à comunidade acadêmica, os melhores recursos para pesquisa, aprendizagem e desenvolvimento das aulas e trabalhos, tanto para modalidade a distância, quanto presencial, em formato remoto. A instituição possui link com a Internet de 40Gbps (via ANSP, Vivo e Ascenty). A estrutura das TIC conta com rede Wi-Fi instalada em todos os ambientes de todos os *campi* são de última geração com mais de 2.050 Pontos de Acesso (APs). Há projetores Multimídia com tecnologia Laser-LED em todas as salas de aula e estúdios próprios para gravação de aulas. Além disso, proporciona acesso às suas dependências por meio de catracas com tecnologia QR Code e manteve a parceria com *Google for Education* para dispor das melhores condições para o desenvolvimento das aulas, com ótimos processos de comunicação digital.

Os investimentos também foram realizados nos laboratórios de ensino especializados, com recursos de alta tecnologias aliadas a espaços especialmente projetados para ampliar os recursos didáticos para o ensino de aspectos práticos da profissão.



Figura 50 - Investimentos nos Laboratórios de Simulação Realística em todos os campi



Figura 51 - Laboratórios de Habilidades para atender os cursos da área de Saúde



Figura 52 - Centro Cirúrgico simulado para ensino no curso de Medicina

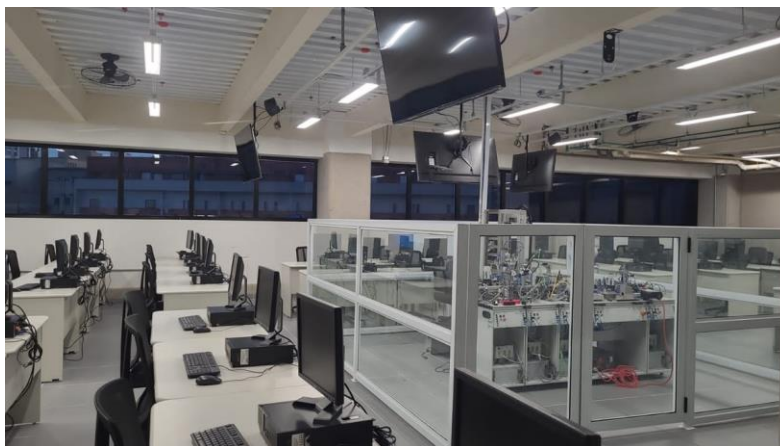


Figura 53 - Investimentos proporcionaram laboratórios de ponta para a área de Engenharia 4.0

6.2.2. TIC e Salas do Futuro

Na área de ensino, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) conduzem a uma revolução na forma e nas possibilidades de transmitir conhecimentos e formar os futuros profissionais de todas as áreas do conhecimento. O foco das TIC aplicadas à educação está no uso da internet, Datashow, smartphones, softwares de simulação, conteúdos curriculares em plataformas e na educação a distância. São linguagens e dispositivos que facilitam o processo de ensino e aprendizagem.

Todos os aparatos necessários ao bom uso das TIC na educação já são encontrados nos *campi* da UNINOVE, equipados com recursos, como as salas do futuro, que garantem uma experiência diferenciada no processo de ensino-aprendizagem, tanto presencialmente, quanto nas aulas mediadas por recursos tecnológicos.

As salas de aula do futuro UNINOVE são mobiliadas com bancadas de trabalho unidas em grupos ou 8 alunos, munidos de computadores do tipo *Chromebooks*, para cada dois alunos, possibilitando o trabalho na mesma tarefa, em tarefas complementares ou independentes. A sala de aula tem capacidade para organização de vários grupos, conforme a metodologia adotada pelo docente. As salas de aula ainda contam com o projetor Datashow, lousa branca apropriada para projeção e antenas de Wi-Fi ilimitado, de alcance em todo campus. A instituição conta com 824 salas do futuro e 48.556 *Chromebooks*.

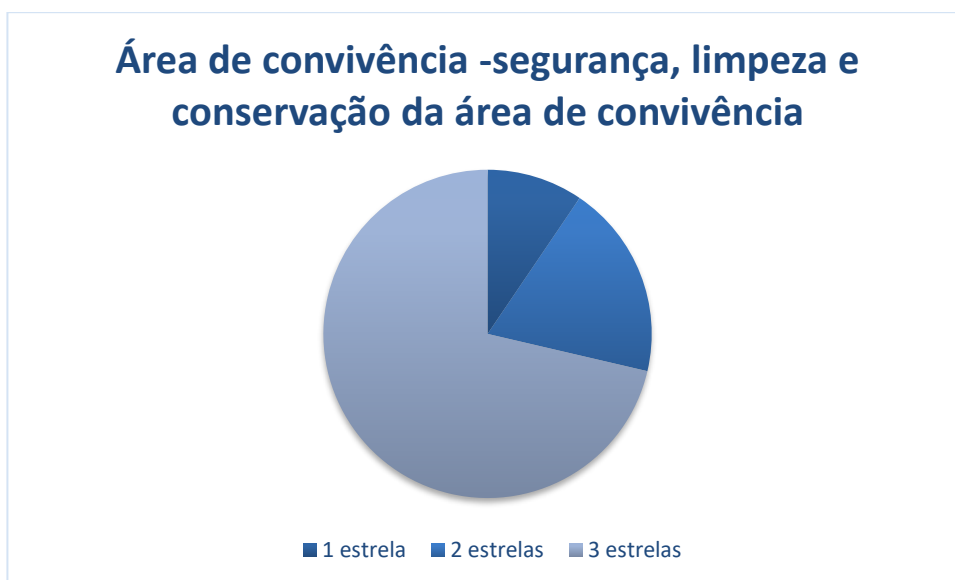
Além das salas do futuro, a UNINOVE dispõe de mais de 27 laboratórios de informática, equipados com 1382 computadores Dell Optiplex 9020 – Intel (R) Core™i7 3.60Ghz - Memória de 8GB – HD de 500GB.

6.2.3. Avaliação das Praças de Convivência

Os estabelecimentos e Praças de Convivência dos *campi* da UNINOVE voltaram a oferecer plenamente as atividades em 2023. Diante desse cenário, a CPA deu continuidade à avaliação qualitativa dos estabelecimentos que atenderam o público interno ao longo de 2023.

Para os estabelecimentos, os quesitos avaliados foram: atendimento, higiene e limpeza, preços e qualidade dos produtos. Para as Praças de Convivência, os quesitos avaliados foram: segurança, limpeza e conservação.

Observa-se que os serviços prestados pelos Estabelecimentos e a Infraestrutura das Praças de Convivências de todos os Campi, foram avaliados de forma satisfatória por todos os públicos, indicando a qualidade na prestação dos serviços e nos produtos.



6.2.4. Biblioteca

O investimento institucional nas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) levam os responsáveis pelo sistema de Bibliotecas da UNINOVE a buscarem novas estratégias, a fim facilitar o acesso à informação, capacitando seus usuários (docentes, discentes e colaboradores) e apresentando a atualização das bases de dados e inserção de novos conteúdos. As equipes do sistema de Bibliotecas estabeleceram seu plano de contingência realiza diferentes ações, através da estrutura tecnológica, juntamente com o apoio de sua equipe multidisciplinar, com vistas a aumentar ainda mais sua gama de conteúdos e ferramentas, trazendo novas plataformas para compor seu acervo virtual, para que o ensino-aprendizagem seja potencializado. Além disso, os treinamentos possibilitam maior autonomia dos alunos e professores para realização de suas pesquisas, utilização das ferramentas e otimização do tempo. Foram apresentados à CPA, os trabalhos pontuais realizados em 2023 e seu alcance, além da contribuição com as capacitações voltadas aos professores, colaboradores e alunos:



Figura 54 - Cartazes de divulgação de capacitações realizadas pelas equipes das Bibliotecas

- **Acessos on-line**

PLATAFORMAS E BASES DE DADOS	ACESSOS
Target Gedweb	12.405
Bates'	4.279
Biblioteca Virtual Pearson	710.636

BMJ Best Practice	868.348
Clinical Skills	6.414
Clinical Key	32.987
Clinical Key Student	1.050
Complete Anatomy	1.061.518
Statdx	3.418
Scival	1.697
Minha Biblioteca	8.557.905
O'Reilly	300.432
Proquest Research Library	101.484
Proview	53.078
RT Online	23.987
Voxy	66.455
TOTAL	11.806.093

Tabela 11 - Número de acesso às bases de dados em 2023

- **Base de Dados**

Em constante atualização, a UNINOVE disponibiliza para toda a comunidade acadêmica, ferramentas digitais, com conteúdo conceituado no meio acadêmico e profissional, a fim de aprimorar e facilitar o acesso à informação, estudos, pesquisas e trabalhos acadêmicos. Através da plataforma AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) disponível na Central do Aluno ou Professor, os usuários têm acesso ao conteúdo virtual da biblioteca, são plataformas e bases de e-books, periódicos, artigos científicos e outros tipos de documentos. Com acesso ilimitado e ininterrupto, dentro da instituição ou externo, com atualização permanente de títulos, ferramentas extras de busca avançada, anotações, destaque de trechos, entre outros.

1. **Biblioteca virtual da Pearson:** Acervo de livros digital composto por mais de 15.000 títulos, que abordam diferentes áreas e temas do conhecimento, tais como: administração, marketing, economia, direito, educação, filosofia, engenharia, computação, medicina, psicologia, entre outras.
2. **Minha Biblioteca:** Plataforma com mais de 10 mil e-books, formada por mais de 15 grandes editoras do Brasil. Multidisciplinar, abrange diferentes áreas do conhecimento.
3. **Proquest Research Library:** Base de dados multidisciplinar assinada, com publicações acadêmicas, periódicos, livros, vídeos e áudios, dissertações e teses e websites de diferentes áreas do conhecimento.

4. **O'Reilly:** Plataforma que inclui mais de 38.000 e-books, mais de 30.000 horas de vídeos, com tópicos de diferentes áreas: Programação; Redes de TI: Gerenciamento de projetos; Engenharias; Design gráfico; Estratégia de negócios.
5. **Portal de periódicos da Capes:** Reúne um acervo de mais de 45 mil títulos com texto completo, livros, patentes, normas técnicas, estatísticas e conteúdo audiovisual das principais bases de dados de cunho científico conhecidas nacional e internacionalmente.
6. **BMJ Best Practice:** Base de informações médicas fundamentada em evidências de pesquisa, diretrizes e opiniões de especialistas. Inclui prevenção, diagnóstico, tratamento e prognóstico. Ferramenta desenvolvida para apoiar os médicos na tomada de decisões, desde o diagnóstico até o tratamento.
7. **Complete Anatomy:** Plataforma de Anatomia Humana 3D, com ferramentas exclusivas de colaboração e aprendizagem. Apresenta mais de 17.000 estruturas interativas, incluindo um coração humano vivo, pulsante e dissecável em 3D completo, além de realidade aumentada, imagens radiológicas em paralelo com modelos 3D interativos.
8. **Bates' Visual Guide to Physical Examination:** Guia visual de exames físicos, que apresenta vídeos de habilidades clínicas, com técnicas de exploração dos pés à cabeça e baseadas nos sistemas, assim como no módulo OSCE (Objective Structured Clinical Examinations – Exames Clínicos Estruturados por Objetivos).
9. **Clinical Key:** Ferramenta de busca clínica para atualização e prática profissional, que disponibiliza a informação mais atual e abrangente para todas as especialidades médicas e cirúrgicas, com rapidez e segurança que os médicos e profissionais da saúde precisam no dia a dia. Traz mais de 900 e-books nacionais e internacionais e mais de 600 periódicos científicos.
10. **Clinical Skills:** Ferramenta desenvolvida especialmente para a área de enfermagem, é uma base em evidências com a capacidade de gerenciar as competências de acordo com a necessidade do usuário. Oferece um conteúdo atual desenvolvido por grandes nomes em diversas áreas, que contemplam vários procedimentos, casos clínicos, avaliações iniciais e Protocolos. Além disso, é possível ter um nível avançado de controle para personalizar o conteúdo, definir habilidades e realizar avaliações.
11. **Clinical Key Student** - plataforma online de aprendizagem, que oferece e-books, imagens e vídeos médicos publicados pela Elsevier.
12. **Clinical Key Pharmacology** - oferece suporte na tomada de decisões clínicas, com informações baseadas em evidências. Apresenta ferramentas, como interação medicamentosa, reações adversas, comparação clínica; listas: monografias AZ, nomes de medicamentos, regimes de quimioterapia combinados, produtos por fabricantes; recursos: educação paciente, identificador de medicamento, calculadoras clínicas, visão

geral das classes de medicamentos, valores de referência, informações sobre vacinas, entre outros.

13. **OSMOSIS** - plataforma de aprendizagem de saúde baseada em evidências, que transforma conceitos médicos complexos em micro conteúdos (em formato de vídeos).
14. **STATDX** - plataforma de suporte à decisão diagnóstica para radiologistas e profissionais da área da saúde.
15. **RADPRIMER** - plataforma de ensino virtual de radiologia, que oferece a análise de desempenho dos estudantes e residentes, permitindo monitorar continuamente o processo de aprendizagem.
16. **Athena Hub**: Plataforma de anatomia veterinária 3D, interativa, com mais de 2.800 partes identificadas, com ferramentas exclusivas de aprendizagem. Possibilita a visualização e estudo de imagens médicas, dissecação e estudo de anatomia animal. Apresenta ainda, ferramentas de visualização e análise utilizando atlas anatômico e imagens médicas (DICOM), com fotorrealismo.
17. **Thomson Reuters Proview**: Biblioteca de e-books jurídicos da Revista dos Tribunais que permite interagir de maneira fácil e prática, como buscar conteúdo em todos os livros, por texto livre ou palavra-chave, criar acervo personalizado, realizar anotações e destaques e navegar pelo sumário ou resultados de busca.
18. **Revista Dos Tribunais Online**: Biblioteca digital que oferece ferramentas de pesquisa jurídica e áreas correlatas com conteúdo doutrinário da RT, jurisprudência, acórdãos, além de 37 revistas especializadas na área jurídica e acesso ao portal de notícias com atualização diária.
19. **Target Gedweb**: Sistema de Gestão e Normas e Documentos Regulatórios, que disponibiliza mais de 17.000 normas ABNT NBR/NM, Diários Oficiais, Projetos de Norma Brasileira em Consulta Nacional, mais de 13.000 regulamentos técnicos/portarias do INMETRO, Normas Regulamentadoras do TEM, Resoluções ANEEL, mais de 125.000 procedimentos ANVISA, Resoluções MAPA, Legislações CONAMA e outros.
20. **SCIVAL**: possui um portfólio de ferramentas de análise de indicadores de produção científica desenvolvida pela Elsevier, que tem como fonte de dados a Scopus. Permite realizar análises bibliométricas da produção científica de uma determinada instituição, país, região, autor ou grupos de autores, ou ainda em revistas, desde que o material esteja indexado na base de dados Scopus.
21. **Repositório Institucional de Trabalhos Acadêmicos**: Os trabalhos de conclusão de curso são selecionados pela coordenação e enviados para a biblioteca em formato digital juntamente com termo de autorização para publicação, e estão disponíveis no repositório institucional acessível pela internet. O acesso ao texto integral é disponibilizado através do Catálogo On-line, que possibilita busca por assunto, autor, título e outras informações.

22. **Repositório Institucional de Teses e Dissertações:** Através do Sistema de Publicação Eletrônica de Teses e Dissertações (TEDE), a instituição disponibiliza mais de 2100 dissertações e 500 teses de diferentes áreas do conhecimento. Desenvolvido e mantido pelo IBICT, este repositório tem por objetivo proporcionar a implantação de bibliotecas digitais de teses e dissertações nas instituições de ensino pesquisa e, com isso, a sua integração à Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD).

- **Ampliação de Acervo**

A biblioteca e o corpo docente possuem parceria estabelecida e cabe ao conjunto a responsabilidade para a seleção de materiais. A seleção qualitativa é de responsabilidade do corpo docente, e do NDE, e a biblioteca é responsável pela descoberta de novos materiais e o monitoramento do mercado editorial tanto de obras impressas, como virtuais e da demanda de usuários.

O principal objetivo da biblioteca, no que diz respeito ao seu acervo, é permitir o crescimento racional e equilibrado de suas coleções nas áreas de atuação da Instituição, identificar os elementos adequados à formação de coleção, determinar os critérios e estabelecer as prioridades de compra.

Com a aquisição das plataformas e bases de e-books, temos uma ampliação e atualização constante do acervo, visto que, sempre que ocorre o surgimento de uma nova edição de livro, inserção de nova editora ou selo editorial, as plataformas são atualizadas automaticamente, havendo um crescimento significativo no acervo. A biblioteca recebe também, lista com os novos títulos, e realiza o trabalho de separar de acordo com as áreas e cursos de interesse, repassando aos professores e coordenação dos cursos, para que haja o conhecimento e se houver interesse e/ou considerem pertinente, determinado título pode ser indicado na bibliografia de curso, seja básica ou complementar.

- Relação da produção de disciplinas de graduação (EAD) desenvolvida pela equipe multidisciplinar, realizada no ano de 2023

ÁREA	NOME DISCIPLINA
ARQUITETURA	EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO - UX
ARQUITETURA	DESENVOLVIMENTO CRIATIVO INTERDISCIPLINAR
ARQUITETURA	ESCRITÓRIO MULTIDISCIPLINAR DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS EM DESIGN
GERENCIAIS	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA
GERENCIAIS	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

GERENCIAIS	GESTÃO TRIBUTÁRIA
GERENCIAIS	CONTROLADORIA
INFORMÁTICA	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO
INFORMÁTICA	DESENVOLVIMENTO DE NEGÓCIOS COM AGILIDADE
SAÚDE	ATIVIDADE FÍSICA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
SAÚDE	CIDADANIA E ÉTICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA
SAÚDE	ESPORTES DE AVENTURA, LAZER E MEIO AMBIENTE
SAÚDE	ESTRATÉGIAS DE ENSINO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
SAÚDE	MUSCULAÇÃO
SAÚDE	ESPAÇOS SÓCIO OCUPACIONAIS DA PROFISSÃO
SAÚDE	AUDITORIA E ASSUNTOS REGULATÓRIOS EM SAÚDE
SAÚDE	CONTROLE DE QUALIDADE LABORATORIAL
SAÚDE	FARMACOVIGILÂNCIA
SAÚDE	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO
SAÚDE	FISIOTERAPIA DESPORTIVA
SAÚDE	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIA
SAÚDE	EXAMES CONTRASTADOS
SAÚDE	SISTEMAS DE PROCESSAMENTO DE IMAGENS DA CABEÇA E PESCOÇO
SAÚDE	ASPECTOS PEDAGÓGICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
SAÚDE	ASPECTOS PEDAGÓGICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
SAÚDE	ESPORTES DE DIVISÃO
SAÚDE	ESPORTES DE MARCA E PRECISÃO
SAÚDE	MÉTODOS DO TREINAMENTO ESPORTIVO
SAÚDE	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL
SAÚDE	IMAGINOLOGIA DA CABEÇA E PESCOÇO
SAÚDE	FORMAÇÃO SÓCIO HISTÓRICA DO SERVIÇO SOCIAL
SAÚDE	CONSERVADORISMO E RENOVAÇÃO NO SERVIÇO SOCIAL
SAÚDE	ESTRATÉGIAS DE ENSINO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
SAÚDE	ESPORTE DE INVASÃO
SAÚDE	ATIVIDADE FÍSICA PARA IDOSOS E GRUPOS ESPECIAIS
SAÚDE	BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA APLICADAS A EDUCAÇÃO FÍSICA
SAÚDE	ATIVIDADES AQUÁTICAS
SAÚDE	QUALIDADE DE VIDA, BELEZA E BEM-ESTAR
SAÚDE	DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS EM ESTÉTICA
SAÚDE	CITOLOGIA/EMBRIOLOGIA

TECNOLOGIAS DE GESTÃO	GERENCIAMENTO DOS RECURSOS FINANCEIROS
TECNOLOGIAS DE GESTÃO	SISTEMÁTICA DE EXPORTAÇÃO

Tabela 12 - Inventário de Produção da Equipe Multidisciplinar em 2023

6.3. Análise dos Dados e das Informações

A CPA, em 2023, verificou que os serviços disponibilizados à comunidade acadêmica continuam a ser importantes diferenciais da Universidade Nove de Julho. O acesso à internet por meio de um sistema de Wi-Fi gratuito de excelente qualidade e velocidade para toda a comunidade é sempre um ponto mais destacado. O investimento em Tecnologias da Informação envolveu e amadureceu toda a instituição, viabilizando em curtíssimo espaço de tempo uma infraestrutura tecnológica de ponta para dar suporte ensino presencial e a distância. O apoio para os alunos estudarem com a produção de conteúdos autorais e preparados de acordo com os tópicos dos planos de ensino dos Projetos Pedagógicos do Cursos foi viabilizado pelo envolvimento de equipes multidisciplinares de larga atuação junto à comunidade acadêmica.

Os estabelecimentos de alimentação, prestadores de serviço e Praças de Convivência cumpriram adequadamente com os protocolos sanitários exigidos para atendimento ao público, variedade e qualidade na oferta de alimentos e amplitude nos horários de atendimentos

6.4. Ações com Base na Análise

Com base nas informações apresentadas e na ampla análise realizada pela CPA em 2023, recomenda-se em relação à Infraestrutura física, que se mantenha o nível de qualidade nas praças de alimentação, o nível de qualidade de acesso da rede Wi-Fi, gratuita, bem como seus investimentos contínuos na modernização dos recursos tecnológicos educacionais. Recomenda-se o monitoramento do sistema informatizado de gerenciamento de filas, através do software “Fila H”, dos Ambulatórios Integrados de Saúde da UNINOVE. Recomenda-se também que as equipes das Bibliotecas continuem os projetos de capacitação e de informação para toda a comunidade acadêmica. Ainda, que se acompanhe e avalie as Praças de Convivência dos *campi* para análise comparativa

em relação à avaliação anterior. Finalmente, recomenda-se que o planejamento apresentado no PDI, para a infraestrutura seja seguido.

7. Análise da CPA quanto às metas recomendadas para 2023

Ações recomendadas e executadas para os Eixos	2023
Eixo 1 – Autoavaliação Institucional	
Execução do Plano de Autoavaliação com a participação da comunidade e apoio da gestão superior.	x
Apoiar a CPA na análise dos resultados das avaliações externas.	x
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	
Avaliar os projetos acadêmicos submetidos aos Colegiados e à Gestão Superior com critérios que atendam a missão, valores e objetivos institucionais	x
Promover a avaliação permanente de suas políticas e ações para garantia do oferecimento de um ensino de qualidade.	x
Aproveitar as oportunidades educacionais existentes, para ofertar os cursos que constem no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do Ministério da Educação – MEC, de acordo com as recomendações da comunidade acadêmica, regulamentação e calendário governamentais.	x
Disponer de uma projeção, de acordo com o planejamento institucional, para oferta dos cursos, de acordo com as recomendações da comunidade acadêmica, regulamentações e calendário governamentais.	x
Disponer de uma projeção, de acordo com o planejamento institucional e recomendações da comunidade acadêmica, regulamentações e calendário governamentais para estabelecimento de polos de apoio presencial.	x
Manter o acompanhamento do plano de estudos dos alunos e incentivando a produção científica de seus docentes	x
Favorecer as publicações científicas, resultantes de conhecimentos gerados na UNINOVE, em periódicos internacionais indexados, apoiar pesquisadores na publicação de livros e/ou capítulos de livros nas línguas estrangeiras de importância na área de conhecimento, apoiar o intercâmbio de alunos e docentes com outras instituições por meio de convênios interinstitucionais, participação em eventos internacionais e nacionais, além da promoção e organização de eventos regulares.	x
Apoiar o Núcleo de Acessibilidade visando promover a acessibilidade plena e atitudinal e o atendimento prioritário.	x
Manter o PRIUNI - Programa de Inclusão Universitária, cujo objetivo é a inclusão social no ensino superior, especialmente daqueles que querem se dedicar à transformação de suas comunidades.	x
Promover, apoiar e incentivar ações de responsabilidade social que visem o desenvolvimento econômico e social da região.	x
Acompanhar as demandas sociais e suas inovações, empenhando-se em evoluir em suas atividades educacionais, buscando o aprimoramento constante de suas práticas de ensino, refletidas em fortes investimentos em infraestrutura.	x
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	
Submeter à apreciação dos membros dos Colegiados Superiores, os Projetos Pedagógicos dos Cursos e demais propostas de atividades acadêmicas	x
Estimular o Programa de Monitoria, a prática de iniciação à docência e o aprofundamento do conhecimento dos alunos de graduação	x
Incentivar a Iniciação Científica nos cursos de graduação.	x
Apoiar a Produção Docente e a atuação do Comitê AVA.	x

Instalar seus alunos em mesmo nível educativo, convidando o aluno a rever os pontos em que possui maiores dificuldades, propiciando o resgate de conteúdos não adquiridos ao longo da sua vida escolar, por meio do Programa Conexão Saber e do SAE Digital.	X
Manter e ampliar o número de matriculados no curso de inglês on-line, <i>Voxy</i> , abrangendo toda a comunidade acadêmica	X
Promover o intercâmbio de alunos e docentes com outras instituições por meio de convênios interinstitucionais, por meio da execução de seu Programa de Internacionalização	X
Estabelecer uma inter-relação com o mundo do trabalho para oferecer cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> que possibilitem aprofundamento de conhecimentos nas diversas áreas do saber.	X
Incentivar a produção científica, propiciar a integração entre ensino e pesquisa pelo intercâmbio de ideias, conhecimentos, atividades pedagógicas e de pesquisa do corpo discente e do corpo docente-pesquisador da UNINOVE e de outras Instituições e Programas, por intermédio de intercâmbio científico.	X
Incentivar a diversidade das metodologias e temas de pesquisa, com a unicidade definida pelas Políticas Institucionais, apoiar pesquisas que possuam claro compromisso com o equacionamento de problemas que afetam a maioria da população.	X
Manter criteriosa concessão de bolsas de estudos integrais para os alunos dos cursos de Mestrado e Doutorado, por meio do Programa de Estímulo à Formação de Pesquisadores.	X
Promover a internacionalização da Pesquisa, incentivando a troca de saberes com pesquisadores de programas no exterior, a publicação de artigos científicos em periódicos estrangeiros, e a participação em eventos externos.	X
Manter os Programas previstos para a área de pesquisa	X
Estabelecer parcerias com Organizações Não-Governamentais (ONGs) ou com instituições públicas que trabalhem visando ao bem-estar e ao desenvolvimento social assistido.	X
Desdobrar as políticas de extensão em todos os cursos superiores, acompanhando os projetos propostos pelos colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes (NDE). Apreciar a curricularização da Extensão demonstrada nos Projetos Pedagógicos de Curso.	X
Promover o crescimento e a qualidade das atividades do ensino e da pesquisa, por meio da extensão, fazendo com que não seja vista como um atendimento tópico e assistencialista de mera prestação de serviços à comunidade.	X
Investir em ações de assistência social vinculada aos processos de aprendizagem de seus alunos.	X
Manter o investimento de seus recursos para proporcionar atendimento em todas as áreas da saúde, prover cuidados de alto nível por meio dos serviços prestados nos Ambulatórios Integrados de Saúde.	X
Acompanhar e participar de editais de programas que proporcionem bolsas de estudos e de pesquisas aos alunos, gerando novas oportunidades de aprendizagem.	X
Acolher o aluno que chega à UNINOVE, incentivando a adoção de práticas unificadas de acolhimento ao aluno ingressante, desde o processo de matrícula.	X
Estabelecer condições de permanência e vínculo com a Universidade sejam resguardadas ao aluno.	X
Incentivar a Monitoria Estudantil como um exemplo de postura flexível das relações de ensino e aprendizagem.	X
Incentivar a aprendizagem acadêmica em ambientes práticos por meio da realização de estágios não obrigatório.	X

Promover atendimento especializado aos alunos por meio do seu Núcleo de Atendimento Psicopedagógico – NAPP, dedicados integralmente ao apoio psicopedagógico em todos os <i>campi</i> da Instituição.	X
Proporcionar acessibilidade e nivelamento aos seus alunos, com o resgate de conteúdos não adquiridos ao longo da sua vida escolar, por meio do Programa Conexão Saber e SAE Digital.	X
Aperfeiçoar os meios digitais, eleitos pela instituição como seus principais canais de comunicação com a comunidade sociedade, seguindo a tendência contemporânea na busca pela informação on-line.	X
Manter os setores de atendimento com funcionalidade e agilidade, como teleatendimento, para auxiliar a comunicação com os alunos, por meio telefônico e a Ouvidoria.	X
Atualizar permanentemente o Portal on-line da UNINOVE, oferecendo informações sobre a instituição, cursos, bolsas, programas, formas de acesso, notícias, entre outros, possibilitando ainda, o alcance aos seus canais de comunicação.	X
Atender as demandas da imprensa e multiplicar o atendimento à sociedade pelas chamadas ‘redes sociais’, por meio das quais ocorre o principal fluxo de comunicação institucional.	X
Divulgar seus eventos e notícias internas, em diversos de canais de comunicação, envolvendo estratégias de inteligência e conteúdos diferenciados.	X
Fazer uso de sistemas e tecnologias de informação, redes sociais digitais, recursos midiáticos, canal direto de contato (ouvidoria) e sistema integrado de gestão para gerenciamento do relacionamento com os diversos segmentos da Instituição.	X
Valorizar o uso dos aplicativos disponibilizados pela área de desenvolvimento da Instituição para uso em dispositivos móveis, para todo tipo de ação, desde o acesso à instituição, aos seus serviços e instrumentos de autoavaliação, até para o recebimento de avisos e comunicados, distribuídos pela UNINOVE.	X
Eixo 4 -Políticas de Gestão	
Manter o perfil docente com notada qualificação	X
Estimular o corpo docente a se dedicar ao ensino e, especialmente, à instituição.	X
Considerar sempre a ampla aderência dos docentes às áreas em que lecionam.	X
Capacitar o corpo docente para lidar com a realidade do alunado, de maneira a identificar os seus potenciais e trabalhar para reduzir suas fragilidades.	X
Promover a capacitação docente com um leque diferenciado de ações voltadas à formação continuada dos seus professores.	X
Difundir a capacitação docente na cultura organizacional, mediante ações de divulgação, de inserção no calendário acadêmicos e autoavaliação.	X
Organizar programas de capacitação em estratos diversificados, atendendo a objetivos próprios, como eventos científicos, palestras, oficinas, encontros ou cursos em nível de pós-graduação <i>lato e stricto sensu</i>	X
Promover o estudo de novas metodologias de aprendizagem, envolvendo o que há de mais atual no uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC)	X
Oferecer oficinas de capacitação didático-pedagógicas, especialmente, àquelas voltadas às Metodologias Ativas de Aprendizagem.	X
Facilitar o acesso à Educação Continuada aos preceptores do curso de Medicina	X
Ampliar a capacitação para de todos os colaboradores, inclusive com o apoio para graduação ou pós-graduação.	X
Oportunizar a especialização dos tutores em seus cursos de pós-graduação <i>lato e stricto sensu</i> ,	X

Manter o Programa de Formação de Tutores para Educação a Distância.	X
Fortalecer e valorizar a expressão de seus Colegiados de Decisão, pertencentes à Administração Superior da Instituição.	X
Promover eleições ordinárias para escolha dos membros dos Colegiados.	X
Apoiar a administração básica, em seus Departamentos (Áreas) e suas respectivas Diretorias, Coordenadoria de Curso e Colegiado de Curso.	X
Manter o custeio de suas atividades com recursos próprios, oriundos das mensalidades.	X
Apoiar a submissão de projetos para financiamento por parte de agências de fomento como CAPES, FAPESP, CNPq, Ministério da Saúde, além de outros organismos internacionais.	X
Reaplicar o excedente financeiro integralmente em investimentos que promovam o crescimento institucional.	X
Participar de todos os importantes programas governamentais de inclusão, ainda que dispondo de recursos próprios, como no caso do PROUNI (Programa Universidade para todos).	X
Custear campos de estágios supervisionados e gastos deles decorrentes, despesas de materiais e insumos dos laboratórios da Instituição, e despesas relacionadas à operação e manutenção e segurança predial.	X
Investir, constantemente, em acervo bibliográfico, mobiliários e equipamentos de apoio à pesquisa científica e de consolidação de novas tecnologias educacionais e comunicacionais.	X
Ampliar os seus <i>campi</i> , além de expandir/adequar os <i>campi</i> existentes.	X
Adequar os espaços para aulas, de acordo com as metodologias adotadas e com os recursos das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).	X
Investir fortemente no acervo bibliográfico digital, com plataformas digitais que garantam o que há de mais atual no mercado editorial.	X
Investir na instalação, ampliação e atualização de espaços e equipamentos dos laboratórios, ambientes de simulação e prática e clínicas, que atendem às diversas áreas, com a disponibilização de novos e modernos equipamentos para a aprendizagem das técnicas ideias para as condições no mercado de trabalho.	X
Prospectar novos parceiros para ampliação dos polos de EAD.	X
Eixo 5 -Infraestrutura Física	
Promover a acessibilidade total em seus campi, zelando pela atuação do Núcleo de Acessibilidade	X
Apoiar o seu setor de Engenharia e Manutenção, de forma a garantir as condições dos espaços e instalações acadêmicas e administrativas	X
Atualizar periodicamente a rede WiFi de alta velocidade disponível à comunidade acadêmica	X
Promover acesso aos equipamentos de informática por meio de computadores de última geração, equipados adequadamente para possibilitarem contato remoto por meio de softwares de videoconferência, acesso à Internet e softwares de ponta.	X
Zelar para que as salas de aula adequadas ao número de alunos e para plena utilização dos professores no desenvolvimento das atividades acadêmicas, limpas, com boa acústica, iluminação condizente e boa climatização.	X
Ajustar a demanda pela ‘sala do futuro’, com configurações diferenciadas, equipadas com mesas maiores para acomodar grupos de alunos em pequenos ou grandes números, com alimentação elétrica em todas as mesas, Chromebooks, cadeiras adequadas ao conforto aos alunos e recursos sonoros e acústicos de acordo com o ambiente.	X

Manter o seu complexo de auditórios, equipados com recursos multimidiáticos de última geração e que apresentam como principal diferencial a possibilidade de integração entre todos os <i>campi</i> .	x
Oferecer em seus auditórios, excelente acústica, mobiliário adequado, iluminação e climatização condizentes, privilegiando as condições de conforto térmico, acústico, luminotécnico e ergonômico e condições de plena acessibilidade.	x
Manter as excelentes condições das salas coletivas de professores, com mesas, cadeiras e mobiliários em quantitativo que atende plenamente às necessidades dos docentes.	x
Manter nas salas coletivas dos professores, com climatização adequada que atenda as condições locais.	
Observar para que todos os ambientes institucionais, atendam às normas de acessibilidade, sinalização em braile, mesas e mobiliários adequados para PcD, piso tátil de alerta, barras de proteção e acesso rápido aos elevadores com sinalização sonora.	x
Zelar para que as instalações sanitárias estejam adequadas às Pessoas com Deficiência atendendo ao Decreto nº 5.296/2004 e Portaria Ministerial nº 3.284/2003.	x
Manter, em todos os andares, conjuntos de sanitários femininos, masculinos e unissex.	x
Priorizar o acionamento de descarga com sistema a vácuo, uma opção mais sustentável, cuja economia hídrica está acima de 90%, em cada utilização.	x
Zelar pela oferta banheiros familiares, com fraldário, em seus campi.	x
Proporcionar espaços para atendimento aos alunos, em todos os seus campi, em locais reservados, na forma de gabinetes de trabalhos, inclusive nas salas dos professores, com mobiliário e recursos de TIC.	x
Zelar para que haja espaços de convivência e alimentação em todos os seus campi, para atender plenamente a demanda institucional.	x
Manter plenamente atualizado o seu parque laboratorial, com infraestrutura tecnológica de ponta, para atendimento de todos os seus cursos.	x
Manter um espaço próprio para as CPA, onde a comissão possa desenvolver suas atividades.	x
Proporcionar condições e investimentos para atualização do acervo do Sistema de Bibliotecas Professor José Storópoli.	x
Garantir o adequado uso de software de gerenciamento do acervo (ALMA), com vistas ao intercâmbio de dados entre redes e sistemas institucionais	x
Investir no acervo bibliográfico digital do Sistema de Biblioteca Professor José Storópoli, seguindo as políticas institucionais de expansão dos recursos pedagógicos utilizando-se das tecnologias da informação e comunicação (TIC),	x
Aplicar recursos em seu núcleo de Tecnologia da Informação.	x
Diversificar e modernizar a infraestrutura tecnológica, composta por equipamentos que dão suporte às atividades de ensino e para gestão dos processos institucionais.	x
Aperfeiçoar constantemente o Sistema Educacional UNINOVE - SEU, plataforma tecnológica própria desenvolvida pela área de Tecnologia da Informação que integra todos os setores da gestão institucional e acadêmica.	x
Aperfeiçoar de maneira permanente a plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA-UNINOVE, para seguir como um excelente ambiente de ensino-aprendizagem na modalidade a distância, que atende também, como apoio, os cursos da modalidade presencial.	x
Expandir a oferta de seus cursos em EAD por meio da instalação de novos polos de apoio presencial, tanto próprios, quanto parceiros.	x

7.1. Análise do cumprimento das recomendações e encerramento do VII Ciclo

Com base na análise das ações ao longo de 2023, pode-se verificar que as recomendações da CPA com base no estudo do PDI foram acatadas pela instituição e cumpridas. Em 2023, encerra-se o VIII Ciclo Avaliativo do Plano de Autoavaliação da Universidade Nove de Julho. Esse foi um Ciclo de muitos desafios vividos não apenas no meio acadêmico, mas em todos os setores da Sociedade. Na UNINOVE, as políticas acadêmicas foram adaptadas ao período, orientando todas as práticas de ensino-aprendizagem com êxito (seguem ao final do relatório para consulta).

O ano de 2021, que abriu o ciclo, foi marcado por forte alta nos casos de COVID19 no município de São Paulo, vindo a colapsar o sistema público de saúde. Destaca-se, nesse ano, o envolvimento da instituição com a realidade de seu entorno, ao reunir esforços no sentido de construir o hospital Lydia Storópoli em pouquíssimo tempo, equipado com recursos de ponta, tomógrafo e UTI, para atendimento de pacientes hospitalizados, com quadros graves da doença. Ressalta-se também o comprometimento institucional com a inclusão digital dos seus alunos, fornecendo chip para o celular com 20 Gb de internet, gratuitamente, para que tivessem acesso às aulas remotas, aos conteúdos e biblioteca digital, além de demais recursos possibilitados pela interação virtual. A instituição zelou pelo cumprimento de seus Projetos Pedagógicos, sem prejuízo de carga horária e nem de conteúdo programático ao longo de todo esse período. Em 2022, com a retração da pandemia, a instituição fez então, o retorno paulatino ao ensino presencial, restabelecendo todas as medidas necessárias em seus *campi* e contribuindo para a permanência dos alunos da Universidade, com a manutenção dos descontos extraordinários nas mensalidades, garantindo preços extremamente acessíveis em todos os seus cursos. Em 2023, todas as ações evidenciaram as aulas já em ensino presencial, com o destaque para a execução dos Projetos Pedagógicos dos Cursos contemplando a carga horária dedicada à extensão curricularizada, de acordo com a Resolução Nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Ao longo deste VIII Ciclo, a instituição recebeu 65 visitas de comissões de avaliação, para autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento, logrando êxito em todos os processos. Os investimentos em infraestrutura também podem ser destacados no período, com ampliação dos espaços

físicos e investimentos em tecnologias, em laboratórios diversificados, inauguração do Hospital Veterinário, do novo complexo de consultórios, anexos à unidade Vergueiro, ampliação da clínica de Odontologia, além de recursos como bases de dados da biblioteca digital, um dos pilares do sistema de aprendizagem na UNINOVE, entre outras ações.

Dessa forma, a CPA orienta para que as ações sugeridas para o IX Ciclo sejam consideradas. Para 2024, a CPA deverá acompanhar o êxito do planejamento acadêmico, a aplicação das políticas institucionais e de gestão, bem como os investimentos em infraestrutura para o triênio avaliativo que se inicia.

8. Plano de Ação e estratégias para 2024

Com base na análise dos dados e das propostas evidenciadas no PDI, a CPA propõe a adoção de um plano de ação para o ano de 2024, que considere estratégias, organizadas para cada um dos eixos, para que sejam, novamente, alcançados os objetivos estabelecidos para o ano em seu PDI:

Eixo 1 – Autoavaliação Institucional
Execução do Plano de Autoavaliação com a participação da comunidade e apoio da gestão superior.
Apoiar a CPA na análise dos resultados das avaliações externas.
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional
Avaliar os projetos acadêmicos submetidos aos Colegiados e à Gestão Superior com critérios que atendam a missão, valores e objetivos institucionais
Promover a avaliação permanente de suas políticas e ações para garantia do oferecimento de um ensino de qualidade.
Aproveitar as oportunidades educacionais existentes, para ofertar os cursos que constem no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do Ministério da Educação – MEC, de acordo com as recomendações da comunidade acadêmica, regulamentação e calendário governamentais.
Dispor de uma projeção, de acordo com o planejamento institucional, para oferta dos cursos, de acordo com as recomendações da comunidade acadêmica, regulamentações e calendário governamentais.
Dispor de uma projeção, de acordo com o planejamento institucional e recomendações da comunidade acadêmica, regulamentações e calendário governamentais para estabelecimento de polos de apoio presencial.
Manter o acompanhamento do plano de estudos dos alunos e incentivando a produção científica de seus docentes
Favorecer as publicações científicas, resultantes de conhecimentos gerados na UNINOVE, em periódicos internacionais indexados, apoiar pesquisadores na publicação de livros e/ou capítulos de livros nas línguas estrangeiras de importância na área de conhecimento, apoiar o intercâmbio de alunos e docentes com outras instituições por meio de convênios interinstitucionais, participação em eventos internacionais e nacionais, além da promoção e organização de eventos regulares.

Apoiar o Núcleo de Acessibilidade visando promover a acessibilidade plena e atitudinal e o atendimento prioritário.
Manter o PRIUNI - Programa de Inclusão Universitária, cujo objetivo é a inclusão social no ensino superior, especialmente daqueles que querem se dedicar à transformação de suas comunidades.
Promover, apoiar e incentivar ações de responsabilidade social que visem o desenvolvimento econômico e social da região.
Acompanhar as demandas sociais e suas inovações, empenhando-se em evoluir em suas atividades educacionais, buscando o aprimoramento constante de suas práticas de ensino, refletidas em fortes investimentos em infraestrutura.
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas
Submeter à apreciação dos membros dos Colegiados Superiores, os Projetos Pedagógicos dos Cursos e demais propostas de atividades acadêmicas
Estimular o Programa de Monitoria, a prática de iniciação à docência e o aprofundamento do conhecimento dos alunos de graduação
Incentivar a Iniciação Científica nos cursos de graduação.
Apoiar a Produção Docente e a atuação do Comitê AVA.
Instalar seus alunos em mesmo nível educativo, convidando o aluno a rever os pontos em que possui maiores dificuldades, propiciando o resgate de conteúdos não adquiridos ao longo da sua vida escolar, por meio do Programa Conexão Saber e do SAE Digital.
Manter e ampliar o número de matriculados no curso de inglês on-line, <i>Voxy</i> , abrangendo toda a comunidade acadêmica
Promover o intercâmbio de alunos e docentes com outras instituições por meio de convênios interinstitucionais, por meio da execução de seu Programa de Internacionalização
Estabelecer uma inter-relação com o mundo do trabalho para oferecer cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> que possibilitem aprofundamento de conhecimentos nas diversas áreas do saber.
Incentivar a produção científica, propiciar a integração entre ensino e pesquisa pelo intercâmbio de ideias, conhecimentos, atividades pedagógicas e de pesquisa do corpo discente e do corpo docente-pesquisador da UNINOVE e de outras Instituições e Programas, por intermédio de intercâmbio científico.
Incentivar a diversidade das metodologias e temas de pesquisa, com a unicidade definida pelas Políticas Institucionais, apoiar pesquisas que possuam claro compromisso com o equacionamento de problemas que afetam a maioria da população.
Manter criteriosa concessão de bolsas de estudos integrais para os alunos dos cursos de Mestrado e Doutorado, por meio do Programa de Estímulo à Formação de Pesquisadores.
Promover a internacionalização da Pesquisa, incentivando a troca de saberes com pesquisadores de programas no exterior, a publicação de artigos científicos em periódicos estrangeiros, e a participação em eventos externos.
Manter os Programas previstos para a área de pesquisa
Estabelecer parcerias com Organizações Não-Governamentais (ONGs) ou com instituições públicas que trabalhem visando ao bem-estar e ao desenvolvimento social assistido.
Desdobrar as políticas de extensão em todos os cursos superiores, acompanhando os projetos propostos pelos colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes (NDE). Apreciar a curricularização da Extensão demonstrada nos Projetos Pedagógicos de Curso.

Promover o crescimento e a qualidade das atividades do ensino e da pesquisa, por meio da extensão, fazendo com que não seja vista como um atendimento tópico e assistencialista de mera prestação de serviços à comunidade.
Investir em ações de assistência social vinculada aos processos de aprendizagem de seus alunos.
Manter o investimento de seus recursos para proporcionar atendimento em todas as áreas da saúde, prover cuidados de alto nível por meio dos serviços prestados nos Ambulatórios Integrados de Saúde.
Acompanhar e participar de editais de programas que proporcionem bolsas de estudos e de pesquisas aos alunos, gerando novas oportunidades de aprendizagem.
Acolher o aluno que chega à UNINOVE, incentivando a adoção de práticas unificadas de acolhimento ao aluno ingressante, desde o processo de matrícula.
Estabelecer condições de permanência e vínculo com a Universidade sejam resguardadas ao aluno.
Incentivar a Monitoria Estudantil como um exemplo de postura flexível das relações de ensino e aprendizagem.
Incentivar a aprendizagem acadêmica em ambientes práticos por meio da realização de estágios não obrigatório.
Promover atendimento especializado aos alunos por meio do seu Núcleo de Atendimento Psicopedagógico – NAPP, dedicados integralmente ao apoio psicopedagógico em todos os <i>campi</i> da Instituição.
Proporcionar acessibilidade e nivelamento aos seus alunos, com o resgate de conteúdos não adquiridos ao longo da sua vida escolar, por meio do Programa Conexão Saber e SAE Digital.
Aperfeiçoar os meios digitais, eleitos pela instituição como seus principais canais de comunicação com a comunidade sociedade, seguindo a tendência contemporânea na busca pela informação on-line.
Manter os setores de atendimento com funcionalidade e agilidade, como teleatendimento, para auxiliar a comunicação com os alunos, por meio telefônico e a Ouvidoria.
Atualizar permanentemente o Portal on-line da UNINOVE, oferecendo informações sobre a instituição, cursos, bolsas, programas, formas de acesso, notícias, entre outros, possibilitando ainda, o alcance aos seus canais de comunicação.
Atender as demandas da imprensa e multiplicar o atendimento à sociedade pelas chamadas ‘redes sociais’, por meio das quais ocorre o principal fluxo de comunicação institucional.
Divulgar seus eventos e notícias internas, em diversos de canais de comunicação, envolvendo estratégias de inteligência e conteúdos diferenciados.
Fazer uso de sistemas e tecnologias de informação, redes sociais digitais, recursos midiáticos, canal direto de contato (ouvidoria) e sistema integrado de gestão para gerenciamento do relacionamento com os diversos segmentos da Instituição.
Valorizar o uso dos aplicativos disponibilizados pela área de desenvolvimento da Instituição para uso em dispositivos móveis, para todo tipo de ação, desde o acesso à instituição, aos seus serviços e instrumentos de autoavaliação, até para o recebimento de avisos e comunicados, distribuídos pela UNINOVE.
Eixo 4 -Políticas de Gestão
Manter o perfil docente com notada qualificação
Estimular o corpo docente a se dedicar ao ensino e, especialmente, à instituição.
Considerar sempre a ampla aderência dos docentes às áreas em que lecionam.

Capacitar o corpo docente para lidar com a realidade do alunado, de maneira a identificar os seus potenciais e trabalhar para reduzir suas fragilidades.
Promover a capacitação docente com um leque diferenciado de ações voltadas à formação continuada dos seus professores.
Difundir a capacitação docente na cultura organizacional, mediante ações de divulgação, de inserção no calendário acadêmicos e autoavaliação.
Organizar programas de capacitação em estratos diversificados, atendendo a objetivos próprios, como eventos científicos, palestras, oficinas, encontros ou cursos em nível de pós-graduação <i>lato e stricto sensu</i>
Promover o estudo de novas metodologias de aprendizagem, envolvendo o que há de mais atual no uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC)
Oferecer oficinas de capacitação didático-pedagógicas, especialmente, àquelas voltadas às Metodologias Ativas de Aprendizagem.
Facilitar o acesso à Educação Continuada aos preceptores do curso de Medicina
Ampliar a capacitação para de todos os colaboradores, inclusive com o apoio para graduação ou pós-graduação.
Oportunizar a especialização dos tutores em seus cursos de pós-graduação <i>lato e stricto sensu</i> ,
Manter o Programa de Formação de Tutores para Educação a Distância.
Fortalecer e valorizar a expressão de seus Colegiados de Decisão, pertencentes à Administração Superior da Instituição.
Promover eleições ordinárias para escolha dos membros dos Colegiados.
Apoiar a administração básica, em seus Departamentos (Áreas) e suas respectivas Diretorias, Coordenadoria de Curso e Colegiado de Curso.
Manter o custeio de suas atividades com recursos próprios, oriundos das mensalidades.
Apoiar a submissão de projetos para financiamento por parte de agências de fomento como CAPES, FAPESP, CNPq, Ministério da Saúde, além de outros organismos internacionais.
Reaplicar o excedente financeiro integralmente em investimentos que promovam o crescimento institucional.
Participar de todos os importantes programas governamentais de inclusão, ainda que dispondo de recursos próprios, como no caso do PROUNI (Programa Universidade para todos).
Custear campos de estágios supervisionados e gastos deles decorrentes, despesas de materiais e insumos dos laboratórios da Instituição, e despesas relacionadas à operação e manutenção e segurança predial.
Investir, constantemente, em acervo bibliográfico, mobiliários e equipamentos de apoio à pesquisa científica e de consolidação de novas tecnologias educacionais e comunicacionais.
Ampliar os seus <i>campi</i> , além de expandir/adequar os <i>campi</i> existentes.
Adequar os espaços para aulas, de acordo com as metodologias adotadas e com os recursos das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).
Investir fortemente no acervo bibliográfico digital, com plataformas digitais que garantam o que há de mais atual no mercado editorial.
Investir na instalação, ampliação e atualização de espaços e equipamentos dos laboratórios, ambientes de simulação e prática e clínicas, que atendem às diversas áreas, com a disponibilização de novos e modernos equipamentos para a aprendizagem das técnicas ideias para as condições no mercado de trabalho.
Prospectar novos parceiros para ampliação dos polos de EAD.

Eixo 5 -Infraestrutura Física
Promover a acessibilidade total em seus campi, zelando pela atuação do Núcleo de Acessibilidade
Apoiar o seu setor de Engenharia e Manutenção, de forma a garantir as condições dos espaços e instalações acadêmicas e administrativas
Atualizar periodicamente a rede WiFi de alta velocidade disponível à comunidade acadêmica
Promover acesso aos equipamentos de informática por meio de computadores de última geração, equipados adequadamente para possibilitarem contato remoto por meio de softwares de videoconferência, acesso à Internet e softwares de ponta.
Zelar para que as salas de aula adequadas ao número de alunos e para plena utilização dos professores no desenvolvimento das atividades acadêmicas, limpas, com boa acústica, iluminação condizente e boa climatização.
Ajustar a demanda pela ‘sala do futuro’, com configurações diferenciadas, equipadas com mesas maiores para acomodar grupos de alunos em pequenos ou grandes números, com alimentação elétrica em todas as mesas, Chromebooks, cadeiras adequadas ao conforto aos alunos e recursos sonoros e acústicos de acordo com o ambiente.
Manter o seu complexo de auditórios, equipados com recursos multimidiáticos de última geração e que apresentam como principal diferencial a possibilidade de integração entre todos os <i>campi</i> .
Oferecer em seus auditórios, excelente acústica, mobiliário adequado, iluminação e climatização condizentes, privilegiando as condições de conforto térmico, acústico, luminotécnico e ergonômico e condições de plena acessibilidade.
Manter as excelentes condições das salas coletivas de professores, com mesas, cadeiras e mobiliários em quantitativo que atende plenamente às necessidades dos docentes.
Manter nas salas coletivas dos professores, com climatização adequada que atenda as condições locais.
Observar para que todos os ambientes institucionais, atendam às normas de acessibilidade, sinalização em braile, mesas e mobiliários adequados para PcD, piso tátil de alerta, barras de proteção e acesso rápido aos elevadores com sinalização sonora.
Zelar para que as instalações sanitárias estejam adequadas às Pessoas com Deficiência atendendo ao Decreto nº 5.296/2004 e Portaria Ministerial nº 3.284/2003.
Manter, em todos os andares, conjuntos de sanitários femininos, masculinos e unissex.
Priorizar o acionamento de descarga com sistema a vácuo, uma opção mais sustentável, cuja economia hídrica está acima de 90%, em cada utilização.
Zelar pela oferta banheiros familiares, com fraldário, em seus campi.
Proporcionar espaços para atendimento aos alunos, em todos os seus campi, em locais reservados, na forma de gabinetes de trabalhos, inclusive nas salas dos professores, com mobiliário e recursos de TIC.
Zelar para que haja espaços de convivência e alimentação em todos os seus campi, para atender plenamente a demanda institucional.
Manter plenamente atualizado o seu parque laboratorial, com infraestrutura tecnológica de ponta, para atendimento de todos os seus cursos.
Manter um espaço próprio para as CPA, onde a comissão possa desenvolver suas atividades.
Proporcionar condições e investimentos para atualização do acervo do Sistema de Bibliotecas Professor José Storópoli.
Garantir o adequado uso de software de gerenciamento do acervo (ALMA), com vistas ao intercâmbio de dados entre redes e sistemas institucionais

Investir no acervo bibliográfico digital do Sistema de Biblioteca Professor José Storópoli, seguindo as políticas institucionais de expansão dos recursos pedagógicos utilizando-se das tecnologias da informação e comunicação (TIC),
Aplicar recursos em seu núcleo de Tecnologia da Informação.
Diversificar e modernizar a infraestrutura tecnológica, composta por equipamentos que dão suporte às atividades de ensino e para gestão dos processos institucionais.
Aperfeiçoar constantemente o Sistema Educacional UNINOVE - SEU, plataforma tecnológica própria desenvolvida pela área de Tecnologia da Informação que integra todos os setores da gestão institucional e acadêmica.
Aperfeiçoar de maneira permanente a plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA-UNINOVE, para seguir como um excelente ambiente de ensino-aprendizagem na modalidade a distância, que atende também, como apoio, os cursos da modalidade presencial.
Expandir a oferta de seus cursos em EAD por meio da instalação de novos polos de apoio presencial, tanto próprios, quanto parceiros.

APÊNDICE

Políticas Acadêmicas

Execução das Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão durante o período de enfrentamento da Pandemia da Covid-19

Sou Patrícia Gabrielle estudante de Fisioterapia no Memorial. Tenho que parabenizar esta incrível Universidade por toda a sua estrutura e organização frente à essa situação de pandemia. Eu tenho muito orgulho de estudar na Uni9. As palestras têm me ajudado muito a me manter motivada, e mais, têm me inspirado a querer contribuir mais com a sociedade, seja como cidadã ou profissional, assim como para tantos outros alunos, imagino. Obrigada por serem profissionais tão dedicados. Vocês estão fazendo a diferença para muitas vidas direta e indiretamente.

Política de Ensino

O ano de 2020 trouxe à humanidade um cenário social sem precedentes na era contemporânea. O dia 11 de março, marcado pela declaração da Organização Mundial da Saúde – OMS – de que o mundo imergia em uma Pandemia causada por um novo Corona vírus e uma imprevisível pneumonia, denominada de Covid-19, engendrou uma sucessão de decisões e ações até então imponderáveis em qualquer área. A desconstrução do sentido de normalidade orientou a instauração do ‘novo normal’. Como esperado em uma situação disruptiva, outros caminhos, abordagens criativas e ideias inovadoras encontram um terreno fértil, com expectativas de resultados positivos que serão os mais ajustados ao futuro que o presente edifica. Dessa forma, alinhada às políticas públicas editadas desde os primeiros dias, com especial destaque à regulação pelas Portaria nº 343/2020, alterada pela Portaria 345/2020 e revogada pela Portaria 544/2020, revogada pela Portaria 1.030/2020, alterada pela Portaria 1.038/2020, por meio das quais o Ministério da Educação se manifestou sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a Pandemia da Covid-19, perpassando por todas as determinações estaduais e municipais, resguardando o espaço no qual se insere, a Universidade Nove de Julho – UNINOVE fez uma revisão em suas políticas acadêmicas, visando a atender com pronta

brevidade os seus objetivos de ensino, de extensão e de pesquisa, a manter a sua eficiente comunicação com a sociedade e suas políticas de atendimento aos estudantes. Dessa forma, revisita seu PDI e insere um capítulo especial dedicado a orientar a sua comunidade acadêmica quanto às ações voltadas para atravessar, com êxito e inovação, características institucionais inatas, tal período de exceções.

As ações institucionais da Universidade Nove de Julho - UNINOVE visam o cumprimento dos seus objetivos e metas no que se refere ao Ensino e também estão relacionadas ao apoio a essas atividades para atendimento da vocação global da Instituição. A vocação da Universidade é ofertar cursos superiores (graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*) nas modalidades presencial e a distância, tendo como premissa a integração do ensino, da iniciação científica/pesquisa e da extensão dirigida a todas as classes sociais, etnias e gêneros, oportunizado a formação de qualidade a todos os segmentos sociais. Não obstante o oferecimento de cursos superiores, visando contribuir com a expansão do acesso ao ensino de qualidade, como desenvolvimento social estruturada por uma formação sólida de seus cidadãos, voltada à empregabilidade, a Universidade Nove de Julho – UNINOVE inclui em suas políticas o apoio ao ensino de nível técnico, o qual se beneficia, enormemente, da experiência e tradição dos cursos de graduação e pós-graduação que a instituição oferece, fortalecendo os laços educacionais que conduzem à complexação da formação do alunado.

O compromisso da Instituição se cumpre ao ofertar cursos absolutamente relacionados à conjuntura e a seus desdobramentos, adotando formas inovadoras na organização, produção e troca de conhecimentos. A Universidade Nove de Julho - UNINOVE é responsável por oferecer a um mercado, aceleradamente competitivo e em permanente transformação, pessoas capazes da compreensão, para a administração desta nova ordem e de seus novos paradigmas.

As Políticas de Ensino para os cursos técnicos, de graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*, definidas pela Universidade Nove de Julho – UNINOVE, são orientadas para a oferta de um ensino de qualidade à sociedade contemplando todas as normativas expressas nas diretrizes curriculares nacionais e, portanto, todos os cursos oferecidos expressam, em seu Projeto Pedagógico, os parâmetros para ações formativas centradas na cidadania, na formação crítica e criativa, traduzidas em atitudes que inovem o ensino e que estejam em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional - PPI. O Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) é permanentemente atualizado pelo NDE – Núcleo Docente Estruturante – de cada um dos cursos e por sua gestão acadêmica, sendo, também, constantemente avaliado para que as sugestões apontadas e experiências colhidas sejam melhoradas. O Projeto Pedagógico dos Cursos da Universidade Nove de Julho - UNINOVE representa um conjunto de ações sócio-políticas,

técnicas e pedagógicas que inclui o planejamento estrutural e funcional, dentro do qual são tratados os objetivos do curso, o perfil do profissional a ser formado, as competências e habilidades a serem desenvolvidas, a estrutura curricular, as metodologias a serem adotadas para a consecução da proposta, a avaliação do projeto, a infraestrutura necessária, bem como outros aspectos imprescindíveis à sua operacionalização.

Durante o período de enfrentamento ao Covid-19, os Projetos Pedagógicos dos Cursos serão objeto de nova discussão pelos Núcleos Docente Estruturantes – NDE, que posteriormente submeterão as propostas e decisões aos demais membros colegiados de forma que os princípios didáticos adequados aos meios disponibilizados e que a metodologia de ensino venha a reorientar as práticas pedagógicas por vias que levem aos objetivos de ensino propostos em cada uma das unidades curriculares.

As Políticas de Ensino da Universidade Nove de Julho inserem o aluno como protagonista no processo de ensino-aprendizagem, deslocando o papel central do professor para o aluno, instaurando o docente como inspirador e facilitador desse processo. A comunidade acadêmica da UNINOVE, já profundamente mergulhada no ritmo de ensino do século XXI, adepta das metodologias ativas da aprendizagem e do uso de computadores individuais e demais dispositivos, como smartphones, além de contar com programas específicos para preparo e gerenciamento das aulas em meios eletrônicos é, nesse momento, conclamada a atender ao disposto na Portaria 343/2020, alterada pela Portaria 345/2020 e revogada pela Portaria 544/2020, revogada pela Portaria 1.030/2020, alterada pela Portaria 1.038/2020, e demover o lócus da aprendizagem da sala de aula presencial, para a sala de aula remota, de forma a atender a ordem governamental quanto à quarentena e ao distanciamento social para o combate à Pandemia. Tal Portaria foi alterada pela Portaria Ministerial nº 345/2020, revogada pela Portaria 544/2020, revogada pela Portaria 1.030/2020, alterada pela Portaria 1.038/2020, que agrega disciplinas teórico-cognitivas do primeiro ao quarto ano do curso de Medicina, ao já disposto na manifestação anterior.

Para que os NDE estabeleçam os caminhos e critérios que cada um dos cursos deverá adotar para que seus propósitos de ensino sejam alcançados, a UNINOVE fornece completa infraestrutura tecnológica que viabiliza a realização de aulas disruptivas em relação aos padrões convencionais de ensino. Entre o dia 17 e 22 de março, a instituição mobilizou todos os esforços da sua equipe de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) para que desenvolvessem soluções de software que levassem até professores e alunos, acesso às ferramentas necessárias à realização das aulas remotas. Ainda nesse período, adquiriu mais de 3,5 mil aparelhos de telefones celulares de última geração, a mesma quantidade de microchip com acesso à internet custeada

pela instituição e licenças de uso de programas específicos que foram entregues, em sistema de ‘drive-thru’ a todos os professores da UNINOVE. Além disso, adquiriu outros milhares de microchips em parceria com uma empresa de telefonia, com um aporte de 5GB de internet mensais, fornecidas pela instituição, entregues como benefício ao seu corpo discente, de forma que a falta de acesso à Internet, não fosse um impeditivo para continuidade dos estudos. Diante de tal evidente esforço, desde o dia 23 de março, os alunos da Universidade Nove de Julho têm aulas regulamente, nos mesmos dias e horários em que ocorriam as aulas nas dependências físicas da instituição, com a garantia de acesso síncrono ao professor e, portanto, ao desenvolvimento pleno do conteúdo programático de cada unidade curricular.

A interdisciplinaridade presente na organização curricular do Projeto Pedagógico dos Cursos constitui-se em metodologia que promove o conhecimento integrado, contínuo e permanente, bem como a superação da dicotomia entre o conhecimento teórico e o conhecimento prático. Sob esse aspecto, seria um erro considerar que as aulas ministradas em tal contexto seriam “apenas aulas teóricas”, pois as ações criativas e inovadoras oriundas de cada uma das áreas de conhecimento extrapolaram em muito o contexto previsível daqueles que se mantiveram nas premissas da Educação a Distância (EaD), em que não se registram demérito, muito pelo contrário, mas que se caracterizam por outros formatos de ensino com diferentes processos de intermediação e outros agentes sociais.

A produção de sentido pode ser gerada pelo uso de linguagens variadas, verbais e ou verbovisuais, em que a articulação entre o que se enuncia e o que se apreende aproxime a intencionalidade da expressão. A compreensão dos regimes de interação contribui para a ruptura da dicotomia teoria-prática. Ou seja, o cenário tradicional, onde as aulas podem ser ‘classificadas’ em teóricas ou práticas não se aplica aos novos regimes de sentido, nos quais a intenção da fala se estabelece como um elemento constitutivo da aprendizagem. No ambiente sensível ao aluno, o docente poderá induzir o conhecimento tornando viável o experimentar dentro de uma materialidade acessível, constituindo-se em uma prática não delimitada pela experiência individualizada, mas passível da interação com o seu grupo e na construção de novos sentidos para os objetos aos quais se atribui o valor de aprendizagem.

A Universidade Nove de Julho - UNINOVE se preocupa com a manutenção do relacionamento permanente e do diálogo articulado com a sociedade, como um dos mais importantes vetores da educação superior do aluno. A quarenta e o isolamento social tornaram esse princípio ainda mais notável, destacando suas políticas e responsabilidades sociais, já que a solidariedade e apoio ao próximo devem ser a tônica dessa tessitura. A Universidade articula-se com a sociedade por meio das atividades de ensino, pesquisa e extensão, pelos quais integra a

comunidade acadêmica e a comunidade externa, possibilitando, a cada uma das partes, o enriquecimento acadêmico dos alunos e a assistência à comunidade do entorno. Para tanto, as metodologias de ensino estabelecidas pela Instituição propiciam o diálogo, o respeito aos interesses de vida e aos diferentes estágios de desenvolvimento cognitivo dos alunos, favorecendo a autonomia e a aprendizagem.

Durante o período de enfrentamento ao Covid-19, deverão ser mantidos, em todos os cursos, os programas de ensino de:

- Educação em Direitos Humanos;
- Educação Ambiental e sustentabilidade;
- Educação para as Relações Étnico Raciais para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena;
- Educação em Saúde;
- Desenvolvimento humano.

Por reconhecer a importância desse debate, a Universidade Nove de Julho - UNINOVE orienta o ensino e a inserção da temática nos conteúdos curriculares de seus cursos, de forma transversal, com a finalidade de atentar para as diferenças sociais, conscientizar seus alunos sobre a defesa e promoção da cidadania na comunidade, com o desenvolvimento de estudos.

Promoção de Acessibilidade e Atendimento Prioritário

A Universidade Nove de Julho - UNINOVE empenha-se na promoção da acessibilidade física e atitudinal e também na busca do atendimento prioritário, garantidos por lei e direito. A instituição está voltada para assegurar aos portadores de deficiência física e sensorial, condições básicas de acesso ao Ensino Superior, de mobilidade e de utilização de equipamentos e instalações, pois entende que é de extrema importância para o pleno desenvolvimento da região e do país. Durante o período de enfrentamento, a UNINOVE garante aos seus alunos a presença de intérprete de Libras nas tele aulas em que frequentem alunos surdos, além de disponibilizar softwares de acessibilidade para alunos de baixa visão e outros recursos e periféricos de informática que garantam o acesso às aulas, mesmo remotamente.

A estrutura curricular dos cursos é um instrumento dinâmico acompanhando e, até mesmo, antecipando-se, às mudanças organizacionais, aos avanços tecnológicos, às mutações dos perfis de mercado e do profissional, refletindo os movimentos sociais e econômicos, regionais, nacionais e internacionais, visto que o conhecimento é dinâmico e reflete as mudanças que homens e sociedades produzem em sua história. Nesse sentido, tais inovações são também

acionadas numa perspectiva de inclusão social de setores que exigem, por direito, o respeito às suas demandas sociais.

Desenvolvimento e utilização de material didático-pedagógico

A Universidade Nove de Julho entende que a prática de ensino contemporânea não está mais desvinculada dos recursos oriundos das Tecnologias da Informação. Por isso mesmo, faz dos recursos tecnológicos um aliado na expansão do conhecimento e suporte de estudos para os seus discentes. Com essa filosofia, utiliza-se o seu Ambiente de Apoio Presencial à Aprendizagem (AAPA). Trata-se da implantação de uma política de apoio aos estudos, para disponibilizar a todos os alunos dos cursos de graduação, na modalidade presencial, o conteúdo de todas as aulas previstas nos Plano de Ensino semestrais no Ambiente de Apoio Presencial Aprendizagem. Dessa forma, os alunos podem se preparar antecipadamente para as aulas, com leituras prévias e dirigidas, bem como, estudar os conteúdos ministrados em sala de aula, pelos professores. Outro benefício dessa política de ensino é que os alunos contam com um ambiente de estudos virtual para desfrutar com os colegas de classe, criando fóruns e debatendo os assuntos mais importantes de suas disciplinas. Além, é claro, de oferecer condições para que o aluno acesso à riquíssima biblioteca virtual oferecida pela UNINOVE, com títulos da bibliografia básica e complementar, acessados remotamente e sem nenhum limite quanto ao número de exemplares por aluno.

Calendário escolar e carga horária

A Medida Provisória nº 934/2020 flexibilizou a exigência do cumprimento do calendário escolar quanto à observância do número de dias letivos de trabalho, desde que cumprida a carga horária mínima estabelecida nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Apesar de tal possibilidade, diante dos sólidos investimentos em recursos tecnológicos e suporte às iniciativas docentes, a meta institucional será a de manter o calendário letivo transcorrendo normalmente, pois não haverá interrupção na oferta das aulas, dadas as bases e condições proporcionadas à comunidade acadêmica.

Trabalho de Conclusão de Curso

Enquanto durar o período de enfrentamento à Pandemia de Covid-19, os cursos presenciais deverão adotar a substituição de atividades presenciais de orientação e eventuais apresentações de monografias por alternativas não presenciais, síncronas ou assíncronas, contando com ferramentas tecnológicas e uso de internet para a comunicação. O aproveitamento

das atividades será validado tal e qual o realizado presencialmente, para efeito de aprovação e conclusão das unidades curriculares.

Estágio Curricular Supervisionado

A instituição adotará a orientação do Parecer CNE 5/2020 para regulamentar a supervisão de estágios e práticas profissionais, na exata medida das possibilidades de ferramentas que disponibiliza aos alunos. Dessa forma, as atividades de telemonitoramento poderão ocorrer em substituição ao estágio presencial, respeitando-se a orientação vigente para as categorias profissionais, considerando-se: a) a segurança dos alunos e professores; b) a segurança de pacientes e demais envolvidos; c) o adequado trabalho de supervisão do campo profissional; d) o adequado trabalho de supervisão pelo docente responsável; e) o atendimento aos objetivos de ensino descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

Diante da possibilidade de participação em projetos de extensão oferecidos pela instituição, com atendimento presencial, respeitadas todas as normas de segurança, além de determinações governamentais quanto a autorização para abertura, os alunos que assim o desejarem, poderão participar e ter a carga horária equivalente validada como estágio supervisionado ou atividade complementar, a depender das decisões acadêmicas empenhadas pelos seus NDE e Colegiados. Caberá aos gestores dos cursos a organização de tal fluxo.

Aulas de Laboratório

Os professores também encontram respaldo para a substituição de atividades presenciais em aulas laboratoriais por atividades de ensino mediadas por tecnologias, síncronas e assíncronas. Os colegiados poderão determinar o uso de tais recursos, embasados pelo Parecer CNE 5/2020. As possibilidades são múltiplas e, desde que bem complementadas pela participação docente, não deverão deixar nenhuma lacuna de aprendizagem. Infere-se tal perspectiva, perscrutando-se as tecnologias atuais, impulsionadas por mídias sociais chamadas de longo alcance, como o YouTube, por exemplo, que se torna um vasto repertório de tutoriais de autoaprendizagem remota. A sociedade lança mão, regularmente, para o incremento de sua aprendizagem ordinária e extraordinária, de recursos de ensino telemediado – inclusive nas chamadas “lives”, que nada mais são do que atividades síncronas – em que todos os atores envolvidos encontram-se presentes ao mesmo tempo, porém em um *locus* virtual. Da mesma maneira, os docentes de aulas práticas poderão marcar aulas tele presenciais em que estarão nos laboratórios transmitindo o

conhecimento necessário ao aperfeiçoamento prático ou ainda gravando aulas para complementar os temas apresentados teoricamente.

Todas as aulas laboratoriais serão consideradas para efeito de aprovação e conclusão das unidades curriculares participantes.

Processos de Avaliação da Aprendizagem

Durante o período enfrentamento do Coronavírus – Covid 19, quando aulas presenciais estão ocorrendo regularmente com o uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC), o processo de avaliação da aprendizagem, bem como o calendário de aplicação das atividades será alterado de modo a otimizar ainda mais a aprendizagem decorrente das atuais metodologias. Durante esse período, a avaliação da aprendizagem será composta por Atividades Avaliativas Curtas Diárias, a serem disponibilizadas ao final de todas as aulas, com as devidas orientações quanto ao formato, entrega e pontuação de acordo com as orientações formuladas pelos NDE e Colegiados de Curso e expressos nos Projetos Pedagógicos.

As Atividades Avaliativas Curtas Diárias devem ser desenvolvidas e disponibilizadas por meio da ferramenta ‘Gestão de Aulas’, que já oferece todos os recursos necessários para organização, disponibilização e correção das mesmas. As avaliações poderão conformar-se em: a) questões objetivas, de múltipla escolha; b) questões dissertativas. Os alunos terão acesso às atividades pela AAPA – Sala do Futuro.

A correção das atividades poderá ser feita automaticamente no caso das avaliações de múltipla escolha e pelo professor, a partir do upload realizado no ambiente de apoio presencial à aprendizagem (AAPA). Os professores deverão prever a correção das atividades, com os devidos comentários, para a aula seguinte àquela em que foi solicitada. Esse trabalho atende ao princípio da avaliação contínua, previsto no PPI da UNINOVE e, portanto, é de suma importância ao garantir a revisão dos processos e conteúdos contiguamente ao desenvolvimento dos conteúdos programáticos.

A nota do aluno será oriunda da composição da média aritmética das notas obtidas em todas as avaliações que compõem as atividades avaliativas curtas diárias, disponibilizadas no Ambiente de Apoio Presencial à Aprendizagem – AAPA, na Central do Aluno, para cada uma das Unidades Curriculares. Para ser considerado aprovado, o aluno deverá ter frequência registrada nas aulas, por meio do Ingresso pelo ambiente Central do Aluno, de 75% e obter média final igual ou superior a 6,0 (seis). Outras formas de avaliação poderão ser definidas pelos NDE e Colegiados de cursos, desde que normatizadas nos projetos pedagógicos. As aulas laboratoriais

serão avaliadas regularmente por meio das atividades determinadas pelos professores. Os componentes curriculares que possuem atribuição de nota únicas ou situação ‘cumprido’ também terão suas premissas respeitadas quanto ao lançamento de notas e conceitos.

Educação a Distância

A Educação a Distância na Universidade Nove de Julho – UNINOVE é uma modalidade de aprendizagem em que a comunicação e os conhecimentos ocorrem com a participação de alunos e professores em locais e tempos distintos. É uma prática que permite um equilíbrio entre as necessidades e as habilidades individuais e de grupo, de forma virtual e presencial, on-line e com recursos audiovisuais.

As políticas de ensino da Universidade Nove de Julho estão voltadas para a promoção de um ensino de qualidade que deve permear de forma maleável, porém eficaz todo o corpo social ao qual se dirige. Dispõe-se, diante dessa perspectiva, a trabalhar assumindo que todos os alunos têm direito a um ensino com alto nível de excelência e assim, constrói estratégias de nivelamento e capacitação para que seus estudantes, em todos os níveis, sintam-se acolhidos e motivados. Com vistas à sua missão e aos princípios filosóficos que adota, constrói com iniciativas próprias e projetos desenvolvidos de forma participativa, abordagens inovadoras tanto para a modalidade de ensino presencial quanto a distância, adaptadas ao perfil de cada um de seus programas e ferramentas. Dessa forma, o ensino é pensado a partir de ideais consolidados sobre os quais erige suas políticas para o ensino presencial e para o ensino a distância, ambos com caminhos entrelaçados como parte de um mesmo tecido social e educacional.

As políticas institucionais para educação na modalidade a distância não sofrerão alteração no período, pois as tecnologias que subsidiam suas práticas, bem como suas políticas de interação continuam inalteradas.

Caberá aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), a definição de estratégias de ensino que ressignifiquem eventuais momentos presenciais, previstos nos Projetos Pedagógicos de Curso – PPC, por outras abordagens que viabilizem os objetivos de aprendizagem para o período.

Atendimento ao aluno dos cursos EAD

Acompanhando as políticas de atendimento aos alunos da Universidade Nove de Julho – UNINOVE, os discentes dos cursos em EAD que precisarem de atendimento contarão com a equipe da Central de Relacionamento UNINOVE, capacitada para auxiliá-los, de acordo com as demandas dos cursos oferecidos na modalidade a distância. Além disso, os tutores estão à

disposição durante os três turnos e aos sábados para promoção de um atendimento adequado às demandas acadêmicas. As questões relacionadas ao curso serão direcionadas ao coordenador, que possui carga horária dedicada ao atendimento discente, neste período, por e-mail ou conversa on-line (chat). O coordenador dispõe de infraestrutura própria e adequada ao acolhimento do aluno. Quando o assunto é referente a alguma disciplina, o aluno é direcionado para o professor, que realizará todo o trabalho de forma remota, como ocorrerá nas turmas presenciais.

Articulação entre Ensino, Iniciação Científica/Pesquisa e Extensão no âmbito da graduação

A articulação das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão é fundamental no fazer acadêmico, pois quando bem envolvidos, conduz a mudanças significativas nos processos de ensino e de aprendizagem, fundamentando didática e pedagogicamente, a formação profissional. O Ensino com Extensão aponta para a formação contextualizada às questões da sociedade contemporânea. O Ensino com Pesquisa aponta para o domínio dos instrumentos nos quais cada profissão se expressa em seu próprio processo evolutivo.

A integração que se pretende para o Ensino de Graduação não pode ser reduzida nem ao processo de produção do saber novo, nem às práticas de intervenção direta nos processos sociais, embora não se possa negar a pertinência da Pesquisa e Extensão em si, ao contrário, esse conceito pedagógico reafirma a inevitabilidade de ação integradora do Ensino, Pesquisa e Extensão, considerando-se o eixo da formação do graduado. Esse princípio deriva-se de um novo diálogo interdisciplinar, uma organização curricular que acolha, ao eixo científico básico que informa a área de conhecimento relacionada à atuação profissional, a contribuição de ciências conexas, promovendo uma nova referência para o processo pedagógico e para dinâmica da relação professor-discente, na medida em que se compreendem as atividades de Pesquisa e a Extensão, como expedientes vitais ao processo de ensino-aprendizagem na graduação e vinculados à vivência do/no real, numa relação dialética entre teoria e prática.

Faz-se necessário estabelecer uma relação dialógica entre as áreas do conhecimento, por meio de uma estrutura organizacional presente nas concepções curriculares, que incorpore a iniciação à pesquisa como princípio educativo e a extensão como processo formativo, que responda positivamente às novas atividades laborais, e, especialmente, a capacidade de interação e desenvolvimento do acadêmico, com o contexto social ao qual será inserido para o exercício social e profissional. Neste sentido, a articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão dá-se via novas metodologias e tecnologias de ensino responsáveis pela construção de sujeitos históricos e

críticos, além de explicitar a responsabilidade social da Universidade no cumprimento de sua Missão institucional.

Trata-se de pensar um mundo assinalado pela flexibilização do trabalho com a implementação de processos formativos, articulando o currículo, a organização didático-pedagógica e infraestrutura, também flexíveis e atentos à organização da sociedade brasileira. A articulação entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão deve ser tarefa de todos os docentes da Universidade em todos os momentos ou em todas as disciplinas em que se fazem presentes, na condução do processo pedagógico de ensino e de aprendizagem dos discentes. Assim, se estabelece um importante paradigma para a efetivação da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, em cada disciplina, área de estudo e de trabalhos acadêmicos – ao lado de uma política institucional de formação contínua e continuada, de seus docentes e discentes e que preconize essa integração.

Formas de Acesso

O processo seletivo da UNINOVE é contínuo e permite o agendamento por parte do interessado. O processo seletivo contempla, também, ingresso em turmas especiais durante o semestre. O ingresso é aberto a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou estudos equivalentes, nos termos da legislação em vigor, com uma ou duas entradas anuais, obedecendo ao total anual de vagas. Seguindo o Parecer CNE/CP nº5/2020, neste período de enfrentamento, pode-se admitir que atividades como processos seletivos possam ser ofertadas a distância.

Os candidatos também poderão aplicar-se utilizando a nota obtida no ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio - criado em 1998 pelo Ministério da Educação e que serve para medir o desempenho do aluno concluinte do Ensino Médio. São aceitos candidatos que realizaram as provas nos últimos três anos. As especificidades de aceitação estarão disponíveis e serão informadas no setor da Secretaria. Nessa forma de acesso, não há aplicação de provas.

Durante o período de enfrentamento da pandemia de Covid-19, todas as etapas, do processo seletivo à matrícula serão realizadas on-line, respeitando-se as regras de distanciamento. O aluno que efetivar sua matrícula poderá contar com um microchip de acesso à internet, custeado pela instituição, para ter acesso às aulas realizadas remotamente, porém em tempo real, nos cursos presenciais.

Perfil do Egresso

Em consonância com as necessidades do mercado de trabalho e com a missão da Universidade Nove de Julho, os egressos dos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade Nove de Julho - UNINOVE serão tanto profissionais conscientes de sua responsabilidade político-social reconhecedores dos benefícios da convivência na diversidade e do ambiente acessível a todos, quanto cidadãos que assumam, de maneira ética e transformadora, o seu papel em seu ambiente de trabalho e fora dele, tornando-os profissionais que busquem sempre questionar, analisar, repensar e recriar suas metodologias na crença incessante da melhoria entre o saber e o fazer.

Cabe ressaltar que os cursos de graduação e pós-graduação da Universidade Nove de Julho – UNINOVE contemplam em sua matriz curricular possibilidades de diversificação curricular requeridas pelas diferentes necessidades que demandem atendimento especial relacionado às questões de necessidades especiais de acessibilidade, incluindo a flexibilização do tempo e a utilização de recursos para viabilizar a aprendizagem de pessoas com deficiência.

O perfil profissional de cada carreira está consubstanciado no Projeto Pedagógico do Curso. Entretanto, é oportuno esclarecer que, de forma genérica, a Universidade Nove de Julho - UNINOVE adota o entendimento de que o Ensino de graduação tem caráter genérico e pluralista, admitindo, em alguns casos, ênfases curriculares específicas, e que a educação deve ser o meio de inclusão, transformação e ascensão social. Considerando que a base da atuação profissional está assentada em conhecimentos fundamentais das diversas áreas do saber, adotar-se-ão os parâmetros que garantam ao alunado conhecimento do novo mercado de trabalho que se prenuncia após o período de quarentena e isolamento social. Chamado por diversos especialistas de “novo normal”, o período de pós-pandemia poderá alterar por completo o mundo do trabalho nos próximos anos e diante de tal cenário, ainda especulativo, é mister preparar os futuros profissionais com capacidade crítica e resiliência para que sua futura área profissional encontre-se inserida no campo da empregabilidade e da retomada econômica.

Assim, a aquisição de conhecimentos deve ir além da aplicação imediata, impulsionando o sujeito, em sua dimensão individual e social, a criar e responder a desafios. Em vez de ser apenas o usuário, deve ser capaz de gerar e aperfeiçoar tecnologias. Torna-se necessário desenvolver a habilidade de aprender e recriar permanentemente, retomando o sentido de uma Educação Continuada.

Para atender a essa exigência, os Projetos Pedagógicos dos Cursos técnicos profissionalizantes e de graduação deverão evitar a delimitação do espaço da transmissão e da

aquisição de informações, para ampliar a construção/produção do conhecimento, em que o aluno atue como sujeito da aprendizagem, inserido no contexto social que, na Instituição, privilegia o caráter da regionalidade e da inclusão por meio da educação. Nesse sentido, os norteadores metodológicos devem ser aplicados para que o aluno alcance o protagonismo no processo de ensino-aprendizagem.

Ações Acadêmico-administrativas para os Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto-Sensu*

A Pós-graduação da Universidade Nove de Julho - UNINOVE é oferecida em nível de especialização *Lato Sensu* e em *Stricto Sensu*. Assim como a Graduação, seus programas envolvem as questões relativas à educação e à produção do conhecimento, com relevância social, que estejam estrategicamente direcionadas ao desenvolvimento regional. A oferta de cursos de Pós-graduação seguirá a missão institucional. Durante o período de enfrentamento da Covid-19, todos os cursos terão aulas ministradas remotamente, em tempo real, com auxílio de Tecnologias da Informação e da Comunicação, bem como a orientação dos trabalhos acadêmicos. Os Projetos Pedagógicos dos Cursos deverão estabelecer as normas para a apresentação de monografias e dissertações e defesas de teses, realizadas nos mesmos moldes, remotamente, em tempo real, sem prejuízo da formação e convocação das bancas avaliadoras, de acordo com o Parecer CNE/CP Nº 5/2020.

Política de Pesquisa

A Política de Pesquisa da UNINOVE foi consolidada em 2002, por meio da Resolução UNINOVE Nº 021, com o eixo norteador Formação Profissional para Cidadania, abarcando três sub-eixos: Qualidade de vida e Meio Ambiente; Tecnologia e Gerenciamento de Processos; Cultura, Cidadania e Políticas Contemporâneas. Esses três sub-eixos situam-se além dos cursos e departamentos, possibilitando a aplicação de talentos individuais e de grupos como dão, ainda, as condições para a inter e a transdisciplinaridade.

É oportuno salientar que a Política Acadêmica em si mesma não garante uma boa ou má formação profissional. Nisso está a sua virtude, pois a garante como uma referência valorativa que deve ser consubstanciada pelas práticas acadêmicas e administrativas dos atores que vivenciam o cotidiano da instituição. Esses atores podem condenar o cotidiano acadêmico/pedagógico à mesmice de uma universidade conservadora, descomprometida com a verdade e a criatividade, ou transformá-la em um espaço no qual ciência, técnica e cultura sejam

trabalhadas com o desprendimento e competência própria de educadores que se orientam pela injunção socrática de que *a vida irrefletida não vale a pena*. Evidentemente que tal injunção deve ser lida eticamente e no sentido de refletir sobre como se encontra a responsabilidade de cada educador e administrador no processo de formação pessoal e profissional dos discentes, em um país que acumula problemas específicos como o nosso.

O movimento processual de construção de um projeto de Universidade referenciado na Política Acadêmica exige a criação e desenvolvimento de ações administrativas e acadêmico-pedagógicas. Essas ações, no âmbito da capacitação docente, plano de carreira docente, avaliação institucional e inovação curricular entre outras, devem ter o sentido de ações que permitam viabilizar um projeto de Universidade que tenha como finalidade primeira a busca da verdade – seu compromisso filosófico – e a busca dos valores democráticos, conjugados à necessária superação da brutal desigualdade social – seu compromisso político. É em tal perspectiva que se deve olhar a pesquisa como um elemento que compõe o Processo de Ensino.

Na vertente da *socialização do conhecimento* – uma das dimensões do Processo de Ensino – é enfatizada a importância de o discente ter acesso ao método de construção do conhecimento que está sendo ministrado. Ao abordar esse aspecto do conhecimento, o docente estará contribuindo com a formação de um profissional capaz de identificar um problema de pesquisa, procurando equacioná-lo com os instrumentos conceituais adequados e com matrizes teóricas que ajudem a resolvê-lo ou, pelo menos, a avançar na sua formulação.

Evidentemente, o espaço de aula não é o bastante para a formação de alunos que queiram se aprofundar no universo da pesquisa. O envolvimento de discentes com programas dessa natureza significa também a existência de práticas de pesquisa por parte de docentes. Independentemente do número de professores e alunos envolvidos com a pesquisa, a UNINOVE deve apoiar e incentivar essas atividades que elevam para um novo patamar de qualidade, seu ensino e sua inserção na sociedade. Naturalmente que precisa haver um norte institucional para o tipo de pesquisa em desenvolvimento. Isso significa que deve haver orientações institucionais para a prática da investigação, segundo as necessidades e demandas dos projetos pedagógicos das unidades acadêmicas. Por sua vez, esses projetos pedagógicos devem ter, além dos seus conteúdos científicos e técnicos, um sentido prioritariamente humano, social, histórico e político, tendo em vista a conjuntura local, regional e nacional do país.

Sob esse prisma, os pesquisadores da Universidade Nove de Julho engajam-se à demanda nacional de pesquisa sobre o novo Corona vírus, causador da Covid-19. É mister que o papel social que a instituição desempenha seja representado também em seus grupos de pesquisa, cujas linhas e objetivos, tenham possibilidade de contribuir com o avanço do conhecimento nessa área.

A produção de conhecimento, requisito básico de uma Universidade, deve ser naturalmente conclamada neste momento de enfrentamento da Pandemia, atendendo aos preceitos institucionais para a realização da pesquisa científica.

Dentro desse propósito, quatro projetos de pesquisa estão em andamento, dirigidos pelas equipes de pesquisa da UNINOVE:

- 1- Adaptação e Calibração de Modelos Epidemiológicos para a Covid-19 com identificação de Parâmetros por Problemas Inversos e Lógica Fuzzy;
- 2- Canabidiol como agente de melhora na resistência imunológica de equipes de saúde na linha de frente ao combate da COVID19;
- 3- Tecnologia para Diagnóstico Preventivo: Logística Humanitária para minimizar a movimentação de pessoas com Sintomas do COVID-19 ao Serviço de Saúde;
- 4- Telereabilitação para pacientes pós-covid-19.

Com certeza a diferenciação da Pesquisa e Extensão será superada à medida que a pesquisa dê conta do componente social e político, por vezes exacerbado na extensão e ignorado na pesquisa. Uma política de pesquisa deve considerar e garantir a pluralidade epistemológica e metodológica na produção do conhecimento, pluralidade esta, assegurada na formulação do Processo de Ensino.

Política de Extensão

As Políticas de Extensão na Universidade Nove de Julho – UNINOVE são orientadas por dois feixes:

I - O compromisso social que parte de sua própria missão, de levar benefícios e de contribuir para a melhoria da qualidade de vida das populações menos favorecidas;

II – O entendimento de que a extensão proporciona aos alunos experiências práticas de sua profissão, atreladas à oportunidade de amadurecer a sua formação cidadã e também de retornar à sociedade os benefícios que está conquistando em sua vivência universitária.

Dessa forma, a Extensão na UNINOVE deve procurar sempre se balizar pelas Ações Sociais e buscar, na medida do possível, estabelecer parcerias com Organizações Não-Governamentais (ONGs) ou com instituições públicas que trabalhem visando ao bem-estar e ao desenvolvimento social assistido. As Políticas de Extensão se desdobram em todos os cursos de graduação da UNINOVE, garantindo a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Tais Políticas se desdobram em Programas e Projetos que orientam centenas de atividades em todos os níveis de ensino e fortalecem o elo com comunidade local e regional.

As Políticas de Extensão também orientam Programas e Projetos institucionais. Nesse caso, com os mesmos princípios, são decorrentes de oportunidades que abraçam todos os alunos da comunidade acadêmica, como o voluntariado e projetos artístico-culturais, como grupos de Teatro e Coral.

A Extensão como aprendizagem pela prática, além de fornecer assistência a comunidade, caracteriza-se como importante momento de aprendizagem, em que se considera a pedagogia do exemplo ou do ofício, para que o aluno aprenda a prática profissional com seu mestre. É um momento impar para que o discente reúna as competências e os saberes que vem adquirindo em momentos diversos de seu curso e aplicá-los de forma prática, tornando evidente para si a relevância dos componentes curriculares em sua formação.

Para atender aos objetivos institucionais da Extensão, durante o período de enfrentamento da Pandemia de covid-19, a Universidade Nove de Julho instituiu programas especiais com vistas a aproximar a UNINOVE da comunidade, proporcionando vivências comunitárias, em áreas carentes de atenção e cuidados em uma época de acolhimento social tão demandados. Os Projetos de Extensão deverão ser regulados e normalizados no PPC. Os projetos deverão atender aos requisitos de segurança e estar de acordo com a linhas de pesquisa e ensino, visando especialmente, contribuir para a aproximação da formação do aluno para um mercado de trabalho em rápida transformação. Os Programas de Extensão poderão atender aos cenários práticos e serem validados como estágios curriculares ou atividades complementares, dependendo dos objetivos propostos nos projetos pedagógicos dos cursos. Qualquer atendimento ao público deverá ser realizado dentro das normas de segurança editadas pelas autoridades públicas e com espeque em referências internacionais, conforme preconiza o Parecer CNE 5/2020.

Programa de Responsabilidade Social e Desenvolvimento Econômico

Para a Universidade Nove de Julho, a execução dos Projetos Sociais desenvolvidos com o setor público, setor produtivo, mercado de trabalho, instituições sociais, culturais e educativas estão alinhadas aos fundamentos da sua missão de bem formar cidadãos comprometidos, conscientes e aptos a contribuir com a redução dos desequilíbrios econômico e social. Nesse sentido, os projetos desenvolvidos pela Instituição têm obtido, a cada ano, maior destaque no cenário educacional.

Os projetos sociais da Instituição são estabelecidos em parcerias com outras entidades, acadêmicas ou não, com os governos federal, estadual ou municipal, com empresas e com organizações não-governamentais. Atendem às comunidades, crianças, jovens, idosos e a

população carente, ao redor de suas unidades, com foco na melhoria da saúde, da educação, do meio ambiente, da tecnologia, da comunicação, da cultura e das condições de trabalho da comunidade atendida. Os projetos sociais acontecem em parceria ou não, de forma contínua, e são desenvolvidos dentro dos *campi* da Instituição ou externamente, porém estão sempre voltados à comunidade, envolvendo alunos e professores.

Os projetos que se agrupam nesse programa são voltados à construção da cidadania e à retomada do desenvolvimento social e econômico no pós-pandemia. As palestras e encontros ‘ao vivo’ com profissionais de diversas áreas, organizados pelo PRIUNI – Programa de Inclusão Universitária da UNINOVE - vem sendo o impulsionador desse programa. Milhares de alunos participam e interagem nesse imenso debate social, para que possam contribuir em suas comunidades e em seu entorno com medidas de educação e saúde, visando a garantia da segurança e desenvolvimento em tempos de enfrentamento à Pandemia de Covid-19.

Programa de Voluntariado e Cidadania

A Universidade Nove de Julho – UNINOVE propicia formação cidadã aos seus alunos por meio de constantes inovações em seu ensino, em sua pesquisa e extensão, pois é profunda conhecedora da realidade regional a qual está inserida. Por isso, desenvolve, constantemente, novos conceitos e novas práticas de ensino pautada na formação de cidadãos com novos conceitos de cidadania e que se tornem capazes de atuar diretamente sobre as demandas da sociedade para, assim, tornar o mundo mais sustentável e altruísta com que todos sonham e almejam.

Assim, esta abordagem desloca o eixo das preocupações pedagógicas da apreensão mecânica de conteúdos para a significação e a relação que os conteúdos guardam entre si e com as realidades regionais e, conseqüentemente, com as realidades dos alunos, significação apoiada no desenvolvimento de capacidades cognitivas.

Portanto, os princípios pedagógicos adotados para todos os cursos da Universidade Nove de Julho - UNINOVE estão em sintonia com as possibilidades de conduzir os discentes a novas visões de mundo, expressas em novos paradigmas da sociedade, de maneira que o processo de formação seja global e crítico para todos os envolvidos no processo exercitando a cidadania, bem como formando sujeitos capazes de transformar a sua realidade e a dos que estejam ao seu alcance na região em que vive, sempre com respostas possíveis para os problemas contemporâneos.

Além desses eixos, os objetivos institucionais de Extensão estarão orientados pelos eixos temáticos e na linha programática do Plano Nacional de Extensão, que se apresenta nas seguintes perspectivas:

- a) Promoção da saúde e da qualidade de vida;
- b) Transferências de tecnologias apropriadas;
- c) Atenção integral à criança, ao adolescente, à mulher, ao adulto e ao idoso;
- d) Capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas em saúde.

A Extensão na instituição corresponde ao desdobramento do Projeto Pedagógico Institucional nos eixos temáticos que são classificados em modalidades de extensão. Além disso, suas políticas são espelhadas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos, na medida em que esses, determinam, descrevem e orientam a Extensão nos seus respectivos cursos, como forma de integrar o processo de Ensino e aprendizagem.

Programa de Atendimento à Saúde

Por meio da Política de Extensão da UNINOVE é desenvolvido o Programa de Atendimento à Saúde, de caráter permanente, através das Clínicas de Saúde que estão localizadas nos *campi* Vergueiro, Vila Maria e Memorial da América Latina. As clínicas oferecem atendimento gratuito à população nas áreas de Nutrição, Enfermagem, Medicina, Psicologia, Serviço Social, Fisioterapia, Odontologia e Farmácia, sendo reconhecida por uma infraestrutura incomparável, além da mais alta tecnologia e profissionais de diversas especialidades que asseguram uma intervenção permeada na orientação terapêutica através de diagnósticos precoces, objetivando a promoção, prevenção e recuperação à saúde, considerando o bem-estar físico, psíquico e social dos usuários de forma individualizada, ímpar e humanizada, influenciando diretamente sua qualidade de vida e condição de saúde. Além, obviamente, de propiciar a contextualização e acesso às atividades da futura profissão aos alunos da UNINOVE, ainda complementam o perfil do egresso com uma formação cidadã e socialmente responsável.

A integralidade e excelência nos atendimentos à população são progressivas nas atividades desenvolvidas, aplicadas por uma equipe multiprofissional altamente qualificada, constituída por mestres e doutores, que acompanham todo atendimento acadêmico, oportunizando desta feita, o fomento à interdisciplinaridade, fundamental para práticas assistenciais de saúde. Tal prática, incuti nos alunos o compromisso e a diligência com a responsabilidade social, aperfeiçoando as práticas profissionais características de cada curso da área de saúde.

Seguindo as orientações de segurança e normas de distanciamento, a UNINOVE passará a realizar atendimento em suas clínicas, seguindo as recomendações das autoridades sanitárias para cada tipo de atendimento e com a participação presencial de alunos que assim o desejarem ou por teleatendimento, considerando-se a gravidade e rapidez com que a epidemia se espalhou

em diversos países e no Brasil, e a incerteza quanto ao futuro próximo no que tange ao retorno às atividades. A UNINOVE mantém em suas clínicas atendimento de milhares pacientes por semestre nas diferentes áreas da assistência e que por conta da pandemia tiveram seus atendimentos reduzidos. As Clínicas de saúde da UNINOVE são importantes referências do SUS do Município de São Paulo e a continuidade desse trabalho tem se mostrado o único recurso disponível para muitos pacientes e crucial para o bem-estar e promoção de sua saúde, além do que o trabalho do SUS diante do enfrentamento da Pandemia tem-se mostrado de inestimável valor. Os pacientes assistidos nas clínicas da UNINOVE são pacientes do SUS municipal e que em sua maioria são acometidos por doenças crônicas necessitando, portanto, deste importante equipamento de assistência à saúde para continuidade dos tratamentos graves e que necessitam de intervenções nos diversos campos de saúde.

Cada um dos NDE e Colegiados deverão normatizar a forma de atendimento, seguindo as recomendações das autoridades sanitárias para cada tipo de atendimento, assegurando a qualidade de atendimento e o processo de aprendizagem, dentro das mais estreitas orientações sanitárias para o momento. A participação dos alunos será determinada de acordo com as etapas de ensino do curso e poderão equivaler ao estágio curricular supervisionado.

Processos de Autoavaliação das Políticas Especiais de Ensino, Pesquisa e Extensão

O processo de autoavaliação institucional na UNINOVE presta-se ao atendimento das necessidades da Universidade e é um importante instrumento de gestão e de norteamento das ações acadêmico-administrativas em busca da melhoria institucional contínua. Sob essa perspectiva construtivista, reflexiva e comprometida com a transparência, o rigor e a ética, a Autoavaliação Institucional mantém o permanente aperfeiçoamento de suas metodologias avaliativas por meio de uma proposta de atividade pautada pela qualidade, voltada à autoavaliação, ao empreendimento de ações inovadoras e ao aprimoramento de suas melhores práticas, à consolidação das metas Institucionais. Tendo como base estas premissas, a proposta avaliativa busca caracterizar-se pela flexibilidade e vivência de apreensão crítica da própria realidade com vista à transformação acadêmica. Compreendendo a Instituição sob uma concepção sistêmica, inserida em um cenário extremamente dinâmico e que também atende à legislação vigente estabelecida pelo Ministério da Educação, o processo de Autoavaliação Institucional da Universidade Nove de Julho - UNINOVE se fundamenta em um conjunto de princípios e critérios que sustentam suas metas e justificativas, tendo como áreas de diagnóstico, o corpo discente, o corpo docente, o corpo técnico-administrativo, o Projeto Pedagógico de Curso, a Pesquisa, a

Extensão, a infraestrutura e serviços, a administração geral da Instituição, as atividades de cunho cultural, artístico e esportivo, e sua interação com a sociedade.

Dessa forma, o processo de autoavaliação da UNINOVE será conduzido pela CPA, durante o período de enfrentamento da pandemia de Covid19, como um processo eficaz para acompanhar e avaliar as práticas e ações oriundas das políticas internas, bem como verificar o adequado entendimento das medidas regulatórias no âmbito dos cursos, por meio de seus Projetos Pedagógicos e demais registros obtidos das discussões entre os membros dos Núcleos Docentes Estruturantes e colegiados.

Comunicação com a sociedade

A comunicação com a sociedade é parte das Políticas Acadêmicas da Universidade Nove de Julho - UNINOVE, pois a instituição atribui alto grau de importância à sua inserção na comunidade, conseqüentemente, tornando-se parte do meio social que afeta e pelo qual é afetada. Todos os esforços para facilitar o processo de comunicação com esse meio devem ser envidados pela comunidade acadêmica.

A instituição tem a função de contribuir, de forma positiva, para o desenvolvimento da sociedade. Para que isto aconteça, a Universidade tem metas, objetivos e estratégias que possam, de alguma forma, contribuir com o crescimento social tanto no presente, quanto no futuro. Para a concretização desse propósito e para incentivar o intercâmbio entre a instituição de ensino e o meio social, um bom sistema de comunicação é indispensável para que as partes atuem na mesma direção, focalizando os esforços para alcançar os objetivos comuns e contribuindo para que todos entendam qual é a função da Instituição na sociedade. As Políticas de Comunicação da Universidade Nove de Julho - UNINOVE com a sociedade estabelecem ações de divulgação, canais de comunicação e acesso frequente a informações claras, atualizadas e inequívocas, para comunicação das atividades acadêmicas e publicidade da Instituição. Para o cumprimento dessas ações, a UNINOVE faz uso de sistemas e tecnologias de informação, redes sociais digitais e demais recursos midiáticos.

Nessa direção, a Universidade Nove de Julho intensifica suas políticas de comunicação com a comunidade interna e externa, com foco especialmente em seus canais digitais, Portal de conteúdos e Central de Relacionamento, durante o período de enfrentamento da pandemia de Covid19, para que, enquanto perdurar o período de quarentena e isolamento social, os alunos da instituição venham a ser permanentemente assistidos por um fluxo de comunicação institucional contínuo. O atendimento será realizado sempre remotamente e poderá ocorrer por meio da

coordenação do curso ou das equipes especializadas que deverão manter-se de prontidão para solucionar ou encaminhar as demandas rapidamente.

Da mesma forma, será facilitada a comunicação com a comunidade externa, seja para esclarecimentos que possam contribuir com o enfrentamento à Covid19, seja para explicar os procedimentos de matrícula, Processo Seletivo, eventos mediados abertos ao público, como palestras ao vivo, entre outras ações institucionais.

A comunidade acadêmica será atendida por meio de correio eletrônico (e-mail), plataformas de conversa on-line (chat) ou telefone. Além disso, as notícias internas e demais comunicações serão divulgadas nas mídias sociais de longo alcance e Portal UNINOVE. Para efetivação de tais políticas, além do envolvimento da gestão dos cursos, especialmente, dos coordenadores e demais membros dos núcleos docentes estruturante, a instituição contará com o seu departamento de marketing, para coordenar com eficácia os processos internos e externos de comunicação.

Política de Atendimento aos Estudantes

As políticas de atendimento aos Estudantes serão mantidas durante o período de enfrentamento à pandemia de Covid19, com especial foco nas orientações provenientes do Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAPP, do Núcleo de Apoio à Saúde Mental – NASMU e no apoio financeiro aos estudantes, na medida das possibilidades institucionais de intermediação com os programas de governo ou de criar maiores facilidades aos alunos, com o uso de recursos internos, para que se mantenham estudando neste período crítico.

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPP e o Núcleo de Apoio à Saúde Mental – NASMU são compostos por uma equipe de psicólogos e educadores altamente capacitados e experientes na matéria, além de dedicados ao apoio psicopedagógico e psicológico aos alunos. Objetivam, principalmente, fornecer todo o suporte psicopedagógico necessário para que o estudante consiga ser bem-sucedido em seu processo de aprendizagem e manter a sua saúde mental, por isso, diante do forte estresse que a situação de pandemia pode ocasionar, a equipe se manterá atenta para fornecer suporte por meio de comunicação especializada, telemonitoramento, quando for o caso, atendimentos presenciais nas clínicas próprias da UNINOVE.

Os recursos para auxiliar a vida financeira dos seus alunos, com vistas à sua permanência na Universidade continuarão a ser buscados, providos e implementados, na medida em que forem oportunizados por setores internos, privados ou públicos, nos mesmos moldes dos que já são praticados. Servem de parâmetros a esse propósito aqueles que estão implantados e consolidados

como, por exemplo, Programa Universidade para Todos - PROUNI, Programa de Financiamento Estudantil - FIES, Escola da Família, Programa da Secretaria de Estado da Saúde Jovens Acolhedores e Programa Bolsa Alfabetização.